

Урок

История, 6 класс

Тема: Русь в IX –XIII вв. Повторение, обобщение и систематизация знаний

Цели и задачи: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Русь в IX-XIII вв.»; развивать познавательную активность учеников; определить степень усвоения изученного материала

Планируемые результаты: *предметные:* актуализировать и обобщать знания по истории Древней Руси; соотносить события истории Руси по хронологическому признаку; применять понятийный аппарат исторического знания; соотносить историческое время и историческое пространство, действие и поступки личностей во времени и пространстве; характеризовать существенные признаки культуры Руси; доказывать, что история России является частью мировой истории; соотносить и систематизировать информацию из различных исторических источников; *метапредметные УУД:* 1)*коммуникативные:* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; развивать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы; развивать коммуникативные действия, направленные на систематизации знаний по данной теме; 2)*регулятивные:* формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий; самостоятельно определять цели обучения; осознавать уровень и качество усвоения первого материала; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную; 3)*познавательные:* осуществлять анализ объектов и явлений с выделением существенных и несущественных признаков; находить и обрабатывать дополнительную информацию об изучаемом периоде истории; владеть общими приемами решения учебных задач; *Личностные УУД:* формировать и развивать устойчивую мотивацию учения; расширять оценочную деятельность; овладевать способами обобщения и систематизации знаний; осмысливать социально-нравственный опыт предшествующих поколений; уважать культурные достижения своего

УМК: История России под редакцией Торкунова А.В., атласы, раздаточный материал, пакет с заданиями для работы в группах.

Тип урока: урок развивающего контроля.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

II. Мотивационно-целевой этап

Василий Осипович Ключевский говорил: «Изучая дедов, узнаем внуков, т.е. изучая предков, узнаем самих себя. Без знания истории мы должны признать себя случайностями, не знающими, как и зачем мы пришли в мир, как и для чего в нем живем, как и к чему должны стремиться...»

Мы закончили изучать тему «Русь в XII- XIII вв.», рассмотрели материал рассказывающий о русских князьях, о принятии христианства, о борьбе нашего народа с монгольским нашествием, изучили культурные достижения Руси. Проверим, насколько хорошо вы усвоили изученный материал. А заодно повторим и закрепим знания по темам «Русь в IX-XI вв.», «Русь в конце X- начале XII вв.»

План урока

1. Работа с понятиями. Викторина «Кто быстрее»
2. Задания для работы в группах. «Узнай князя».
3. Задания по хронологии. «Вспомни событие».
4. Задание «Угадай битву».
5. Тестовый контроль. «Культура Руси».

Предлагаю вам вспомнить интересные исторические факты, даты, исторических личностей, решить различные задачи и выполнить ряд заданий.

III. Работа по теме урока

1.1 Викторина «Кто быстрее» по командам. Давайте вспомним новые слова из истории Руси, которые мы выучили.

(Учитель распределяет учащихся по командам. Отвечает ученик, первым поднявшим руку. Если ответ неверен, то его дает другая команда. Побеждает та команда, которая быстрее соперников правильно ответит на вопросы.)

1. Общий совет у восточных славян, на котором решали главные вопросы в жизни племени (*Вече*)
2. Название раба в древнерусском государстве (*Холоп*)
3. Наказание – ударами палок по ногам, которому подвергался крестьянин за недоимки (*Правеж*)
4. Древнее славянское название хлеба (*Жито*)
5. Крестьянские повинности натурой или деньгами (*Оброк*)
6. Правители в русских землях в IX-XIII вв. (*Князья*)
7. Документ, выдававшийся золотоордынским ханом русскому князю на право княжества (*Ярлык*)
8. Место сбора дани (*Погост*)
9. Знатный слуга монгольского хана (*Нойон*)
10. Недоплаченные крестьянином боярину денежный взнос (*Недоимки*)
11. Хан Золотой Орды, который захватил и разграбил Киев в 1240 году (*Батый*)
12. Глава русского духовенства с конца X в. (*Митрополит*)
13. Каждые 10 тысяч воинов назывались у монголов «тьмою», а во главе стоял их... (*Темник*)
14. Ссуда деньгами, зерном, скотом, получаемая смердом от феодала, делавшая его зависимым (*Куна*)
15. Имя единого бога у мусульман, которому поклонялись монголы, установившие в XIII в. своё иго на Руси (*Аллах*)
16. Религия, введённая в Киевской Руси взамен язычества (*Христианство*)
17. Владение князя или боярина, передаваемое по наследству от отца-«отче» (*Вотчина*)
18. Верхняя одежда на Руси, называвшееся заимствованным у татар словом (*Армяк*)
19. Центр древнерусского государства, город на Днепре (*Киев*)

20. Название языческого жреца у восточных славян. В IX-XI вв. они часто оказывались во главе народных восстаний (*Волхв*)
21. Сбор дани князем с дружиной со свободных общинников, земли которых он защищал и охранял (*Полюдье*)
22. Как назывался на Руси старший дружинник, управитель хозяйства (*огнищанин*)
23. Как назывался управитель княжеского дома (*тивун*)
24. Сельские крестьяне-общинники (*смерды*)
25. Денежная единица на Руси (*Гривна*)

1.2 Давайте вспомним исторических деятелей по цитатам из летописей

(учитель делит класс на четыре группы,каждой группе раздаются по три цитаты, дается время вспомнить о ком идет речь в документе. На доске написаны имена князей:Олег,Игорь,Ольга,Святослав,Владимир Красное Солнышко,Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Представитель каждой группы закрепляет каждую цитату под нужным именем)

1. «Не любо мне в Киеве,хочу жить в Переяславце на Дунае - там середина земли моей» (**князь Святослав**)
2. «Что надлежит делать отроку моему, то сам делал - на войне и на охотах, ночью и днем, в жару и стужу, не давая себе покоя. На посадников не полагаясь, ни на бирючей, сам делал, что было надо.» (**князь Владимир Мономах**)
3. «Одет князь был просто, в холщевую белую рубаху и штаны, отличаясь от своих дружинников лишь чистой одежания, драгоценной серьгой в ухе и длинным клоком волос на бритой голове» (**князь Святослав**)
4. «Приходи, князь, Киев; если не придешь, то знай, что много зла сделается: пойдут на бояр и на монастыри, и тогда ты, князь, дашь Богу ответ, если монастыри разграбят» (**князь Владимир Мономах**)
5. «В год 945. В этот же год сказала дружина князю: У отроков Свенельда вдоволь оружия и одежды, а мы – наги. Пойди, князь, с нами за данью: и ты добудешь, и мы. Послушался их князь, пошёл к древлянам за данью. Древляне послали к нему сказать: «Зачем идёшь опять? Ты взял всю дань...» И древляне, выйдя из города Искоростеня, перебили князя и дружину его: ведь мало их было» (**князь Игорь**)
6. «Иду на вы!», «Не посрасмим же земли Русской. Ляжем костьми ибо мертвые сраму не имут» (**князь Святослав**)
7. «Если убьют огнищанина умышленно, то убийце платить за него 80 гривен... А за княжеского тивуна-80 гривен... А за убитого смерда или холопа-5 гривен...» (**князь Ярослав Мудрый, «Русская правда»**)
8. «Зачем губим мы Русскую землю, сами замышляя друг на друга крамолу(заговор), а половцы раздирают нашу землю и рады, что мы воюем между собой. Отныне будем все единоушны!» (**князь Владимир Мономах, 1097г. Любечский съезд князей**)
9. «И осел княжа в Киеве, и сказал: Пусть этот город станет Матерью городам русским!» (**982г. Олег, «Повесть временных лет»**)
10. «К князю пришли послы мусульманской Булгарии склонять его к исламу. Но узнав, что мусульманам нельзя пить хмельное, сказал: «Руси есть веселие пить, не можем без того жити!» (**князь Владимир Красное Солнышко**)
11. «Осадив город, потребовала с древлян дани - по три воробья с каждого двора. Выдали древляне ей птиц, а....., велев привязать к их лапкам зажженные труты, выпустила их. Воробьи полетели под родные крыши, дотла спалили Искоростень.» (**княгиня Ольга**)

12. «Подойдя к Киеву хитростью выманил из города Аскольда и Дира и взял их в плен. Показав маленького Игоря, сказал: «Вы не княжеского рода, но вот сын Рюриков», - и казнил Аскольда и Дира.» (*князь Олег*)

1.3. Вспомним главные даты по истории Руси 9-13вв.

(учитель пишет даты на доске, учащиеся отвечают, ответы фиксируют рядом с датами)

- 1) **862г.** - князь Рюрик призван на княжение в город Изборск, а затем во всех новгородских землях
- 2) **907г.** - успешный поход князя Олега на Константинополь (Царьград)
- 3) **945г.** - князь Игорь убит древлянами при попытке повторного сбора дани
- 4) **969-971г.** - войны князя Святослава с Византией
- 5) **988г.**- принятие Христианства князем Владимиром Великим
- 6) **1019-1054гг.**- правление князя Ярослава Мудрого
- 7) **1097г.** - Любечский съезд князей
- 8) **1113г.**- введение в действие «Устава Владимира Мономаха»
- 9) **1147 г.** – первое упоминание города Москвы в летописях
- 10) **1223г.** - битва на реке Калке объединенных русско-половецких войск с монголами во главе с Чингисханом
- 11) **1240г.**- осада и взятие Киева монгольскими войсками хана Батыея
- 12) **1242г.**- Ледовое побоище (разгром немецких рыцарей на Чудском озере русскими войсками во главе с новгородским князем Александром Невским)

1.4. Угадайте битву по описанию и назовите дату

1) «Половецкий хан **Котян** обратился за помощью к своему зятю, галицкому князю **Мстиславу Удатному**. Мстислав собрал против монголов войско, к нему присоединились другие князья, среди которых были **Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Всеволод Смоленский** и **Даниил Галицкий**, правивший тогда Волынью. Монголы предложили князьям мир, но русские убили послов, что, по законам «Ясы», было непροстительно. В половецкой степи, на реке _____ в решающей битве монголы разбили русских. Княжеские войска бежали, переправившись через Днепр, лишь киевляне переправиться не успели. Три дня они защищали свой лагерь, и сложили оружие, когда монголы пообещали не пролить ни капли их крови. Они выполнили обещание: положили связанных пленников на землю, настелили поверх доски и уселись пировать на настиле под стоны задавленных». (*битва на реке Калке 31 мая 1223 г.*)

2) «Князь Александр, которому было тогда всего 20 лет, собрал дружину и новгородское ополчение и примчался в ижорскую землю. Ижорцы скрытно, лесами провели новгородцев к шведскому лагерю. Утром ____ войско Александра внезапно напало на шведов. Застигнутые врасплох, шведы не успели организовать оборону. Под натиском Александра они бросились к ладьям, но новгородцы, промчавшись вдоль берега, отрезали им путь к отступлению. Князь в поединке ранил Биргера копьём в лицо. Рыцари бросались вплавь через Ижору, но на другом берегу их ждала спрятанная Александром засада. Новгородцам достались богатые трофеи: брошенное на берегу оружие, доспехи, шатры. За славную победу молодого полководца прозвали Александром Невским» (*Невская битва 15 июля 1240 г.*)

3) «Ливония тогда была необжитой, и русские шли по ней, не встречая сопротивления, пока случайно не натолкнулись на рыцарское войско. Князь навязал ливонцам неудобное для них место боя – _____. Каждый закованный в броню рыцарь был неуязвим, но на скользком льду

тяжелые рыцари были неповоротливы. По опыту отца, воевавшего с ливонцами, Александр знал, что для боя они построятся клином. Он выстроил пехоту в линию, а на флангах (по бокам) поставил лёгкую конницу. Сражение началось утром _____. Рыцарский клин смял ряды пехоты, но оказался зажат конницей с флангов. В разгар боя им в тыл из засады ударили свежие силы княжеской дружины, и ливонцы оказались в окружении. Вырвавшихся из тисков ливонцев русские ратники гнали на тонкий лёд, и рыцари провалились в воду и тонули под тяжестью доспехов. Победа Александра в этом ____ была полной» (*Ледовое побоище на Чудском озере 5 апреля 1242 г.*)

1.5. Проверим, насколько хорошо вы усвоили материал по культуре Руси

(Тестовый контроль. Отметьте правильный ответ.)

1. Описание жизни людей, причисленных Русской православной церковью к лику святых:

- 1) летопись
- 2) **житие**
- 3) былина
- 4) устав

2. Первую православную азбуку создали:

- 1) Кирилл и Павел
- 2) **Кирилл и Мефодий**
- 3) Борис и Глеб
- 4) Владимир и Мефодий

3. Софийский собор был сооружен при Ярославе Мудром в:

- 1) **Киеве**
- 2) Великом Новгороде
- 3) Переяславле
- 4) Владимире

4. Главный мотив русских былин:

- 1) поклонение прекрасной Даме
- 2) крещение иноверцев
- 3) **освобождение Руси и защита её от врагов**
- 4) верность своему покровителю

5. Древнейшая дошедшая до нас летопись:

- 1) «Русская правда»
- 2) «Слово о Законе и Благодати»
- 3) **«Повесть временных лет»**
- 4) «Александрия»

6. Первыми литературными произведениями на Руси были:

- 1) хроники
- 2) баллады
- 3) сборники
- 4) **летописи**

7. Живописное произведение малых размеров, которым украшали рукописные книги:

- 1) икона
- 2) мозаика
- 3) **миниатюра**
- 4) граффити

8. Автор «Повести временных лет»:

- 1) **Нестор**
- 2) Ярославль Мудрый
- 3) Владимир Мономах
- 4) Иларион

9. Первый православный каменный храм, построенный в Киеве:

- 1) *Десятинная церковь*
- 2) Пятницкая церковь
- 3) Софийский собор
- 4) Успенский собор

10. В Древнерусском государстве писали письма на:

- 1) глиняных табличках
- 2) бумаге
- 3) *бересте*
- 4) пергамент

11. «Повесть временных лет» была создана в:

- 1) начале XI в.
- 2) конце XI в.
- 3) *начале XII в.*
- 4) конце XII в.

12. Характерная черта Софийского собора в Новгороде:

- 1) четыре средних и восемь малых куполов
- 2) *пять куполов, сгруппированных в центре*
- 3) тринадцать пирамидально возвышающиеся куполов
- 4) один купол

Понятие	Определение
А) мозаика	1) орнамент или рисунок из золотой или серебряной проволоки, напаянной на металлическую поверхность
Б) скань	2) небольшой многоцветный рисунок средневековых рукописных книгах
В) зернь	3) картины, написанные водяными красками по сырой штукатурке
Г) миниатюра	4) рисунок, составленный из разноцветных натуральных камней или подкрашенных кусочков стекла
Д) фреска	5) узор из множества мельчайших шариков, напаянных на поверхность изделия

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
4	1	5	2	3

Вставьте пропущенные слова.

Первым по времени писателем Руси считается _____ (Иларион). Его «_____» («Слово о Законе и Благодати») было впервые произнесено в 1049 г., в честь завершения строительства оборонительных сооружений в Киеве.

(Проверка выполнения заданий)

В конце урока послушайте стихотворение жителя города Северодонецка, учителя Бориса Мохонько:

«Русь»

Руси просторы всех манили
Такую красоту увидишь не всегда
Сибирскую тайгу, просторы полевые
Увидишь – не забудешь никогда.
Одни смотрели с нежностью, любовью,
Другие – с завистью и злобой на лице.
Одни желали счастья для России,
Другим – неловко, мерзко на душе.
А сколько раз враги мечтали
Руси просторы захватить.
Мечом, предательством пытались
Народ Руси великой покорить.
Когда мечом, не получалось,
Хотели душу русскую убить,
Но крепла Русь и возрождалась
И продолжала вечно жить.
Традиции Руси приумножают
С надеждой смотрят в будущее все
Своей стране удачи лишь желают
Во всех делах повсюду и везде.
С надеждой смотрят на Россию
И верят, что поможет им всегда
В минуты трудные, лихие,
Придет на помощь, не откажет никогда.
За бескорыстные желают все России
Быть лучше среди многих стран,

Приумножать свои просторы вековые,

Беречь природу, реки и Байкал.

IV. Подведение итогов урока. Рефлексия

Подведем итоги нашей работы. Предлагаю вам оценить свою работу на уроке.

- Продолжите следующие фразы

- Я научился(ась)...
- Я смог(ла)...
- Я выполнил(а) задания...
- Было трудно...
- Было интересно...
- У меня получилось...

V. Домашнее задание

Подготовить творческий проект по теме следующего урока (групповая работа)