**Петухова Елена Валерьевна,**

**Учитель биологии,**

**ГУ ЛНР «ЛОУСОШ № 13 имени А. Молодчего»**

**г. Луганск**

**Экологическое мероприятие**

**«Международный день птиц. Наши пернатые друзья»**

**Цели:** - познакомить учащихся с многообразием птиц: перелетными, оседлыми, кочующими, расширить представление о природоохранной деятельности;

- развивать познавательную активность, эстетические чувства, закладывать основы экологического сознания и культуры;

- формировать бережное отношение к птицам.

**Оборудование:** фото перелетных, оседлых, кочующих птиц, рисунки перелетных птиц, мультимедийная установка.

**Ход мероприятия**

**1. Вступление**

На доске фото представителей класса «Птицы».

Слово учителя:

— Здравствуйте, ребята! Как вы догадались по оформлению класса, речь сегодня пойдет о птицах, а именно, о перелетных. Узнаем, когда отмечают Международный день птиц и почему выбрана эта дата. Познакомимся с перелетными птицами нашего края. Вспомним, на какие 3 группы делятся птицы в зависимости от того, как реагируют они на смену сезонов *(подсказка на экране)*.

Ответы учащихся: оседлые, кочующие, перелетные птицы.

— Верно.

*Оседлые* *птицы* — независимо от времени года, остаются всегда в одной и той же местности.

*Кочующие птицы* — занимают промежуточное положение между оседлыми и перелетными.

*Перелетные птицы* — на зиму отлетают далеко от мест своего гнездования и возвращаются обратно для размножения.

**Тренировочное задание**

На доске фото представителей класса «Птицы», трое учащихся должны разместить фото птиц в 3 группы: оседлые, кочующие, перелетные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кочующие** | **Оседлые** | **Перелетные** |
| ДятелСиница | ВоробейГолубь | ГрачТрясогузкаЛасточка |

**Подведение итогов**

**2. Основная часть**

Слово учителя:

— Международный день птиц каждый год проходит 1 апреля. В конце марта, в начале апреля возвращаются после зимовки перелетные птицы. Существуют разные традиции встречи прилетающих птиц: развешивание в парках, на приусадебных участках птичьих домиков — дуплянок и скворечников; проходят различные мероприятия, целью которых является привлечение внимания людей к проблемам охраны птиц (рассказ сопровождается кадрами на экране).

**Опережающее задание**

Ребята были объединены в 3 группы и дома выполняли задания.

— Приглашаю первую группу ребят, которые приготовили листовки с изображением перелетной птицы, с описанием пользы, которую она приносит в природе, в жизни человека.

1 листовка — информация о граче.

2 листовка — информация о трясогузке.

3 листовка — информация о ласточке.

4 листовка — информация о скворце.

После презентации работы, творческая группа 1 раздает листовки одноклассникам.

Слово учителя:

— вторая группа нарисовала рисунки перелетных птиц нашего края с кратким экологическим описанием данной птицы.

Творческая группа 2 защищает проект «Перелетные птицы нашего края».

Творческая группа 3 изготовила скворечники вместе с родителями.

На экране видеоролик «Как изготовить скворечник».

После просмотра, творческая группа 3 пояснила, для чего нужно вешать скворечники в парковой зоне, возле дома, в садах.

**3. Заключение**

**Задание 1** Выполнить ребус: «Здесь спрятались перелетные птицы». Переставлять буквы, чтобы получилось слово — название птицы (на экране).

**Задание 2** «Чей дом?»

На экране рисунки гнезд различных перелетных птиц. Определить, чье это гнездовье.

**4. Итог**

— Итак, ребята, сегодня в ходе мероприятия мы вспомнили, какие птицы относятся к перелетным, узнали, какие из них обитают в нашем крае, узнали, о неоценимой пользе для человека перелетных птиц.

В конце мероприятия ребята вместе со взрослыми развешивают скворечники возле школы.