

ОГЭ по английскому языку раздел 3 «Грамматика и лексика»

Время выполнения-30 минут

Максимальный балл- 15

Грамматика- задания 20-28

Лексика- 29-34

Подготовила: Камышина Н.С.,
учитель английского языка,
МБОУ Петрово-Дальневская СОШ

Темы:

- * Все темы перечислены в Кодификаторе.
- * Раздел "Демонверсии, спецификации, кодификаторы" на сайте ФИПИ:
<http://fipi.ru/>

Работа с заданием

- * 1. Внимательно прочитать всё, что написано.
- * 2. Определить часть речи слова, которое нужно изменить.
- * 3. Определить форму этого слова, которая будет придавать тексту смысл.
- * 4. Прочитать отрывок с этой формой и убедиться, что всё верно.
- * 5. Правильно записать ответ в бланк.

Оценивание

- * 1. Один верный ответ = один балл.
- * 2. Все ответы записываются ЗАГЛАВНЫМИ буквами без пробелов и других знаков (апостроф тоже НЕ пишется) строго по образцу.
- * 3. За орфографическую ошибку - Ноль баллов.
- * 4. За ответ строчными буквами - Ноль баллов.
- * 5. За ответ не в той строке - Ноль баллов.

Существительное

- * Определяем число (единственное или множественное)
- * С 2018 года знака "апостроф" в бланках НЕТ!
Следовательно, притяжательного падежа тоже!
- * Образовать мн.форму;
- * Повторить исключения;
- * По правилу: конечная буква –у меняется на –i(перед согл), f на –v, добавляется –es (после –s, -ss, -sh, -ch, -x, -o)
- * Во стальных случаях –s.
- *

Единственное число

man – мужчина

woman – женщина

foot – нога

tooth – зуб

goose – гусь

mouse – мышь

sheep – овца

deer – олень

crossroads – перекресток

works – фабрика

means – средство

species – вид

fish – рыба

child – ребенок

person – человек

ox – бык

Множественное число

men – мужчины

women – женщины

feet – ноги

teeth – зубы

geese – гуси

mice – мыши

sheep – овцы

deer – олени

crossroads – перекрестки

works – фабрики

means – средства

species – виды

fish – рыбы

children – дети

people – люди

oxen – быки

Then he put a handful of carrots inside. Next he added cucumbers and _____.

TOMATO

That was probably true — most _____ in Michael's class were very competent computer users.

CHILD

Our _____ began when we were at school. After school, Natalie left Britain. French was her favourite subject and she went to university in Paris.

FRIEND

“Yes, sure,” he said. “There are lots of _____ in the attic. You can take whatever you want for Mark for free. I'm glad he's taking up my father's hobby.”

BOX

She actually looked younger than other _____ of her age and that was probably because of her walking.

WOMAN

For several weeks, Jenny had to have the cast on. It was a huge relief to get it off, finally. At last she could get back to her favourite _____ which were running, swimming, and climbing.

ACTIVITY

Числительные

- * Количественное числительное преобразуется в порядковое. Важно: исключения и правописание!
- * Реже встречается, но и помни о преобразовании наоборот: порядковое в количественное.

ORDINAL NUMERALS

1^{ий} - the first

2^{ий} - the second

3^{ий} - the third

4^{ий} - the fourth

5^{ий} - the fifth

6^{ий} - the sixth

7^{ий} - the seventh

8^{ий} - the eighth

9^{ий} - the ninth

10^{ий} - the tenth

11^{ий} - the eleventh

12^{ий} - the twelfth

13^{ий} - the thirteenth

14^{ий} - the fourteenth

15^{ий} - the fifteenth

16^{ий} - the sixteenth

17^{ий} - the seventeenth

18^{ий} - the eighteenth

19^{ий} - the nineteenth

20^{ий} - the twentieth

30^{ий} - the thirtieth

40^{ий} - the fortieth

50^{ий} - the fiftieth

60^{ий} - the sixtieth

70^{ий} - the seventieth

80^{ий} - the eightieth

90^{ий} - the ninetieth

100^{ий} - the hundredth

Dad made three large cups of the stuff. He took one and drank it. He handed the _____ cup to Tom. To his surprise the juice tasted really good.

TWO

They could never believe that soon we were going to see one of the _____ airplane flights in the country.

ONE

July 17th was coming. It would be Mark's _____ THIRTEEN birthday.

The phone woke Kim up. She answered the call almost immediately, after the _____ beep. THREE

Местоимения

- * употребляем в правильном падеже
СМ.ТАБЛИЦА
- * - указательные местоимения (this\that) нужно ли их ставить во мн.число (these\those)
- * - неопределенные местоимения и их производные (some, any,no,every) на сайте фиפי они упоминаются.

PRONOUNS

местоимения

	Личные	Притяжательные		Объектные	Возвратные
Ед.ч.	<i>Кто?</i>	<i>Чье?</i>		Вопросы косвенных падежей	
1 л.	I	my	mine	me	myself
2 л.	You	your	yours	you	yourself
3 л.	He	his	his	him	himself
	She	her	her	her	herself
	It	its	its	it	itself
Мн.ч.					
1 л.	We	our	ours	us	ourselves
2 л.	You	your	yours	you	yourselves
3 л.	They	their	theirs	them	themselves
	<i>В роли подлежащего</i>	С сущ-м и <u>ПЕРЕД</u> существит	БЕЗ существ.	<u>После глаголов</u>	

Ben put in some of his favourite things to take with _____ on the trip to Grandpa's. He put in his favourite book, his kite and his teddy bear.

HE

"Ok, stay at home. I'll be at _____ place in half an hour," he said and the phone went dead.

YOU

On the day of _____ trip the weather was fine.

WE

All in all, it took _____ a couple of weeks to assemble the object from the parts.

HE

It took _____ several days to learn how to use it.

HE

He explained to _____ that birds prefer natural colours that make their houses more difficult to notice and, for that reason, safer.

I

Прилагательные

- * ставим в нужную степень сравнения (из положительной в сравнительную или превосходную, например big-bigger-the biggest, boring-more boring-the most boring)
- * Напоминаем, что если после пропуска стоит ... **than** или конструкция **as...as/so...as**- сравниваем, а если **the**, то превосходная, самый-самый! Повторяем **исключения!**

Исключения из правил!

Степени сравнения английских прилагательных

good - better - the best

(хороший) (лучше) (лучший)

bad - worse - the worst

(плохой) (хуже) (худший)

little - less - the least

(маленький) (меньше) (самый маленький)

many / much - more - the most

(много) (больше) (больше всего)

far - farther - the farthest

far - further - the furthest

(далекий) (дальше) (самый дальний)

old - older - the oldest *(самый старый)*

Dylan had a very old car. It was 20 years old. But the faded paint made it look even _____ than that.

OLD

Visiting Grandpa had always been the _____ part of his summer vacation.

GOOD

Stonehenge is an ancient monument in south-west England. For me, it's the _____ place I've ever visited.

INTERESTING

His mum said that younger people were much _____ than adults at learning computer skills.

FAST

It was true. My mum was the _____ woman in the world.

BUSY

You certainly know that the Bolshoi Theatre is the theatre in Russia and probably in the world.

FAMOUS

Глагол

- * Изменяем в нужное время, чаще всего первое предложение определяет в каком времени идёт повествование, кроме прямой речи!);
- * если в предложении пропуск стоит после подлежащего и нет сказуемого, то это личная форма. Определяем залог (активный или пассивный) и далее размышляем в каком времени оно должно быть. В предыдущем предложении или в текущем могут быть слова-подсказки, но если таковые отсутствуют, то смотрим на само предложение и что его окружает.

Часто встречающиеся времена английского глагола в заданиях ОГЭ:

- * Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Future Simple, Future Continuous.
- * Важно знать наизусть формы неправильных глаголов для успешного употребления времен!
- * Модальные глаголы!
- * Так же помним про условные предложения

All the students run into the North Sea at sunrise to celebrate the coming of spring and for good luck! One of my classmates said that the tradition _____ him to pass his exams last summer.

HELP

The uniform _____ us all look the same, but it is the only way to keep warm!

MAKE

Today he felt really happy because he _____ a shirt and a pair of jeans. Jane was still in the changing room so Martin had time for a cup of coffee in the lobby.

BUY

“Hi!” Martin _____ Jane’s voice.

HEAR

“What are you having? Coffee? No, I _____ coffee. NEVER DRINK
Never. It’s not good for your health.”

“Look, Jane, do you know the name of the architect of this building?” Martin interrupted her.

Jane looked puzzled.

“I wish we _____ change our life a bit,” went on Martin. “We probably spend too much time on things like shopping and miss more important things. When was the last time we visited a

CAN

Словообразование

- * Главное это, то что вы образуете НОВОЕ слово, НОВУЮ ЧАСТЬ РЕЧИ, например: write-writer, исключением являются отрицательные префиксы/приставки, иногда не меняющие часть речи, например: patient- impatient.
- * Существует огромное количество правил по словообразованию, но для ОГЭ мы должны ориентироваться на те, которые прописаны в кодификаторе ОГЭ по английскому языку.

Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-; -ize/ise. (rewrite, miscalculate, realize, advise);

Суффиксы существительных: -er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity. (dancer, actor, kindness, socialist, building, invasion, translation, assistance, difference, agreement, majority);

Аффиксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter- (rainy, historic, national, friendly, Russian, German, interesting, visible, comfortable, homeless, impressive, international);

Суффикс наречий –ly (hopefully, happily);

Отрицательные префиксы: un-, in-/im-/il-/ir- (unbroken, inexperienced, immortal, illegal, irrelevant).

Ray Kurzweil is a very popular figure in the field of science. He is a leading computer _____ who has made lots of predictions about the future of humanity.

SCIENCE

So far he has written six books about artificial intelligence, and four of them have become _____ best sellers in the USA.

NATION

Ray strongly believes that soon computer intelligence will be a billion times more _____ than the human brain.

POWER

However, lots of experts don't believe it and say that it is absolutely _____.

POSSIBLE

Kurzweil disagrees with them and says that we are already a human-machine civilization. We already use high level technology to diagnose diseases, provide _____, and develop new technologies.

EDUCATE

Kurzweil thinks that by 2030 computers will do more

IMPRESS

Итог:

- * Учеником должны быть освоены основные правила словообразования и словоизменения.
- * Стараться регулярно практиковать данные навыки, по практике наблюдений раздел «Грамматика и лексика»- это единственный раздел, в котором задания могут быть абсолютно идентичными тем, которые ученик практикует во время подготовки.