Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

Практическая работа «Создание чертежа в Компас 3D»

| Планируемые предметные результаты | | | | |
|--|--|--|--|--|
| В результате выполнения практической работы обучающиеся | и уровень Впишите предметные результаты, соответствующие изучаемой технологии | | | |
| узнают: (термины, понятия, названия инструментов, приемов работы, трудовых операций и др.) | Познакомятся с понятиями дерево чертежа, параметры, этапами создания чертежей в КОМПАС – 3D, научатся строить геометрические фигуры (окружности, квадрата), проставлять размеры элементов детали, копировать элементы летали. | | | |
| научатся: (выполнять трудовые операции, использовать инструменты, приспособления и др.) | организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией; соблюдать правила безопасной работы за компьютером; грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией; владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей. | | | |
| смогут объяснять/характеризовать: (порядок технологических операций, этапы выполнения работы и др.) | Алгоритм выполнения работы, закрепить умения построения окружностей, квадратов и размеров. Характеризовать мир профессий, связанных с черчением, компьютерной графикой их востребованность на рынке труда. | | | |
| смогут самостоятельно выполнить/сделать: (-аналогичное изделие, соблюдая технологическую последовательность; -другое изделие, перенеся знания изученной технологии на другие объекты) | Выполнить построение чертежей в САПР: - создавать новый документ различных форматов; - изменять ориентацию листа; - строить геометрические фигуры (окружности, квадрата); - проставлять размеры элементов детали; - копировать элементы детали. | | | |

Практическая работа «Создание чертежа в САПР»

Цель: познакомить учащихся с новыми понятиями – дерево чертежа, параметры, этапами создания чертежей в КОМПАС – 3D, научить строить геометрические фигуры (окружности, квадрата), проставлять линии чертежа размеры элементов детали, копировать элементы детали.

Оборудование и материалы: Компьютер с САПР КОМПАС – 3D Задание:

1. Построить чертеж втулки, проставить заданные размеры.

Элементы интерфейса:

- в верхней части рабочего окна находятся главное меню, строка закладок, кнопка вызова настройки, область поиска команд;
- ниже находится инструментальная область, содержащая список наборов и сами инструментальные панели;
- -слева размещена область панели управления, в которой содержится дерево чертежа и панель параметров;
- большую часть экрана занимает графическая область, на которой отображается лист формата A4.

| Последовательность | Материалы, инструменты | |
|--------------------|---|--|
| | | |
| операции | | |
| 1.Создать документ | ● 「Styrese 52 MARKett X ■ Styresective Styresective ● ● ■ Annowee ● ● ● 日 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● | |
| типа чертеж | | |

Технологическая карта











Карта контроля выполненной работы

| Технологическая операция | Критерий оценки | Балл |
|--------------------------------|------------------|------|
| Расположение листа альбомной | Выполнено – 1 | |
| ориентации, формат АЗ | Не выполнено – 0 | |
| Построение элементов детали по | Выполнено – 1 | |
| заданным размерам | Не выполнено – 0 | |
| Линии чертежа и размеры | Выполнено – 1 | |
| соответствуют требованиям | Не выполнено – 0 | |
| Работа выполнена в заданные | Выполнено – 1 | |
| сроки | Не выполнено – 0 | |
| Сделаны выводы | Выполнено – 1 | |
| | Не выполнено – 0 | |
| | Итого: | 5 |

Критерии оценки

| | Оценка процесса | Баллы | Оценка |
|---|-----------------------|--------------------------------|--------|
| 1 | Расположение листа | Выполняется полностью верно -1 | |
| | альбомной ориентации, | Выполняется верно, но с | |
| | формат АЗ | нарушением отдельных | |
| | | технологических приемов и | |
| | | правил - 0,5 | |
| | | Нарушена технология, | |
| | | выполнение технологической | |
| | | операции: изделие | |
| | | изготовить/завершить не | |
| | | возможно (брак) - 0 | |
| 2 | Построение элементов | Выполняется полностью верно -1 | |
| | детали по заданным | Выполняется верно, но с | |
| | размерам | нарушением отдельных | |
| | | технологических приемов и | |
| | | правил - 0,5 | |
| | | Нарушена технология, | |
| | | выполнение технологической | |
| | | операции: изделие | |
| | | изготовить/завершить не | |
| | | возможно (брак) - 0 | |
| 3 | Линии чертежа и | Выполняется полностью верно -1 | |
| | размеры соответствуют | Выполняется верно, но с | |
| | требованиям | нарушением отдельных | |
| | | технологических приемов и | |
| | | правил - 0,5 | |
| | | Нарушена технология, | |
| | | выполнение технологической | |
| | | операции: изделие | |
| | | изготовить/завершить не | |
| | | возможно (брак) - 0 | |
| 4 | Работа выполнена в | Соблюдены все этапы – 1 | |
| | заданные сроки | Последовательность нарушена – | |
| | | 0 | |
| 5 | Сделаны выводы | Выполнено - 1 | |
| | | Не выполнено - 0 | |
| | Итого | 5 | |
| | | Отметка «5» - 9–10 баллов | |
| | | Отметка «4» - 7–8 баллов | |
| | | Отметка «3» - 5-6 баллов | |
| | | Отметка «2» - менее 5 баллов | |