Содбоева Лариса Дондоковна

Учитель иностранного языка

МБОУ «Гимназия №5» г. Новосибирск

Технологическая карта урока Travelling (Module 4) 6 класс

Класс: 6 «Б»

Тема урока: Travelling. Путешествие.

УМК:Starlight 6, авторы Virginia Evans, Jenny Dooley, Ksenia Baranova, Viktoria Kopylova, Radislav Millrood, издательство Просвещение, 2014 г.

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

**Цель урока:** совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся по теме “Travelling”

**Задачи:**

Образовательная:

* формирование и совершенствование лексических навыков по теме “Travelling”
* совершенствование коммуникативных умений монологической речи в связи с прочитанным текстом
* совершенствование умений письменной речи при написании письма личного характера

Развивающая:

* развивать учебно-интеллектуальные умения и навыки систематизации и обобщения в связи с прочитанным
* развивать учебно-организационные умения и навыки работать в группе, самостоятельно
* развивать психофизиологические механизмы: память, внимание, воображение креативное мышление.
* развивать компенсаторные умения (при дефиците языковых средств выходить из трудного положения за счет использования различных вербальных (синонимы, антонимы, переспрос, перефраз) и невербальных средств (мимика, жесты)

Воспитательная:

* воспитывать культуру общения
* поддерживать интерес к изучению английского языка
* питать любовь к своей Родине.

Принцип последовательности формирования знаний, умений и навыков.

Принцип наглядности - использование мультимедиа презентации, распечатанные тексты, приложение Learning Apps.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Задачи этапа | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Этап 1. Вводно-мотивационный. Организационный момент | - подготовить учащихся к работе. | Учитель приветствует учеников.  Hello to everybody!  Let’s start our English lesson.  What date is it today? | Hello, teacher!  Учащиеся отвечают на приветствие учителя.  Today is the twentieth of February. |
| 2. Фонетическая зарядка | Отработка произнесения слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей | Учитель предлагает прочитать английскую пословицу  There is no place like home.  Нет ничего лучше дома. | Ученики читают пословицу, переводят ее и отвечают на вопрос учителя.  This proverb is about our city, our country. |
| 3.Определение темы урока | Определение цели урока | Look at the proverb again.  What do you think we are going to speak about at our English lesson? | Ученики отвечают на вопрос учителя.  We are going to speak about our city, interesting places in our country.  Если ученики не смогут ответить, то учитель сам озвучивает тему урока. |
| 4.Актуализация знаний. | Проверка домашнего задания  Контроль понимания прочитанных текстов | Answer the questions about the texts you read at home.  1.Why is Moscow a popular tourist destination?  2.What river is Moscow located on?  3.What famous landmarks do people visit in Moscow every year?  4.What is Krasnaya Polyana famous for?  5.Where is it situated?  6.Why do people like skiing and snowboarding in Krasnaya Polyana? | Ученики отвечают на заданные вопросы по текстам, которые прочитали дома. “Moscow” and “Krasnaya polyana” |
| 5. Тренировка и контроль лексических навыков | Совершенствование лексических навыков | Учитель с учениками выполняют упражнения.  Упражнение 1. Match the words to make up phrases.  Упражнение 2. Instead of a banana put the correct word or phrase. | Ученики выполняют вместе с учителем упражнения. |
| 6. Закрепление изученного материала | Совершенствование навыков монологической речи | Учитель задает речевую ситуацию.  Your task is to read texts about places to visit in Siberia and to make a tour booklet about sightseeings in Novosibirsk or a tour booklet about Sheregesh. And present us your tour booklets.  **Group 1** reads thetext about Novosibirsk and makes a tour booklet about sightseeings in Novosibirsk. You have pictures of these places.  Remember to say:  - what Novosibirsk is  - what river it is located on  - what popular places to visit are in Novosibirsk  **Group 2** reads the text about Sheregesh and makes a tour booklet about this popular ski resort in Siberia. You have these pictures.  Remember to say:  - what Sheregesh is  - where it is located  - what it is famous for  After your work, be ready to present your tour booklets.  Group 1 presents its tour booklet. Group 2 listens to Group 1 and fills the evaluation card if they speak about each point of the project.  Group 2 presents its tour booklet. Group 1 listens to Group 1 and fills the evaluation card if they speak about each point of the project. | Ученики выполняют групповую работу. Самостоятельно распределяют роли и задачи.  Презентуют свои текст буклеты о достопримечательностях Новосибирска и Шерегеш.  Группы слушают друг друга и оценивают выступления, занося информацию в лист оценивания, все ли пункты раскрыты. |
| 7. Этап 3. Рефлексивно-оценочный | Рефлексия | Do you agree with the proverb?  There is no place like home  Please, finish the sentence.  Now I can tell foreigners about … . | Возвращаемся к началу урока и ученики отвечают на вопрос учителя о пословице, согласны ли они.  Ученики должны продолжить предложение. |
| 10.Домашнее задание и подведение итогов | Информация о домашнем задании | Your home assignment is to write me a letter where you recommend me to visit different sightseeings in Novosibirsk or a ski resort Sheregesh and explain why I should visit these places. | Ученики записывают домашнее задание. |