**Сценарий классного часа «Познай самого себя»**

 **Составитель Анненко Т Д**

 **Классный руководитель 9 –б класса**

 **МБОУ «СОШ №28 г Челябинска»**

 *Родиться мало-надо еще состояться*

 *Ксенокрит*

**Цель урока,** Формирование умения оценивать себя, адекватно принимать решения в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

 Задачи :1.раскрытие значений и многогранности черт характера человека

 2. развитие потребностей в самооценке

 3.Воспитание способности воспринимать одноклассников в соответствии их чертам характера.

**Ход урока**

: Наверное, нет человека, который хотя бы раз не задумался о том, зачем он живет. Для чего? Чем он отличается от других От чего зависит его настроение и благополучие жизни и классе, в чем смысл жизни. Для разных людей он в разном. Для одного это любовь, для другого - дом, дача, квартира, для третьего - любимая работа, для кого-то - семья. Кто-то живет для других, кто-то из любопытства. Одни стремятся к власти, другие живут в общении... проявляя свой характер……

Сегодня я предлагаю вам оценить себя и заполнить документ-паспорт своей личности Он перед вами , в нем пять страниц.

**Страница 1**. Какая вы личность? - творческая - милосердная / - справедливая - честная - целеустремленная - вежливая - стойкая - доброжелательная - коммуникативная -доверчивая - умная - трудолюбивая - темпераментная - злая -эмоциональная - корыстная - спокойная - завистливая - мечтательная - лживая - терпеливая - ведомая - толерантная - несдержанная - расчетливая - жадная - агрессивная - безразличная - грубая - жестокая - сварливая - пессимистичная - взрывная - подлая - ленивая - предательская - самокритичная - холодная - уравновешенная - безразличная

*Выбрать из списка десять качеств присущих вам лично. Оценить нужно себя.*

**Учитель:** Я не сомневаюсь что в вашем списке есть только 30 % отрицательных ответов, то есть тех черт что вы должны или можете исправить.

**Страница** 2. Как ты ведешь себя в обществе.?/*Определите себя в данный период времени*

**Учитель**: Однажды к гуру пришёл молодой ученик и пожаловался ему на свои трудности: • Учитель, я так устал, у меня какая-то неправильная, тяжёлая-тяжелая жизнь. Такое ощущение, что я все время плыву против течения, поэтому у меня уже почти нет больше сил... Ты - мудр. Скажи, что же мне делать? Гуру вместо долгого пространного ответа на "словах" совершил странный ритуал. Он подошёл к печи и поставил на огонь три одинаковых горшка с водой. В один горшок гуру бросил сырую морковь, в другой положил обыкновенное куриное яйцо, а в третий горшок насыпал молотый кофе.... Через некоторое время гуру вынул из кипятка морковь. Затем - яйцо. А затем взял красивые чашки и налил в них ароматный кофе, сваренный в третьем горшке.

• Что изменилось, по-твоему? - спросил гуру своего молодого ученика. • Яйцо с морковью - сварились...Ну а кофе, кофе просто растворился в воде, - ответил юноша. • Это правильный, но лишь поверхностный взгляд на вещи - так судят большинство людей, поэтому они никогда не бывают счастливы, усмехнулся мудрый гуру. Я научу тебя смотреть на обыкновенные вещи и обыкновенные процессы, которые происходят с этими вещами, как на духовные метафоры, дающие ключ к пониманию природы вещей - усмехнулся гуру.

 Посмотри-ка на первую метафору Когда-то твёрдая морковь, побывав в кипятке, стала вдруг мягкой и податливой

А вот - вторая метафора Жидкое яйцо, побывав в кипятке, стало вдруг твёрдым. Внешне они почти что не изменились. Однако они - и морковь, и яйцо - изменили свою внутреннюю суть под воздействием одинаковых внешних неблагоприятных обстоятельств -кипящей воды. Разве не то же мы видим в жизни людей? Под воздействием беды внешне сильные люди могут раскиснуть, стать слабаками... Тогда как некоторые, про которых говорили : они слишком "хрупкие и нежные" для этой жизни, лишь затвердеют и окрепнут в невзгодах и трудностях... \*\*\* - "Ну а какую же метафору олицетворяет собой этот прекрасный кофе?" - спросил своего гуру ученик. • О! Кофе - это самое интересное! **Третья метафора -** кофе Как ты видишь, наш кофе полностью растворился в новой враждебной среде и, растворившись - изменил её. Кофе, смолотый в порошок, превратил какой-то безвкусный кипяток - в великолепный ароматный напиток. Есть третий тип людей, о, это особые люди! Эти люди не изменяются в силу тяжелых обстоятельств, которые агрессивно пытаются их подавить - нет! Они сами изменят эти обстоятельства и превратят их в нечто новое и прекрасное... Кто вы? Морковь, которая стала мягкой и "варёной"? Яйцо, которое сварилось вкрутую - закалилось огнём? Или кофе, который "создал нечто новое и прекрасное", попав в предложенные кем-то, (кого не об этом просили), тяжёлые обстоятельства? Вы никогда не узнаете этого, пока не перестанете видеть в трудностях один только "негатив" и от этого - бояться и всячески избегать их. Более того. Если вдруг окажется, что Вы были замыслены как кофе, но Вам так и не пришлось ни разу попасть в "кипяток"... произойдёт вот что... Срок хранения кофе истечёт, и он потеряет свой аромат. Такой кофе выбросят сразу или же сварят, но тут же выплеснут прочь полученную "бурду", громко разочаровавшись в качестве полученного напитка и напрасно истраченном времени...

 **Страница 3**

*Как вы отреагируете на ситуацию ( какие черты характера нужно проявить для решения данной проблемы)* Ниже дано описание различных жизненных ситуаций. Как бы вы поступили, оказавшись в каждой из них? Из предложенных ответов выберите тот, который совпадает с вашей точкой зрения (запомните, под какой он буквой, или запишите вариант).

**1.Во время каникул, когда вы собрались ехать отдохнуть, классный руководитель неожиданно попросил помочь привести в порядок учебный кабинет.**

**Как вы поступите?**

 а. Скажите, что согласны помочь, и отложите свой отъезд;

 б. Соберете ребят и вместе с ними сделаете всю работу за один день;

в. Пообещаете выполнить работу после возвращения;

г. Посоветуете привлечь на помощь того, кто остается в городе;

 д. Или...

**2. Вам дали поручение, которое вам не по душе, но его выполнение срочно необходимо коллективу. Как вы поступите?**

а. Добросовестно выполните поручение;

б. Привлечете к выполнению поручения товарищей;

 в. Попросите дать вам другое, более интересное для вас поручение;

 г. Найдете повод для отказа;

 д. Или...

 3**. Вы случайно услышали, как группа одноклассников высказывала справедливые , но неприятные замечания в ваш адрес. Как вы поступите?**

а. Постараетесь объяснить ребятам свое поведение;

 б. Переведете разговор в шутку, но постараетесь поскорее исправить те недостатки, о которых шла речь;

в. Сделаете вид, что ничего не слышали;

 г. Скажете ребятам, что они сами не лучше вас, особенно потому, что говорят о вас в ваше отсутствие;

)- д. Или ...

 4**. В трудовом лагере во время прополки овощей у вас на руках образовались болезненные мозоли. Как вы поступите?**

а. Будете, превозмогая боль, выполнять норму, как все;

б. Обратитесь к друзьям с просьбой помочь выполнить норму;

 в. Попросите освободить вас от этой работы и перевести на другую;

г. Оставите работу незаконченной и пойдете отдыха

5. **Вы стали свидетелем того, как один человек незаслуженно обидел другого. Как вы поступите?**

а. Потребуете от обидчика извинений в адрес пострадавшего;

б. Разберетесь в причинах конфликта и добьетесь его устранения;

в. Выразите соболезнования тому, кого обидели;

г. Сделаете вид. что вас это не касается;

д. Или ...

6**. Случайно, не желая того, вы нанесли небольшой ущерб или причинили зло другому человек. Как вы поступите?**

 а. Сделаете все возможное для устранения зла, ущерба;

б. Извинитесь, объясните пострадавшему, что не хотели этого;

 в. Постараетесь, чтобы никто не заметил нанесенного вами ущерба, сделаете вид, что вы не виноваты;

 г. Свалите вину на того, кто пострадал: пусть не лезет, сам виноват;

д. Или..

*Если в ваших ответах варианты “а”, то это свидетельствует об активном, устойчивом, положительном отношении к соответствующим нравственным нормам; если “б” - это отношение активное, но недостаточно устойчивое (возможны компромиссы); если “в” - отношение пассивное и недостаточно устойчивое; “г” - отношение отрицательное, неустойчивое*

*Обсуждение*

**Страница 5** *Социализация Укажите не менее 6 качеств которые проявили принимая участие в общественных делах*

**Вывод ведущего:** Существует немало проповедников, предлагающих людям некий единый, одинаковый для всех набор жизненных качеств , черт характера. Но смысл своей жизни нельзя получить готовым из чужих рук. Принимая ответственные решения человек реализует себя, свои возможности, личностные характеристики. В общении от человека к человеку, изо дня в день, от часа к часу формируется личность Родиться мало-надо еще состояться – сказал Ксенокрит

*И в завершении я предлагаю вам посмотреть фрагменты из фильма «Земля Санникова и подумать о жизни под замечательную песню. Видеоролик с песней из кинофильма «Земля Санникова» http: /. wwvv уоutube. сот/watch?v=r2QiEonmFME*