**Индивидуальный план**

**по ликвидации пробелов в знаниях у обучающегося, испытывающего затруднения в освоении основной образовательной программы по итогам 1 четверти 202\_\_\_ учебного года**

**Ф.И. учащегося:**\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О. учителя\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет:**\_математика

**Класс: \_\_5\_\_\_**

**Сроки реализации:**ноябрь-декабрь 202\_\_\_года

**Причина возникновения затруднения:** слабые учебные способности, низкая мотивация к обучению, недостаточная домашняя подготовка, недостаточный контроль со стороны родителей

**Цель:**ликвидация пробелов в знаниях

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебная тема | Содержание самостоятельной работы учащегося, форма оценивания  | Дидактический материал в помощь учащемуся | Дата консультации, кабинет | Сроки освоения учебной темы (до…) | Отметка учителя о ликвидации затруднения |
| 1 | Ряд натуральных чисел. Сравнение, сложение, вычитание натуральных чисел.  Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. |  Сравнение натуральных чисел и запись  результата сравнения. Сложение и вычитание  многозначных чисел в столбик.  Решение задач с помощью сложения и вычитания по алгоритму.  Самостоятельная работа. | Учебник: пункты 1.1-1.6 № 124, 130, 70(а,в), 74.стр. 19 решение примеров. | 20.11, 21.1114.00-14.40 | 26.11 14.30-15.1028.11  14.00-14.40 |  |
| 2 |  Умножение и деление натуральных чисел. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. | Умножение и деление натуральных чисел в столбик. Деление нацело. Деление с остатком. Степень числа. Решение задач с помощью  умножения и деления по алгоритму, по образцу.  Тестовая работа. | Учебник: пункты 1.10-1.13, 1.15. Примеры: стр.34-35, 39, 41, 43-44. № 142 (1столбик), 187 (1 столбик), 194, 200 | 30.11, 01.1214.00-14.40 | 03.1214.30-15.10 05.12  14.30-15.10 |  |
| 3 |  Задачи «на части».  Числовые выражения. | Решение задач по образцу, по алгоритму.  Определение порядка действий в числовом выражении. Нахождение значений числовых выражений.  Самостоятельная работа. | Учебник: пункты 1.14, 1.16 Примеры: стр. 48-49, правила стр. 56-57.№ 265 (б, г), 277,  | 08.12, 09.1214.00-14.40 | 12.1214.30-15.1013.1214.30-15.10 |  |

Лист согласования:

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Родитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/