

ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Аннотация. Статья рассказывает о важности патриотизма, как чувства любви и преданности к Родине, культуре и традициям в контексте современного образовательного процесса в школах. В статье понятие «патриотизм» рассматривается как основа гражданской идентичности и национального единства, что особенно важно в условиях современного общества. Целью данной статьи является исследование роли патриотизма в образовательной системе и выявление эффективных методов его формирования у школьников через уроки истории.

Ключевые слова: патриотизм, история, воспитание, уроки, гордость, молодёжь, школьники

Введение

[1] [Патриотизм — это чувство любви, привязанности и преданности к своей Родине, народу, культуре и традициям.] Патриотизм - это важнейшая составляющая гражданской идентичности и основа национального единства для нашей страны. В условиях современного мира, где глобализация и интернационализация стремительно меняют структуру общества, его взгляды и заинтересованность в участии в общественной жизни, воспитание патриотизма становится одной из приоритетных задач образовательной системы. Одним из наиболее эффективных способов формирования патриотических чувств у школьников является прививание этой ценности через уроки истории. История, как школьный предмет, не просто передает знания о прошлом, но и способству-

ет формированию гражданской позиции, осознанию роли своей страны в мировой истории и культуре.

Основной текст

Чувство патриотизма в молодёжи необходимо нашей стране, для дальнейшего развития. Его необходимо закладывать начиная с детства, именно поэтому важно это делать на занятиях в процессе школьного обучения. Уроки истории дают учащимся возможность понять, какие великие события и личные достижения лежат в основе их национальной идентичности. Знание важнейших исторических моментов, героических страниц и трагических периодов способствует укреплению чувства гордости за свою страну, за своих предков. Именно через осознание своей связи с историей, связи своих бабушек и дедушек с теми событиями, что описываются учителем на уроке позволяют через анализ прошлого понять, что их действия и выборы имеют не только личное значение, но и влияние на судьбу страны.

Особенно важным является освещение таких исторических событий, которые составляют основу национальной самоидентификации, например, Великая Отечественная война, достижения в науке и культуре, успехи в спорте и другие знаковые моменты. Знание этих событий помогает сформировать у школьников чувство гордости за страну и стремление к ее процветанию.

Переходя к конкретным методам воспитания патриотизма через историю необходимо подчеркнуть, что все образовательные формы должны быть адаптированы под возраст школьников и особенности конкретного класса. В качестве методов могут быть использованы: примеры героизма, освещение трагических моментов истории, дискуссии, тематические уроки, выезды на экскурсии, викторины, творческие конкурсы, интерактивные игры.

Патриотизм на уроках истории можно развивать через личные примеры выдающихся людей, участвовавших в ключевых событиях. Например, рассказы о героях войны, ученых, художниках, которые сделали значительный вклад в развитие страны, помогают формировать у учеников чувство уважения и гордости за достижения их народа. Также тематические уроки позволяют школьникам отвлечься от обычных уроков, которые бывают у них всегда и больше запомнить то, что будет рассказано во время такого особенного урока. Интерактивные игры, творческие конкурсы и экскурсии позволяют воспитывать патриотизм в реальных действиях. Например, творческий конкурс рисунков ко Дню Победы может завершиться тем, что ребята подарят свои работы ветеранам и смогут поговорить с ними, узнав о том, что происходило в годы Великой Отечественной войны «из первых уст».

Учителя истории играют ключевую роль в формировании патриотизма у учеников. Именно они могут повлиять на восприятие исторических событий, донести до школьников не только факты, но и эмоциональное восприятие прошлого, вызвать отклик в их сердцах. Преподаватель, который не ограничивается исключительно сухим изложением учебного материала, а активно работает с эмоциями, приводит примеры, вовлекает учащихся в обсуждение значимых исторических тем, способен пробудить у ребят искренние патриотические чувства.

Я предлагаю совмещать творчество, историю и патриотизм в урочной и внеурочной деятельности. На уроках внеурочной деятельности мы с ребятами 6-7 класса под моим руководством выполняли следующие проекты:

1.) «Александр Невский: национальный герой России»

Дети делали презентацию, его биографию, жизненный путь, подвиг, разные оценки его деятельности и изготавливали куклу из полимерной глины, которая в дальнейшем используется как экспонат для урока истории. На подставке цитата А. Невского «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет». Это

групповая сложная, но при этом бесконечно увлекательная работа. Для изготовления костюма героя, было пересмотрено сотни картинок и изображений одежды того периода, как назывались ее элементы и детали. И конечно, глав-



ное, что дети в лице Александра Невского увидели настоящего патриота, национального героя и символа России.

Также есть проект по теме истории России 7 класса Петровская эпоха «Костюм вельможи Петровской эпохи на примере Александра Меншикова.» Здесь школьники ближе познакомились с культурой данной эпохи. Как выглядела

традиционная одежда допетровской эпохи, все плюсы и минусы ,проследили изменения и изготовили собирательный образ костюма вельможи XVIII века. Очень сложно было выполнить все тонкие детали одежды. И, конечно, на при-



мере необычной судьбы Александра Меншикова можно было увидеть как менялась эпоха, влияние личности на судьбу страны. Этот проект победил в городском конкурсе проектов «Ярмарка идей».

Заключение

Таким образом, чувство патриотизма является ключевым аспектом формирования гражданской идентичности молодёжи и неукоснительным требованием для дальнейшего развития нашей страны. Важность воспитания патриотических чувств через уроки истории невозможно переоценить: знание о великих событиях и достижениях позволяет молодым людям осознать свою связь с прошлым и гордиться своей культурой и наследием. Использование различных методов, таких как примеры героических поступков обычных людей, тематические уроки и интерактивные мероприятия, создает уникальные возможности для вовлечения учащихся и углубления их патриотических чувств. Воспитание патриотизма с раннего возраста не только способствует формированию уважения к родной стране, но и вдохновляет юное поколение активно участвовать в её дальнейшем развитии. Можно также успешно сочетать чувство патриотизма с творчеством на уроках истории и во внеурочной деятельности.

Библиографический список

[1] Материалы Российского общества «Знание»

2. Материалы Российской Электронной Школы (РЭШ)

Приложения

Приложение №1

Кукла ручной работы из полимерной глины
«Александр Невский» 2022 г.



Приложение №2

Кукла ручной работы из полимерной глины «Вельможа Петровской эпохи»
2020г.

