Открытый урок по изобразительному искусству в 6 классе.

Тема урока *«Виды и жанры в изобразительном искусстве»*

**Цель:**расширить понятие о видах и жанрах в изобразительном искусстве

**Задачи:**

1. Систематизировать знания учащихся о видах и жанрах изобразительного искусства.
2. Дать определение понятиям: искусство, живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно – прикладное искусство, жанр, натюрморт, портрет, пейзаж, анималистический жанр, бытовой, батальный, исторический жанр, сказочно – былинный, мифологический жанр.
3. Воспитывать интерес к мировой культуре и искусству.

**Форма проведения**: комбинированный урок.

**Оборудование :**  выставка работ учащихся, репродукции художников, карточки с названием виды и жанры искусства, портрет И.К. Айвазовского, интерактивная панель, мультимедийная презентация, мини – фильмы.

**Ход урока**

Здравствуйте, ребята! Садимся, урок Изобразительного искусства.

*• Урок начинается с просмотра репродукций, выдающихся художников, в сопровождении музыкального произведения (1мин);*

*прослушивания стихотворения (1,5 мин) (радуга, радуга1)*

Как вы думаете, о чем сегодня мы с вами будем говорить?

Посмотрите на доску и соберите слово из букв *(собрать из букв слово* ***искусство)***

*( Если не кто ни догадается, то……* Мир искусства богат и сложен.

Мы рассматриваем живописные полотна, слушаем музыку, читаем литературу, удивляемся красоте старинных построек, смотрим кинофильмы и все это

мы называем **искусством)**

Какие **виды искусства** вы смогли узнать в ходе просмотра фильмов?

*(по ходу ответов вывешивать таблички)*

* Звуковые *(музыка)*
* Словесные *(стихотворение)*
* Зрелищные (*смотрели слайды)*
* Изобразительные *(репродукции картин)*

Какой вид искусства нам важно изучать на уроках изобразительного искусства? (*изобразительный)*

Скажите пожалуйста какие вы знаете **виды изобразительного искусства**?

*(по ходу ответов вывешивать таблички) на др. половине доска весят понятия)*

архитектура *Натюрморт*

живопись *Портрет, Пейзаж*

скульптура *Анималистический*

декоративно - прикладное *Сказочно - былинный*

графика Как одним словом назовем эти понятия?

*Как только они сказали повесить*

*табличку* ***Жанры***

Попробуйте сформулировать тему нашего урока?

*(Виды и жанры изобразительного искусства****) повесить табличку***

Как вы думаете, какая цель сегодняшнего урока?

*(повторить виды и жанры изобразительного искусства)*

С видами изобразительного искусства вы знакомились с 1 класса.

А сейчас я вам предлагаю поработать в группах. Я вам раздам карточки, ваша задача соединить понятия и определения,

Одни соединяет понятие и определения виды искусства,

Другие – жанры искусства.

**На эту работу отводится 2-3 минуты.**

*Пока работают в группах* ***освободить доску*** *оставить только*

Тему урока и развесить репродукции с пейзажем…(перевернутые)

**Время закончилось!**

Сейчас мы с вами проверим, поменяйтесь карточками, посмотрите все ли у вас правильно, сверяясь с презентацией!

*В это время включается презентация и дети проверяют смотря презентацию!*

***Презентация***

**Живопись** – произведения которого создаются с помощью красок, наносимых на какую - либо поверхность.

**Графика** – работа выполненная линиями, штрихами на плоскости

**Скульптура** – произведения которого имеют объёмную, трёхмерную форму и выполняются из твердых или пластических материалов, работа выполненная путем высекания, лепки, отливки.

**Архитектура**  ( зодчество ) – искусство проектировать и строить здания и другие сооружения.

**Декоративно** - прикладное искусство (искусство украшать) имеющих практическое назначение в общественном и частном быту и художественная обработка утилитарных предметов (утварь, мебель, ткани, одежда, украшения, игрушки и т. д.).

**Натюрморт**  – изображение предметов: цветов, дичи, утвари

**Портрет** – изображение человека

**Анималистический** – изображение животных

**Сказочно-былинный** – изображение сказочных героев

**Пейзаж** – изображение природы и все то, что нас окружает

Обменяйтесь карточками обратно, посмотрите!

Встаньте те у кого все правильно! Молодцы!

*(если ошиблись, то посмотреть где на каком виде или жанре)*

(собираю листочки, после проверки поставлю оценки)

В дальнейшем мы с вами продолжим изучать виды и жанры изобразительного искусства.

Встаньте все, сейчас мы немного разомнемся**……..физминутка!**

Мы с вами вспомнили виды и жанры изобразительного искусства.

*Перевернуть репродукции с пейзажем*

К какому жанру относятся все эти репродукции? *(пейзаж)*

Сегодня с вами поговорим о творчестве Ивана Константиновича Айвазовского.

Повесить фотографию И. Айвазовского, табличку «Маринист»

*•* Рассказ  на фоне ролика «И. Айвазовский »

Иван Айвазовский – это художник маринист. «Марина» – этим красивым словом обозначают морской пейзаж в живописи, а художников, изображающих море, называют маринистами. Женское имя Марина по – латыни означает «морская». Айвазовский родился в Феодосии, городе на берегу Черного моря и с детства любил морскую стихию. За свою жизнь он написал 6000 картин и почти все его картины были посвящены морю.

Айвазовский говорил, что море – это самая интересная тема в живописи, ведь оно всегда разное: то тихое, спокойное, то бурное и грозное, на закате солнца оно иное, чем на рассвете, а зимой не такое, как летом. Да и морей ведь много – Чёрное, Балтийское, Средиземное….. И у каждого – свой, особенный «характер».

*В это время убирать все, оставляю фото, ФИО, картинку моря (рисунки)*

*табличку* ***Маринист***

Вы сейчас посмотрели репродукции Ивана Айвазовского. Нам предстоит изобразить морской пейзаж на своих листах и побывать маринистами.

• Выполнение практической работы (15 – 20 мин )

Но перед тем как приступить к выполнению работы, прослушайте **Инструктаж:**

1. Во время работы не делать резких движений

2. Соблюдать порядок на рабочем месте и дисциплину

3. Осторожно пользоваться красками на уроке

Можете приступать к выполнению работы !

• **Включается музыкальное сопровождение** во время работы учащихся

Кто работу закончил, вывешивайте свои рисунки на доску.

Ребята посмотрите, какие у вас получились работы. Молодцы!

• **Подведем итог сегодняшнего урока и ответим на вопросы:**

1. Какие виды изобразительного искусства вы знаете?

( живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно – прикладное искусство)

2. Какие жанры изобразительного искусства вы знаете?

(пейзаж, натюрморт, портрет, анималистический, бытовой, батальный, сказочно-былинный, исторический)

3. Какие виды пейзажа бывает?

(Морской, деревенский, архитектурный, городской, по временам года)

• Домашнее задание посмотрите в электронном дневнике:

Подготовить сообщение об одном из видов изобразительного искусства.

• Рефлексия.

Ребята у вас лежат на партах кораблики оранжевого и голубого цвета.

Кто доволен, своей работой на уроке, кому понравилось и все понятно, возьмите кораблик теплого цвета.

Кому что-то непонятно, кто недоволен, возьмите кораблик холодного цвета.

А теперь попрошу 1 ряд встать и свои кораблики повесить на доску, рядом со своими рисунками. Второй ряд, третий ряд. Посмотрим результат сегодняшнего урока.

• Урок закончен всем спасибо.

