ФИО автора: Воронова Светлана Петровна

Место работы: ГБОУ НСО ОЦО

Должность: учитель английского языка

**Методический сценарий дистанционного учебного занятия**

**Предмет: английский язык**

**5 класс**

**Тема урока: Present Simple (Настоящее простое время)**

**Тип урока:** повторение изученного материала

**Цели:**

* Повторить правило образования времени Present Simple.
* Отработать навык употребления времени, правильного чтения, развить внимание и память.

**Оборудование и материалы:** компьютер с выходом в Интернет, видеоурок, изображения, онлайн-упражнения и онлайн-тест.

**Время реализации занятия:** 30 минут

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержаниеурока (этапы) | Деятельность учителя | Используемый материал (электронный ресурс, учебное пособие и др) | Деятельность ученика | Отведённое время |
| 1 | Организационный этап | Создаем эмоциональный настрой на совместную деятельность.Приветствие, задаем вопросы: как дела, какая сегодня погода.Hello! I’m glad to see you!How are you? What is the weather like today? |  | Здоровается и отвечает на вопросы. | 1 мин |
| 2 | Актуализация знаний | Тема сегодняшнего урока «Настоящее простое время –Present Simple». Это самое простое время, которое изучают в начальных классах. Помнишь ли ты эту тему?Предлагаю повторить правило образования Present Simple, выполнить упражнения, а потом пройти тест на оценку. Are you ready? Let’s go!  |  | Отвечает на поставленные вопросы, вспоминает тему. | 2 мин |
| 3 | Повторение изученного материала | Отправка в чат с учеником ссылки на видеоурок о правиле образования Present Simple. | <https://www.youtube.com/watch?v=vApeTNWH8wI&t=1s> | Переходит по ссылке, смотрит видео. | 5 мин |
| 4 | Обобщение изученного материала | Отправка в чат изображения таблицы с правилом образования Present Simple.Систематизация знаний, их коррекция. | Демонстрация экрана, показ таблицы с правилом с компьютера учителя. | Смотрит таблицу, озвучивает правило, что усвоил из видеоурока. | 2 мин |
| 5 | Первичное закрепление | Отправка в чат ссылки на сайт с упражнениями.Направление к правильным выводам и верным ответам при выполнении упражнений. | <https://englishweb.ru/grammar/present-simple-exercises.html> | Включает демонстрацию своего экрана, переходит по ссылке на сайт, выполняет упражнения вместе с учителем. | 10 мин |
| 6  | Самостоятельная работа | Отправка в чат ссылки на сайт с онлайн-тестом. Инструктаж выполнения теста. | <https://onlinetestpad.com/ru/test/1075958-present-simple> | При включенной демонстрации экрана переходит по ссылке и самостоятельно (но под визуальным контролем учителя) проходит тест. | 5 мин |
| 7 | Оценка  | Оценивает результаты выполненного теста, объясняет ошибки. |  | Принимает участие в обсуждении результатов теста. | 3 мин |
| 8 | Рефлексия | Подводим итог занятия и задаем вопросы:1. Понравилось ли занятие?2. Все ли на занятии было понятно?3. Что на занятии было сложно? |  | Анализирует свою деятельность на уроке и отвечает на поставленные учителем вопросы. | 2 мин |

В данной разработке были использованы материалы с ресурсов:

1. YouTube – канал Engl Secret ([https://www.youtube.com/@englsecrets](https://www.youtube.com/%40englsecrets) )
2. Платформа онлайн-тестов Online Test Pad (<https://onlinetestpad.com/ru/test/1075958-present-simple> )
3. Информационный ресурс-сайт EnglishWeb (<https://onlinetestpad.com/ru/test/1075958-present-simple> )