**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ**

**Рядом с нами чудеса**

**Цель мероприятия:** формирование целостного восприятия природы, осознание необходимости чуткого, бережного отношения к природе.

**Задачи:** пробудить у учащихся интерес и любовь к окружающей природе, научить общению с ней; развивать системное мышление, наблюдательность; способствовать углублению знаний учащихся по биологии и экологии, воспитывать гуманное отношение к природе, чувство ответственного отношения ко всему живому.

**Ход игры:**

Добрый день, ребята! Сегодня наше мероприятие проводиться для тех, кто хочет больше узнать о том, что окружает нас. Ведь удивительное рядом, надо только посмотреть вокруг!

Все, все на свете, на свете нужны!

И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись без чудищ нелепых

И даже без хищников, злых и свирепых.

Нужны все на свете, нужны все подряд:

Кто делает мед и кто делает яд.

Давайте окунемся в мир удивительных, замечательных, многообразных животных и растений. Вы все сможете поучаствовать в наших конкурсах и показать свои знания .

**Деление на команды**

**1й конкурс - «Разминка». (вопросы командам)**

Поднимаем руки и отвечаем на вопросы.

1. Что кормит волка? (ноги)  
2. Какое животное может дышать тремя способами: легкими, кожей, ртом? (лягушка)  
3. Название какой птицы в древнерусском счете соответствовало 10 млн.? (ворон)  
4. Какой зверь является самым крупным хищником на суше? (белый медведь)  
5. Чем нельзя кормить соловья? (баснями)  
6. Каких животных используют для лечения высокого кровяного давления, глазных болезней, закупорки вен? (пиявки)  
7. В какой среде обитания живут самые быстрые животные? Назовите их. (Наземно-воздушная среда: стриж, сокол, гепард)  
8. Кого из насекомых можно назвать "тяжеловесом" (муравья)  
9. Ваш возраст всегда можно узнать по свидетельству о рождении или паспорту. А что служит "паспортом" рыбе? (чешуя. Подсчитав число колец на ней, можно определить возраст рыбы.)  
10. Кто "видит" ушами? (Летучая мышь)

**Конкурс 2. «Самые внимательные».**

Сейчас нам с вами предстоит выяснить, кто самый внимательный и наблюдательный. В течение нескольких секунд на экране будут демонстрироваться различные животные. Ваша задача - успеть узнать, запомнить, а затем назвать как больше из них.  
*На экране демонстрируется 8 слайдов с изображением различных животных, каждый слайд продолжительностью 3-5 секунд.* Слайды: дельфин, пингвин, лягушка, цапля, крокодил, белый медведь и т. д.)

**Конкурс 3 “В мире животных»**

Каждая команда за одну минуту должна придумать как можно больше названий животных на букву “К”. Ребята по очереди называют животных. Побеждает тот, у кого окажется больше всего слов.

А пока они готовятся, мы с вами узнаем **немного интересного о животных.**

- Когда работники Британского музея увидели первого утконоса, они не поверили, что это настоящее животное, и попытались оторвать ему клюв.

- У страуса маленький мозг (в соотношении с размером тела), что делает его одной из самых глупых птиц.  
  
- Темная крачка может оставаться в воздухе 10 лет. Она ест, пьет и спит во время полета, а приземляется только, чтобы вывести и вырастить потомство.  
  
- Альбатрос может 6 дней парить без единого взмаха крыльев, выбирая необходимые потоки воздуха.

- Толщина кожи гиппопотама составляет 3,5 сантиметра - она практически пуленепробиваема!  
  
-Древние исследователи думали, что жираф был гибридом верблюда и леопарда, поэтому называли его «верблюдо-леопардом»!  
  
- Гриф бросает камни в страусиные яйца, разбивает их, а потом съедает.  
  
- Камбала рождается похожей на обычных рыб с глазами по обеим сторонам тела. Как только она вырастает, один глаз  смещается ко второму, таким образом оба глаза оказываются на одной стороне! Рыба становится более широкой и плоской. Она опускается на дно моря, где и проводит оставшуюся жизнь.  
  
- Тунец никогда не останавливается. Эта рыба плавает в течение всей своей жизни - а это свыше 15 лет, - проходя расстояние примерно в 1,6 миллиона километров.  
  
- Чего только не находили внутри желудков акул - лошадиную голову, дикобраза, части от велосипедов и машин, малярные кисти, овцу, клетку для кур и даже останки французского солдата в мундире!

- Если ворона видит свое отражение в окне, она нападает на него (даже если ей больно биться о стекло), потому что думает, что это ее соперник. Птичий мозг...

**Конкурс 4. Ловкий охотник.**

Каждому охотнику необходимы знания повадок, сила, ловкость, бесстрашие. Для ловли животных человек использовал различные приспособления. Мы же тоже не обойдемся без снасти. Расскажите, кого и как можно поймать при помощи садовой лейки.  
На обсуждение вопроса - 1 мин., затем принимаются ответы.

*(Этим животным является дождевой червь.Если хорошо полить землю в саду, черви вылезут на поверхность, так как они дышат атмосферным воздухом.)*  
Если правильного ответа не будет, предлагают самому смелому достать не глядя из коробки это животное.

**Конкурс 5 «Собери комнатное растение».**

С древнейших времен люди цветами украшали свое жилище, одежду, дарили их в качестве подарков. История их возникновения уходит далеко в прошлое и начинается, как свидетельствуют археологические раскопки, 3000 лет назад в Древнем Египте.

Ребята, перед вами фрагменты комнатного растения. Вы должны собрать и сказать его название.

**ЕАНДЬГОРгерань**

**САТЗФКУКкактус**

**ИКЮААФЛБфиалка**

**ФСЛКУАИфикус**

**БЯНЩОЕГИбегония**

**Задание зрителям «Отгадай загадку»**

Хотя я сахарной зовусь,  
Но от дождя я не размокла,  
Крупна, кругла, сладка на вкус,  
Узнали вы, кто я?… *(Свекла)*

На сучках висят шары,  
Посинели от жары. *(Слива)*

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,  
Вкусен и сырой. Кто же я такой? (Огурец)

В садочке есть плод,  
Он сладок, как мёд,  
Румян, как калач,  
Но не круглый, как мяч, -  
Он под самой ножкой  
Вытянут немножко.*(Груша)*

Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели.*(Лук)*

Круглое, румяное,  
Я расту на ветке.  
Любят меня взрослые,  
И маленькие детки.*(Яблоко)*

Как на нашей грядке   
Выросли загадки   
Сочные да крупные,   
Вот такие круглые.   
Летом зеленеют,   
К осени краснеют.*(Помидоры)*

Хоть чернил он не видал,  
Фиолетовым вдруг стал,  
И лоснится от похвал  
Очень важный… *(Баклажан)*

Он бывает, дети, разный –  
Желтый, травяной и красный.  
То он жгучий, то он сладкий,  
Надо знать его повадки.  
А на кухне – глава специй!  
Угадали? Это… *(Перец)*

Кругла да гладка,  
Откусишь-сладка.  
Засела крепко  
На грядке… *(Репка)*

**Конкурс 6 «Соображай-ка».**

1. Когда температура воробья ниже: летом или зимой? Одинаковая
2. Какие ноги у жирафа длиннее: передние или задние? Одинаковые
3. Растет ли дерево зимой? Нет
4. Белая собака бежит за серым зайцем, кто больше вспотеет? Никто, у них нет потовых желез
5. Что ест зимой жаба? Ничего, она зимой спит.
6. Каких зверей называют шатунами? Медведей, выгнанных из берлоги и не спящих зимой.
7. Сколько ног у паука? Восемь
8. Что у цапли спереди, а у зайца сзади? Буква Ц.

**Конкурс 7. «Игра в прятки».**

Знаете ли вы, что звери, птицы, рыбки и даже насекомые пишут стихи? Только подписей под стихотворениями вы не найдете. Эти поэты скромные. Они прячут свое имя внутри строчек, между слов. Помогите узнать, кто написал каждое из этих строк.

1. Была гро**за**. **Я ц**елый час не открывал от страха глаз.
2. Притих камы**ш**, **мель**кнула птица, все спит, никто не шевелится.
3. Зна**кома р**ыбам тень моя, над гладью рек танцую я.
4. Вы**соко л**етает стриж, но со мною не сравнишь.
5. Я захожу во все заливы, и**щу ка**кой-нибудь наживы.
6. Внутри сно**па, ук**рыт от глаз, спокойно спал я целый час.
7. Меня пронырой со**вы дра**знят, нырять и плавать плохо разве?
8. Арбуз по Волге вниз уплыл, я полча**са за н**им следил.
9. Следы ко**стра у с**амой пальмы, кора в ожогах… Факт печальный.
10. Вдали зарни**ца - пля**ска света: гроза шумит, наверно где-то.

**На этом наша игра подошла к концу. Мы рады, что вы все оказались истинными знатоками и любителями природы. До новых встреч!**