Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 п. Каменск

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 9 класса

«Тайны русского языка»

Автор: Хохлова Евгения Евгеньевна

п. Каменск

2023 год

Пояснительная записка

*Актуальность* курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» для учащихся 9-х классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, социокультурного деятельного подхода к обучению русскому языку; направлен на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по текстоведению, имеющих важнейшее значение для формирования коммуникативной личности; на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам, отработке шагов и звеньев для решения конкретной орфографической или пунктуационной задачи в целом, подготовке учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Новизна курса заключается в реализации коммуникативно-деятельностного подхода, формирующего всесторонне развитую личность. Именно внеурочная деятельность создаёт благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов учащихся и для формирования устойчивых умений коммуникации, интериоризации и интеракции учащихся в творческой и исследовательской деятельности. Практико-ориентированные занятия позволяют учащимся выйти за рамки учебной литературы, научиться самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой, вступать в коллективный диалог со сверстниками, аргументировать свою точку зрения юного исследователя, составлять творческую работу по выработанному самостоятельно или в коллективной проектной деятельности алгоритму. Для активизации познавательной деятельности, интенсификации процесса обучения используется дидактический материал с текстами русской классической литературы и регионального компонента.

Программа направлена на обеспечение потребностей обучающихся, стимулирование самостоятельности и креативности в решении учебных задач. Особенностью данного курса является интегративный межпредметный характер. Он включает в себя сведения различных образовательных курсов: русского языка, литературы, истории.

Дополнительная общеобразовательная программа «Тайны русского языка » рассчитана на 1 учебный год реализации и предназначена для освоения ребят 9 класса. Дети занимаются по 1 академическому часу(1 час в неделю). Учебная нагрузка 34 часов

 *Цель программы* – создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по русскому языку в разделе «Лексика и фразеология»; обогащение словарного запаса и формирование грамотной устной и письменной речи; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

*Задачи программы*:

*Обучающие*: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; углубление знаний, умений, навыков по лексике и фразеологии русского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной работе над познанием родного языка; формирование устойчивой мотивации к изучению русского языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

*Воспитывающие*: воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; воспитание любви и уважения к родному языку, интереса к чтению литературы.

*Развивающие*: приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развитие умения пользоваться разнообразными словарями; обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Занятия по внеурочной деятельности ориентированы на системно-деятельностный и компетентностный подходы в образовании, основанные на проблемном, личностно ориентированном обучении, сотрудничестве учителя и ученика, опоры на жизненный опыт учащихся.

Деятельность обучающихся в рамках данной программы базируется на следующих принципах:

научность, связь теории и практики;

принцип учёта возрастных особенностей учащихся;

принцип связи обучения и воспитания с жизнью;

учёт индивидуальных особенностей учащихся;

принцип коммуникативной активности учащихся в практической (творческой, исследовательской) деятельности;

непрерывность образования и воспитания личностных качеств учащихся как механизма обеспечения полноты и цельности образовательного и воспитательного процесса.

Содержание  программы внеурочной деятельности «Тайны русского языка» соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования, ориентированной на единое пространство учебной и внеурочной деятельности. Поэтому данный курс будет способствовать формированию, совершенствованию и развитию метапредметных умений, предусмотренных ФГОС и общеобразовательной школьной программой.

соответствии с требованиями ФГОС ООО во внеурочной деятельности реализуются современные образовательные технологии: информационная технология, технологии проектного и личностно ориентированного обучения. Выбор технологий обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Программа курса внеурочной деятельности «Тайны русского языка» предусматривает использование современных оценочных средств: тестовые программы testedu, диагностирование и мониторинг обученности (ведение индивидуальных карт учёта достижений каждого обучающегося). Одним из методов оценки личностных результатов обучающихся является проектная деятельность, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы работы, рефлексивную и поисковую деятельность, публичное выступление. Данная работа позволяет учащимся в практической ситуации демонстрировать полученные знания.

Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных, познавательных универсальных действий, направленных на анализ познавательной деятельности и управление ею. Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать познавательные и практические задачи с использованием средств учебного предмета. Такие результаты должны быть выражены в форме письменных работ: сочинений-рассуждений, отзывов, рецензий.

*Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:*

Главным результатом является готовность учащихся к участию в экзамене. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

*Личностные*: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и

личностному самоопределению.

*Метапредметные*: самостоятельность в планировании и осуществлении

учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами

и сверстниками.

*Предметные:* знать/понимать/уметь

\*Знать трудные случаи правописания.

\*Понимать их роль в общекультурном развитии человека.

\*Объяснять языковое явление.

\*Уметь применять знания при тестировании.

\*Формировать гражданскую идентичность посредством языкового материала.

\*Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами:

активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сжатое изложение;

\*определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены;

\*работать над расширением словарного запаса;

\*опознавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте;

\*работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю)

\*четкое следовать инструкциям, сопровождающим задание;

\*выполнять различные типы тестовых заданий;

\*самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

\*четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

\*хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

\*правильно отмечать в бланке вариант ответа;

\*вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

*По окончании курса учащиеся должны знать:*

принципы русской орфографии и пунктуации;

основные орфографические и пунктуационные правила, ранее представлявшие определенную трудность;

алгоритм написания сжатого изложения.

*По окончании курса учащиеся должны уметь:*

использовать основные приемы информационной переработки текста;

оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления; использовать основные словари, справочники, необходимые для совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; применять теоретические знания по разделам «Орфография», «Синтаксис», применять алгоритм написания сжатого изложения; уметь работать с текстами ОГЭ по русскому языку; грамотно, свободно и эстетично излагать свои мысли в устной и письменной формах; владеть предметными компетенциями (языковой, лингвистической, культуроведческой )

Календарно-тематическое планирование «Тайны русского языка» (внеурочная деятельность, 9 класс)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Кол-во часов | Тема урока | Примечание |
| 1 |  | 1 | **Построение сжатого изложения**. «Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования».. |  |
| 2 |  | 1 | Композиция, логическая, грамматическая структура текста |  |
| 3 |  | 1 | Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке |  |
| 4 |  | 1 | Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические |  |
| 5 |  | 1 | Практическая работа № 1 «Написание сжатого изложения» |  |
| 6 |  | 1 | **Орфография.** Правописание приставокИзменяющиеся и неизменяющиеся на письме приставки. Написание приставок, зависящее от значения |  |
| 7 |  | 1 | «Правописание Н, НН в разных частях речи. |  |
| 8 |  | 1 | «Орфограммы в корнях слов». Практическая работа |  |
| 9 |  | 1 | Правописание производных предлогов |  |
| 10 |  | 1 | Правописание производных предлогов |  |
| 11 |  | 1 | Правописание союзов |  |
| 12 |  | 1 | « Частицы НЕ-НИ». Практическая работа . |  |
| 13 |  | 1 | Правописание Н, НН в разных частях речи. |  |
| 14 |  | 1 | Правописание Н, НН в разных частях речи. |  |
| 15 |  | 1 | Правописание Н, НН в разных частях речи. Практическая работа |  |
| 16 |  | 1 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи |  |
| 17 |  | 1 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи |  |
| 18 |  | 1 | Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Практическая работа |  |
| 19 |  | 1 | Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. |  |
| 20 |  | 1 | Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. |  |
| 21 |  | 1 | Правописание производных предлогов |  |
| 22 |  | 1 | Правописание производных предлогов |  |
| 23 |  | 1 | Правописание союзов |  |
| 24 |  | 1 | **Синтаксис. Пунктуация**. Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями |  |
| 25 |  | 1 | Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. |  |
| 26 |  | 1 | Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат |  |
| 27 |  | 1 | Тире в предложении. |  |
| 28 |  | 1 | Тире в предложении. |  |
| 29 |  | 1 | Двоеточие в предложении |  |
| 30 |  | 1 | Двоеточие в предложении |  |
| 31 |  | 1 | Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ. |  |
| 32 |  | 1 | Тестовая работа по разделу «Пунктуация» и её последующий анализ. |  |
| 33 |  | 1 | **Тестирование**. Пробный тест в формате ОГЭ |  |
| 34 |  | 1 | **Тестирование**. Пробный тест в формате ОГЭ |  |