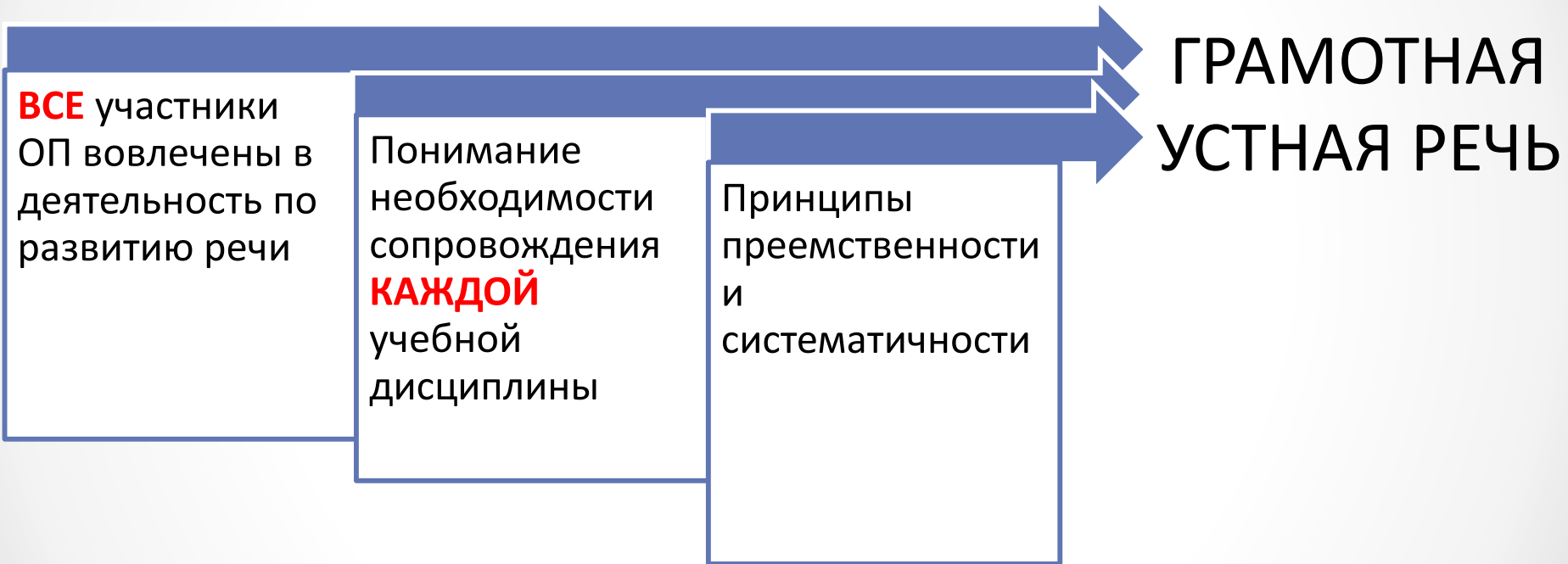


# **ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



# Метапредметный подход



**Обогащение** активного и потенциального словарного запаса, расширение объема ... языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств ....

Определение **лексического значения слова**, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов

Проведение словообразовательного, лексического, морфологического **анализа** слова

Пользование **толковыми словарями** для извлечения необходимой информации

**Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать**

Умение содержательной переработки прочитанного материала, умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, умение оценивать использованные в тексте средства аргументации и выразительности

Анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ...

Понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи

Развитие навыков чтения на русском языке

**Смысловое чтение. Слушание.  
Развитие логических умений, устанавливать  
причинно- следственные связи**

Умение создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм их построения и норм современного русского литературного языка и речевого этикета

Выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи

Умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения

**Владение устной и письменной монологической речью. Умение создавать собственные тексты в устной или письменной форме**

Предметные результаты по  
русскому языку



Метапредметные результаты  
для других учебных дисциплин



Как оценивать?



03 География



04 Биология

*Химия*



## Речевое развитие

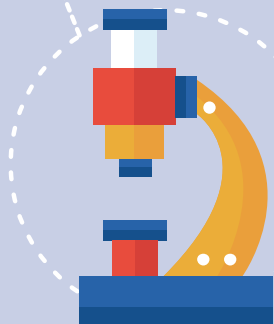
(метапредметные и предметные результаты  
Примерных образовательных программ)



05 Математика

*Алгебра. Геометрия.  
Информатика*

02 Физика



01 История

*Обществознание*



# История

1. Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов.
2. Использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.) создавать письменные и устные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью развернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта.
3. Владение монологической и диалогической речью, умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.
4. Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания исторических фактов, дат, терминов.
5. Использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др.
6. Описывать исторические события и памятники культуры на основе текстов, иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников.
7. Объяснять свое отношение к наиболее значительным историческим событиям и личностям.
8. ...

# Математика. Алгебра.

# Геометрия. Информатика

1. Использование различных языков математики (словесного, символического, графического), умение свободного перехода с одного языка на другой.
2. Умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию) и применять математическую терминологию и символику.
3. Поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.
4. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей.
5. Приведение доказательных рассуждений, выдвижение гипотез и их обоснование, использование примеров для иллюстрации и контрпримеров для опровержения утверждений, получение простейших следствий из известных или ранее полученных утверждений.
6. Умение оценивать логическую правильность рассуждений.
7. Ясное, точное и грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной

# Физика

1. Знание и понимание смысла физических понятий, величин, физических законов.
2. Осуществление самостоятельного поиска информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, ресурсов Интернета).
3. Владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение.
4. Умение воспринимать, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы.
5. Умение предъявлять информацию в словесной, образной, символических формах.
6. Умение докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать

# Биология

1. Понимание используемых терминов.
2. Знание/понимание признаков биологических объектов, умение описывать биологические объекты, сущность биологических процессов.
3. Умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
4. Овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи.
5. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, умения сравнивать разные точки

# География

1. Знание/понимание географических понятий и терминов.
2. Умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
3. Умение находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, составлять краткую характеристику географических объектов и явлений.
4. Умение объяснять, сравнивать, делать выводы, классифицировать, анализировать и оценивать.
5. Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного).
6. Владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика).
7. Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Учитель**

Речемыслительные  
умения

Владение  
технологиями:

Смыслового чтение

Восприятия устной  
информации

Понимание ? –  
ответы на ?

Создания  
собственного текста