**Урок 1. ОДНКР 6 класс**

***Тема:* «Мир культуры и его структура»**

**Цель:** определить каковы основные источники духовно-нравственной культуры.

**Тип урока:** «открытие» новых знаний.

**Задачи:**

***Образовательные:***помочь детям усвоить новые понятия многонациональная культура, духовно-нравственная культура;

дать знания о известном иконописце Андрее Рублеве; познакомить с известными деятелями науки и культуры.

***Развивающие:***развивать познавательный интерес, кругозор, интерес к чтению исторической литературы;развивать навыки контроля и самоконтроля, навыки практической работы в группах;развивать познавательную активность детей, умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

***Воспитательные:***содействовать формированию личности ученика, поддерживать потребности и мотивы узнавать «новое»;углубить раскрытие понятия внутренний мир человека;формировать эмоционально-положительное отношение к предмету, показывая связь изучаемых предметов с жизнью.

**Технологии обучения:** технология деятельностного подхода, технология проблемно-диалогического обучения, здоровьесберегающая технология, проектная технология, технология оценки образовательных достижений.

**Организация пространства:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Учебно-методическое обеспечение и ресурсы:**

презентация.

1. ***Организационный момент.***

Учитель: - Вижу, все готовы к серьёзной работе. Займите свои рабочие места

1. ***Актуализация опорных знаний***

1.Знакомство с содержанием курса, который предстоит изучать в 6 классе.

В этом году Вам предстоит изучить предмет, который называется «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предположите, о чём пойдёт речь на наших занятиях?

*Ученики отвечают на поставленный вопрос.*

Итак, как Вы поняли, речь пойдёт о духовно-нравственной культуре страны.

- Как называется страна, в которой мы живём?

-Кто является главой нашего государства?

Назовите столицу России.

- Какие города вам известны? Какие реки? Моря? Озёра?

-Имя нашей страны - Россия, Российская Федерация.

–Что означает слово Федерация?

-Слово «федерация» обозначает «объединение», «союз».

 -На карте можно прочитать название республик, областей, краёв, округов. Так по – разному называются части страны.

-Их союз и есть Российская Федерация. Посмотрите на политическую карту России.

 Она похожа на большой разноцветный цветок с множеством лепестков разной формы и величины

-А по – настоящему эти лепестки называются краями, областями, округами, республиками. (22 республики;9 краев;46 областей;3 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь)

-В России живут самые разные народы. Их больше 150. Самый многочисленный народ - русские. За ними идут татары, украинцы, башкиры, чуваши, чеченцы, армяне, мордва, белорусы…

-У каждого народа свой язык и самобытная культура.

А что такое культура?

Культура – это всё то, что сделано руками человека.

Культура – это достижения людей в разных сферах человеческой деятельности.

Культура – это совокупность духовных и материальных благ, созданных обществом.

1. ***Изучение нового материала.***

-Культура России всегда находила признание, высокую оценку во всём мире.

-Кто создает культуру страны? Великая культура России – плод труда разных народов. Наравне с русскими в её создании участвовали татары и осетины, кабардинцы и мордва, якуты и чеченцы.
В каждом народе мы найдём имена тех, кто оставил свой след в культуре России.

Беседа по иллюстративному материалу «Что мы можем сказать о профессии этих людей? Чем они прославили Россию?».

**Предлагаю вам уже знакомую игру «Подбери слово».**

К – красота

У – уникальность

Л – личность

Ь

Т – традиции

У – устои, уважение

Р – развитие

А – архитектура

В науке есть такое определение: **«Культура – это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении своей истории».**

**Общество** – **это** социальное образование, сформировавшееся как результат взаимодействия и общения между собой людей с общими интересами, мыслями и целями. **Это** народы, страны, континенты, все человечество.

Культура бывает материальная и духовная. **К материальной культуре**мы можем отнести орудия труда и предметы повседневной жизни, все, что создано руками человека: здания, оружие, орудия труда, деньги, украшения, разные предметы. Когда мы говорим о **духовной культуре**, мы имеем в виду все, что сделано умом человека: идеи и образы, которые создали выдающиеся писатели, художники, ученые, а также такие понятия, как добро и зло, справедливость и красота. Религия и нравственные нормы поведения тоже относятся к духовной культуре.

- Мы говорим о ком-то, что он культурный человек? Что это означает?

- Что входит в понятие «культура поведения»? Какие черты присущи культурному человеку?

Работа с рассказом.

- Хочу вас спросить: Каким словом в русском языке выражается благодарность? (спасибо)

- Я предлагаю вам послушать небольшой рассказ об этом слове.

Во время войны одна верующая в Бога женщина работала в столовой военного госпиталя – кормила раненых. Работать приходилось с утра до вечера, и поэтому она не успевала сходить в храм помолиться. Она пришла к батюшке с просьбой, благословить её уйти с этой работы. Он выслушал её и строго сказал:

- Работай! За тебя люди молятся! - Женщина очень удивилась, тогда священник спросил:

- А что тебе говорят раненые, когда ты даёшь им еду?

- Говорят «спасибо», что же ещё?

- Это слово имеет великую силу – оно равносильно молитве «Спаси Бог». Если тебе три раза за день сказали искреннее «Спасибо», то Бог обязательно услышит и позаботится о тебе.

Женщина поблагодарила священника и с ещё большим старанием стала ухаживать за ранеными солдатами.

Беседа по вопросам:

- Что нового вы узнали о слове спасибо?

Мы всегда считали это слово культурным, а оказывается у верующих людей это маленькая молитва.

- Часто ли вы слышите в свой адрес слово «спасибо»? За что?

- Кому и за что вы сами говорите «спасибо»?

- Женщина в рассказе названа верующей. Что доказывает, что она действительно верила в Бога? (она ходила в храм и молилась)

- Зачем люди строили храмы? (Им нужно было место для молитвы, т.е. Люди приходят в храм, чтобы помолиться.)

Когда люди строили храм, они работали не только физически, но и духовно: строили с любовью, с уважением к Богу. Что же получается? Храм создал человек, а значит это культура. Вы согласны? Вот это и есть пример того , что религия тесно связана с культурой.

Физкультминутка

Давайте откроем наши тетрадочки и запишем понятие «культуры»

**Культу́ра** — **понятие**, имеющее огромное количество значений в различных областях человеческой жизнедеятельности.

Культура – это **развитие духовных, телесных, душевных качеств человека, направленное на улучшение возможностей человека**. Выходит, что культура – это развитие человека, когда в результате каких-то действий человек становится лучше.

**Загадки:**

1 . Там можно посмотреть мультфильмы,
Журналы, клипы, кинофильмы.
Идём туда мы целым классом.
Там – хорошо, там просто – классно!
Там что-то не были давно,
Пора бы посетить …

Отгадка (ответ):  [Кино](http://zagadochki.ru/zagadki-pro-kino-s-otvetami.html)

2.Петь, рисовать, лепить искусно

Нельзя прожить нам без … (искусства)

3 . Здесь балерины, балероны

Благодарили нас поклоном.

На сцене танцевали чудно,

И в зале было многолюдно.

Спектакля лучше в мире нет,

Чем этот сказочный... (балет)

4.Творчество народное

Для детей – опора

Нельзя народу нашему

Прожить без …(фольклора)

5.Кто очень дружен будет с ней,

Будет вчетверо умней (литература)

6. Нам экскурсовод сказал,

Как пройти в такой-то зал.

Мумию мы посмотрели,

В чем ходили, разглядели.

Даже мамонт здесь стоит,

Глаз закрыл, как будто спит.

Если ты не ротозей,

То иди скорей в... (музей)

 7.Велика Россия наша

И талантлив наш народ

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет.(народные промыслы)

8. Ой, звенит она, звенит,

 И грустит, и веселит.

С переливами несется,

В душе чувством отзовется (музыка)

Автор загадок Т.А. Хашкулова

Вопросы к классу

- О чем загадки?

- Какое отношение они имеют к теме нашего урока?

* **Задание**. Распределите произведения к различным областям культуры:

|  |  |
| --- | --- |
| **Область культуры** | **Произведения** |
| Фольклор | Храм |
| Литература | Моцарт |
| Архитектура | Стихотворения |
| Живопись | Сказки |
| Религия | Икона |
| Письменность | Наскальный рисунок |
| Музыка | Азбука |

* Какая область культуры больше всего вам нравится и почему?
* ***6. Рефлексия.***

- Продолжи предложение.

* сегодня я узнал… было интересно… было трудно…я понял, что…урок дал мне для жизни…мне захотелось…

***7. Домашнее задание***

***Работа с рабочим листом***

