**Государственное общеобразовательное учреждение Луганской Народной Республики**

**«Привольская средняя школа Троицкого района»**

Конспект открытого урока русского языка в 6 классе по теме:

**«Местоимение как часть речи»**

Подготовила:

учитель русского языка

и литературы

Кузьменко Ольга Николаевна

**Приволье 2024**

**Тема:** Местоимение как часть речи

**Цели:**

 ***обучающая:*** дать понятие о местоимении как части речи;

 ***развивающая:*** развивать умение находить местоимения в речи, правильно их употреблять, определять роль местоимений в тексте;

***воспитательная:*** воспитывать у детей чувство доброты, вежливость, любовь ко всему живому, уважение и любовь к родителям; способствовать углублению знаний по русскому языку, обогащению словарного запаса

**Тип урока:** изучение нового материала

 **Методы:**

* проблемно-поисковый (решение проблемных задач);
* словесные (беседа, диалог); наглядные (работа со схемой, учебником, учебной доской); практические (составление схемы, поиск информации); дедуктивные (анализ, применение знаний, обобщение); «мозговой штурм».

**Оборудование**: учебник, таблица «Разряды местоимений», карточки, проектор, экран, компьютер.

<https://disk.yandex.ru/i/Jdzgbxh8PzzqPA> (презентация к уроку)

**Ход урока**

**І Организационный момент**

- Ребята, сядьте удобно, руки положите на парты ладошками вверх. Закройте глаза. Поприветствуйте природу.

- Доброе утро, чистая водичка!

-Доброе утро, жизненно важный воздух!

- Доброе утро, ясное солнышко!

Солнышко дарит вам свое тепло, оно течет в ваши протянутые ладони. Вы чувствуете, как ладони теплеют, тепло расходится по всему телу. Оно несет вам хорошее настроение.

А теперь откройте глаза. Повернитесь лицом к своему соседу по парте. Возьмитесь за руки. Улыбкой пожелайте друг другу счастья, тепла, здоровья, добра.

Представьте, что вы дарите всем людям тепло своей души, доброту, приветливость, сочувствие, милосердие. Это должно стать основой вашей жизни и вашего здоровья. И сегодня девизом нашего урока будет девиз: **«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!» Слайд 2**

**ІІ** **Актуализация знаний**

1.Сегодня у нас с вами новая тема. Но прежде, чем приступить к ней, давайте вспомним, а какие части речи вы уже изучили?

2.Вспомните, на какие две группы делятся все части речи?

3.Какие части речи относятся к самостоятельным, а какие – к служебным? **Слайд 3**

**ІІІ Каллиграфическая минутка**

**Откроем тетради и запишем число, классная работа**

- Ребята, кто знает, что такое доброта? Правильно, это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству.

- А что такое вежливость? (умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой общаться.)

- И сегодня нашими словарными словами будут слова «вежливость и доброта». Посмотрите на слайд и прочтите выразительно стихотворение **Слайд 4**

Достается недешево

Счастье трудных дорог.

**Что ты** сделал хорошего,

Чем **ты** людям помог?

**Этой** мерой измеряться

**Все** земные труды,

Делать людям хорошее -

Хорошеть самому!

 Какие слова выделены в стихотворении?

Сегодня мы с вами познакомимся с новой частью речи. Попробуйте отгадать загадку:

Мы предмет не называем,

Его признаки скрываем,

Прямого не дадим ответа,

 Скажем: он, ты, мы, этот.

Велико же будет удивленье,

Если не узнали вы …

(Местоимение)

Посмотрите на слайд, там у вас подсказка, и составьте со слогов слово, по которому мы узнаем с какой частью речи мы познакомимся.

**ИМЕ МЕСТО НИЕ (местоимение) Слайд 5**

**ІІІ Сообщение темы урока**

Правильно. Это местоимение. Ещё одна интересная часть речи.

Местоимений в языке немного—около 70, но они часто встречаются в нашей речи и по частоте употребления занимают 3-е место после глаголов и имён существительных. Почему? Это действительно загадка. Давайте определим цели, которые мы должны реализовать сегодня на уроке. **Слайд 6**

 Зачитайте, какую цель вы для себя определили.

Итак, я правильно поняла вас, что сегодня на уроке, мы должны: **Слайд 7**

1. **Познакомиться с местоимением как частью речи**
2. **Выяснить, в чём загадка местоимения как части речи.**

 **3)Научиться правильно употреблять местоимения в своей речи.**

 **4) Определить, какова роль местоимения в русском языке**

Открыли тетради и записали тему урока

**VІ Изучение материала**

1. Слово учителя Местоимение - это часть речи, которая очень похожа с именем существительным. Сейчас я вам расскажу сказку. И вы скажете почему местоимения назвали «местоимениями»?

**Сказка**

**Слайд 8**

 В большом городе Русский язык на одной улице жила семья Имен существительных. А по соседству с ними семья Местоимений. Имена Существительные гордились тем, что именно они дают имена и названия всем предметам.

- Мы очень важны! – хвастались они. А Местоимения были маленькими и скромными. Когда существительные говорили, они молчали.

Но однажды случилось одно происшествие. Простудились имена Существительные и у них исчез голос. Что же делать? Что будет с языком?

И тут на помощь пришли скромные Местоимения. Они хоть и не могли называть предметы, но умели указывать на них. И тут случилось чудо! Вместо большого существительного «Девочка» в предложении стало местоимение «она» , вместо «мальчик» - «он», а вместо «дети» - «они». А как легко указывали местоимения на себя и своих друзей!

- Как вы думаете, что они кричали?

- Я! Ты! Мы! Вы! Они! – весело кричали они.

И Имена Существительные признались, что они эту работу никогда не смогли бы так хорошо выполнить. С того времени Существительные дружат с Местоимениями, помогают друг другу составлять предложения. А страна Русский язык стала еще лучше и богаче.

Учитель: Количество местоимений в русском языке небольшое, но употребляются они очень часто. Предложений, в которых бы не было местоимений, очень мало.

Так почему их так назвали? ***(ответ детей)***

- Правильно. Это часть речи, которая указывает на предметы, но не называет их.

Давайте с вами узнаем, каково же значение местоимений. Внимание на экран

**Слайд 9**

Скоро она вступит в свои права.

Такая погода продержится недолго.

Итак, вам понятен смысл этих предложений?

 Кто она? Какая именно погода?

Давайте изменим предложение.

Скоро весна вступит в свои права.

Морозная погода продержится недолго. Посмотрите, ребята, вместо каких слов были употреблены местоимения. А какими частями речи являются эти слова? Что они обозначают? (сущ.- весна, прил. - морозная)

Давайте подумаем, если местоимение употребляется вместо имен, то и изменяются они … (как имена существительные). А как изменяются существительные? (Они изменяются по падежам, по числам, а прилагательные и порядковые числительные – по падежам, по числам и родам. **Слайды 10 -11**

**2.Работа с учебником**

Откройте п.78 ст. 77 и прочитаем правило. (Чтение правила)

Ознакомимся с разрядами местоимений (на слайде и на партах раздаточный материал «Разряды местоимений» **Слайд 12**

**V. Закрепление материала**

***Закрепление правила***. - Ребята, как вы думаете, что самое дорогое у человека? **(Мама)**

- Правильно. Многим в жизни мы обязаны. Своим мамам. У мамы самые добрые и ласковые руки, самое верное и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь, оно никогда не остается равнодушным. И сколько бы тебе не было лет, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. Чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее становится твоя жизнь. А сколько порой неприятностей мы приносим своим родителям, потому что бываем невнимательны к ним. Прочтите стихотворение и найдите местоимения. **Внимание на экран Слайд 13**

В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда спросишь ты,

В мире сколько доброты?

Я тебе отвечу прямо:

Это - мама, мама, мама!

(Людмила Николаенко)

Определите значение местоимений по таблице

**Физкультминутка (Слайд 14)**

1. **Работа с учебником. Выполнение упражнения 552**
2. **Работа с деформированным предложением Слайд 15**

(*Не забывай, ты, что, пообещал, о том, никогда)*

Определить разряд местоимений. Каков их роль в предложении.

**VІ Развитие речи**

Текст. **Слайд 16**

В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце-доброта. Добрый человек это тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и оберегает ее. А любовь и помощь согревают, как солнце.

* Какова роль местоимений в предложении?
* Определить разряд местоимений.

**Тест (взаимопроверка) (тестовые задания на карточках)**

***1. Отметьте правильное утверждение:***

А) местоимение - служебная часть речи

Б) местоимение часто замещает глаголы

В) местоимения указывает на предметы, признаки, количества, но не называет их

**2) Какую часть речи не может заменить местоимение в тексте?**а) имя существительное
б) имя прилагательное
в) глагол
**3) Местоимения в предложении чаще всего бывают…**а) обстоятельством, сказуемым
б) определением, обстоятельством
в) подлежащим, дополнением, определением

**4. Найдите слово, которое не является местоимением:**

а) наш;

б) мы;

в) такой;

г) лисий.

**5) Укажите предложение, в котором нет ошибки в употреблении местоимения:**

а) На ихних огородах травы много наросло.

Б) Он обратился к его сестре за советом.

В) Лавочник протянул Алеше его пухлую руку.

**Слайд 17 ответы**

**VІ. Домашнее задание Слайд 18**

Выучить теоретический материал 78 параграфа, выполнить упражнение 553

 ***-*** Итак, ребята, давайте вспомним, что мы узнали сегодня на уроке о местоимении?

**VІІ. Рефлексия Слайд 19**

**Микрофон**

 На уроке я узнал, что….

На уроке я радовался, потому что…

Возникали трудности…

Могу похвалить себя за….

Чтобы узнать ваше настроение, комфортно ли вы себя чувствовали на уроке, предлагаю вам провести самооценку. У вас на партах лежат смайлики. Поднимите смайлик, соответствующий вашему настроению.

**VІІІ. Итог урока.**

**Релаксация**

Я довольна, что вы многое знаете, помните и сумели открыть для себя новое, интересное.

Желаю вам успехов в дальнейшей работе над темой “Местоимение”

**Всё знакомо вокруг, тем не менее,**

**На земле ещё много всего,**

**Что достойно, поверь, удивления,**

**И моего, и твоего!**

Много славных дел ждет нас впереди, но прежде всего мы должны вырасти настоящими людьми. Давайте побольше улыбаться друг другу. (Песня «Улыбка») **Слайд 20**