### ****Сценарий урока по теме "Распад СССР" (11 класс, ФГОС-2024)****

***Спесивцев М.М., учитель истории и обществознания***

***МАОУ «Экспериментальный лицей им. Батербиева М.М.», г. Усть-Илимск***

**Тема:** Распад СССР: причины, ход событий, последствия.
**Тип урока:** комбинированный (изучение нового материала + мини-проект).
**Форма работы:** групповая, проектная.
**Цель:** сформировать у учащихся представление о причинах, ключевых событиях и последствиях распада СССР.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** осознание значимости исторических событий для современной России.

**Метапредметные:** развитие навыков анализа, работы в команде, публичного выступления.

**Предметные:** знание основных этапов распада СССР, понимание причин и последствий.

### ****Ход урока****

#### ****1. Организационный момент (2 мин)****

Приветствие, проверка готовности класса.

Постановка цели урока: "Сегодня мы разберёмся, почему распался СССР, как это происходило и какие последствия имело".

#### ****2. Актуализация знаний (5 мин)****

**Метод:** фронтальная беседа.
**Вопросы:**

Каковы были основные проблемы СССР в 1980-е годы?

Что такое "перестройка" и какие реформы проводил Горбачёв?

Почему в союзных республиках начали усиливаться националистические настроения?

#### ****3. Изучение нового материала (15 мин)****

**Метод:** лекция-презентация (схемы, карты, видеофрагменты).
**Ключевые тезисы:**

1. **Причины распада:**

Экономический кризис.

Национальные конфликты.

Политика "парада суверенитетов".

Ослабление центральной власти.

1. **Основные события:**

Референдум 1991 г. о сохранении СССР.

Августовский путч (ГКЧП).

Беловежские соглашения (8 декабря 1991 г.).

1. **Последствия:**

Образование СНГ.

Экономический кризис в 1990-е.

Геополитические изменения.

#### ****4. Групповая работа + мини-проект (15 мин)****

**Задание:** класс делится на 3 группы, каждая получает тему для мини-исследования (5 мин на подготовку, 2 мин на презентацию).

| **Группа** | **Тема** | **Задача** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Причины распада СССР | Создать схему-кластер с основными причинами. |
| 2 | Хроника событий (1989–1991) | Составить ленту времени с ключевыми датами. |
| 3 | Последствия распада | Подготовить 3 аргумента "за" и "против" распада. |

**Форма представления:** постер / схема / устный доклад.

#### ****5. Защита проектов (5 мин)****

Каждая группа кратко представляет свой материал.

Учитель дополняет и корректирует.

#### ****6. Рефлексия (3 мин)****

**Метод:** "Незаконченные предложения".

"Сегодня я узнал(а), что..."

"Самым сложным было..."

"Мне было интересно..."

#### ****7. Домашнее задание****

Написать эссе (1 стр.) на тему: "Можно ли было сохранить СССР в 1991 году?" (аргументировать позицию).

**Оборудование:**

Презентация с ключевыми датами и картами.

Раздаточные материалы (тексты, схемы).

Флипчарты / маркеры для групповой работы.

**Критерии оценки:**

Активность в группе.

Логичность и глубина аргументации.

Чёткость презентации.

Урок соответствует ФГОС-2024, так как включает деятельностный подход, развитие критического мышления и работу с историческими источниками.