**Эссе на тему «Наука. IT. Образование»**

В настоящее время, когда прогресс шагнул уже достаточно далеко, информационные технологии развиваются с каждым днем все больше и больше и используются уже практически во всех сферах деятельности. Не стала исключением и сфера образования и науки.

В 21 веке информационные технологии не просто дополняют систему образования и науки, а становятся необходимой их частью, которая повышает эффективность образовательного процесса. Внедрение новых методов и средств в образовательный процесс позволяет педагогам изменять содержание, методы и организационные формы обучения в лучшую сторону с точки зрения их качества.

В связи с тем, что развитие и обновление IT-технологий происходит постоянно, к преподавателю предъявляются более высокие требования, становится необходимой процедура повышения квалификации и постоянное обновление своих знаний и умений в области информационных технологий.

Основная цель внедрения и развития информационных технологий в сфере образования и науки – это повышение интеллектуальных способностей в информационном обществе как обучающихся, так и учителей, а также повышение качества образования на всех уровнях образовательной системы.

Таким образом, информатизация приобретает новое свойство и качество социального механизма, обеспечивающего социальное развитие. Также очевидным преимуществом является возможность передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы посредством информатизации.

Для школьников глобальная компьютерная сеть – это неисчерпаемый объем информации, который можно и нужно использовать в процессе обучения, а для педагогов – это способ сделать урок интересным и необычным: поиск дополнительных материалов, презентаций, интересной информации и статистики. Преподаватель, правильно использующий информационные технологии, может превратить процесс обучения в увлекательную игру, чем заинтересует даже тех обучающихся, кого сложно заинтересовать обычными методами.

Ни для кого не секрет, что большинство учеников желают быть лучшими, получить общественное признание в области обучения. Для мотивации больших стараний и тягу к добросовестному выполнению работ, педагоги с помощью информационных технологий, могут публиковать лучшие работы учащихся в сети интернет. Тогда у учеников появится стимул попасть на так называемую «интернет-доску почета», а также ознакомится со всеми критериями, по которым оцениваются данные работы, с целью обучения в правильном направлении.

Кроме того, информационные технологии и их использование в процессе обучения несут пользу и для педагогов: средства и формы медиаобразования дают учителю возможности для профессионального роста и самосовершенствования на пути использования новейших достижений науки и информационных технологий.

Все вышеперечисленное является большими плюсами использования информационных технологий в современном обучении и науке.

В связи с тем, что IT-технологии являются нашим будущем, а профессии в этой сфере будут еще долгое время актуальны, востребованы и высокооплачиваемы, то в настоящее время, школьники и студенты выбирают себе дальнейший путь в обучении, так или иначе связанным с информационными технологиями. Будь то программист или айти-специалист. Те обучающиеся, цель которых связать свою жизнь с наукой, также могут посвятить себя этой сфере, так как развитие информационных технологий оставляет открытыми множество актуальных вопросов, которым можно посвящать свои научные труды и работы.

Таким образом, информационные технологии являются не столько инструментами, которые дополняют образовательную систему, но и необходимостью установления нового порядка знаний и его институциональных структур.

Информационные технологии в образовании и науке не только могут сделать обучение более интересным для студентов, но и позволяют им усваивать больше информации, открывать новые границы знаний и вносить вклад в решение многих образовательных проблем.

Подводя итог исследования, можно сделать выводы, что информационные технологии внесли огромный вклад в учебный процесс. Конечным результатом обучения стал более высокий уровень, появилась возможность сделать уроки интересными и облегчить усвоение материала учениками, доступ к необходимой информации стал намного проще, а стимул и мотивация к обучению и достижению новых высот стал выше. А в связи с тем, что прогресс не стоит на месте, то невозможно предсказать, какие научные достижения нас ждут в будущем и сколько еще проблем можно решить в сфере науки и образования с помощью постоянно развивающихся информационных технологий.