**Индивидуальный план**

**по ликвидации пробелов в знаниях у обучающегося, испытывающего затруднения в освоении основной образовательной программы по итогам 1 четверти 202\_\_\_ учебного года**

**Ф.И. учащегося:**\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет:**\_математика

**Класс: \_\_5\_\_\_**

**Сроки реализации:**ноябрь-декабрь 202\_\_\_года

**Причина возникновения затруднения:** слабые учебные способности, низкая мотивация к обучению, недостаточная домашняя подготовка, недостаточный контроль со стороны родителей

**Цель:**ликвидация пробелов в знаниях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Учебная тема | Содержание самостоятельной работы  учащегося, форма оценивания | Дидактический материал в помощь учащемуся | Дата консультации, кабинет | Сроки освоения учебной темы (до…) | Отметка учителя о ликвидации затруднения |
| 1 | Ряд натуральных чисел. Сравнение, сложение, вычитание натуральных чисел.  Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. | Сравнение натуральных чисел и запись  результата сравнения. Сложение и вычитание  многозначных чисел в столбик.  Решение задач  с помощью сложения и вычитания по алгоритму.    Самостоятельная работа. | Учебник: пункты 1.1-1.6  № 124, 130, 70(а,в), 74.  стр. 19 решение примеров. | 20.11, 21.11  14.00-14.40 | 26.11    14.30-15.10  28.11  14.00-14.40 |  |
| 2 | Умножение и деление натуральных чисел.  Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. | Умножение и деление натуральных чисел в столбик. Деление нацело. Деление с остатком. Степень числа.  Решение задач с помощью  умножения и деления по алгоритму,  по образцу.    Тестовая работа. | Учебник: пункты 1.10-1.13, 1.15.  Примеры: стр.34-35, 39, 41, 43-44.  № 142 (1столбик),  187 (1 столбик), 194, 200 | 30.11, 01.12  14.00-14.40 | 03.12  14.30-15.10  05.12  14.30-15.10 |  |
| 3 | Задачи «на части».  Числовые  выражения. | Решение задач по образцу, по алгоритму.    Определение порядка действий в числовом выражении. Нахождение значений числовых выражений.  Самостоятельная работа. | Учебник: пункты 1.14, 1.16  Примеры: стр. 48-49, правила стр. 56-57.  № 265 (б, г), 277, | 08.12, 09.12  14.00-14.40 | 12.12  14.30-15.10  13.12  14.30-15.10 |  |

Лист согласования:

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/