Урок математики в 5 классе

Учитель математики :Мусиньян Т.П.

Тема : «Умножение десятичных дробей».

Цель урока:

* повторить и закрепить навыки выполнения действия умножения десятичных дробей;
* прививать интерес к математике.

Задачи урока:

*-* обучающие повторить правила умножения десятичных дробей, применять теоретические знания к решению задач;

- развивающие развивать познавательную деятельность учащихся, логическое мышление, устную и письменную речь;

- воспитательныевоспитывать ответственность, дисциплинированность.

Планируемые результаты: учащиеся научатся умножать десятичные дроби, решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби арифметическим способом.

Предметные результаты:

знать формулировку правила умножения десятичных дробей, знать способы постановки запятой в произведении чисел;

уметь, последовательно применяя алгоритм выполнения действий, находить произведение десятичных дробей.

Метапредметные результаты: уметь рассуждать и делать выводы при составлении формулировок правил; работать с учебником; показать хорошие результаты вычислительных навыков; развить память.

Личностные результаты: уметь работать в коллективе, слушать собеседника, аргументировать свою точку зрения.

Метод обучения: метод проблемного обучения.

Оборудование: меловая доска.

Материалы: учебник «Математика 5» Виленкин Н. Я. и др., 2023 Москва «Просвещение», план-конспект урока, презентация.

План урока:
1.Организационный момент
2.Актуализация опорных знаний
3. Повторение изученного материала
4. Формирование практических навыков при решении задач.
5.Самостоятельная работа. Самопроверка.
6.Домашнее задание.
7.Рефлексия. Подведение итогов урока.

Ход урока:

1.Приветствие. Настрой на совместную работу.

Девиз урока: «Если вы хотите научиться плавать, то смело входите в воду, а если хотите научиться решать задачи, то решайте их»

                                                                                            Д.Пойа

2.Проверка домашнего задания.

 1) Тетради собираются на проверку.

 2) Устный счет

1.Продолжи фразу…

1. Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо…
2. Чтобы умножить десятичную дробь на десятичную дробь, надо…
3. Чтобы умножить десятичную дробь на 10, 100, 1000 и т.д, надо….
4. Чтобы умножить десятичную дробь на 0,1 ; 0,01; 0,001 и тд, надо….

2.Вычислите:

0,22 ∙10 0,34 ∙100 0,544 ∙1000 0,28 ∙10000

28 ∙0,1 28 ∙0,01 799 ∙0,001 799  ∙ 0,0001

 3. Вычислите удобным способом

 0,25 ∙7,6 ∙4

4,75 ∙0,5  ∙2

11,6 ∙0,2  ∙5

50 ∙ 0,2  ∙0,125

3. Повторение изученного материала. Решение у доски.

1.Решите примеры, поставив в ответе запятые

1. 0,7 ∙ 8,6 = 602    (6,02)
2. 93 ∙ 0,3 = 279    (27,9)
3. 0,5 ∙ 60 = 300    (30)
4. 3,59 ∙ 7,58 = 272122  (27,2122)
5. 14,3 ∙ 6,04=86372   (86,372)

2. решите задачи №6.283, № 6.284 учебника.

4.Самостоятельная работа

|  |  |
| --- | --- |
| ВАРИАНТ 1 | ВАРИАНТ 2 |
| 1. Выполните умножение: 7,6 ∙ 2,8  8,9 ∙ 4,12 0,57 ∙ 1,4 0,015 ∙ 0,24 | 1. Выполните умножение: 7,7 ∙ 6,2  8,7 ∙ 5,27 0,78 ∙ 4,3 0,035 ∙ 0,54 |
| 2.Вычислите значение выражения:(8,4+1,94)  ∙ 0,5 -1,7 | 2. Вычислите значение выражения:( 7,6 +5,56)  ∙ 0,5 – 1,9 |
|  3.Решите задачуПлощадь какой комнаты больше – с размерами 5,4 м и 3,8 м или 4,8 м и 4,9 м? | 3. Решите задачуПлощадь какой комнаты больше – с размерами 5,7 м и 4,8 м или 5,8 м и 4,7 м? |
| 4. Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:0,5 ∙ 22,8 ∙ 20,42 ∙ 7,36 + 7,36 ∙ 0,58 | 4. Вычислите значение выражения наиболее удобным способом:0,2 ∙ 88,1 ∙ 56,34 ∙ 0,24 + 6,34∙ 0,76 |

Самопроверка

1 вариант 2 вариант

1. 21,28; 36,668; 0,798; 0,0036 1.47,74; 45,849; 3,354; 0,0189
2. 3,47 2. 4,68
3. 20,52 меньше 23,52 3. 27,36 больше 27,26
4. 22,8; 7,36 4. 88,1; 6,34

Домашнее задание

Повторить параграф 6, пункт 41,43,выполнить № 6.200, № 6.305, № 6.207\*

Рефлексия

Ребята, вы сегодня все хорошо потрудились на уроке.

Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

– Сумел ли ты закрепить свои знания и умения?

– Было ли тебе интересно?

- Какие задания понравились больше всего?

Молодцы! Спасибо за урок!