Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа - интернат №16

Пушкинского района Санкт – Петербурга

**«Рассмотрена «Утверждена»**

 на заседании педагогического совета приказом № 389 от 27 марта 2023 года

ГБОУ школы – интерната № 16 ИО директора школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 4 от 23 марта 2023 года /Герасимова С.П../

**Рабочая программа**

по учебному предмету«Профильный труд»

в 9-а классе

с 01.09.2023 года по 24.05.2024 года.

Рабочая программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1вариант),утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года № 1026

Разработчик программы:

Платонова Ирина Александровна

учитель первой квалификационной категории

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6-д классе составлена на основе: федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (1 вариант), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года № 1026

 Рабочая программа, в соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 16, на 2023-2023 учебный год рассчитана на 238 часов, (исходя из 34 учебных недели в году).

При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с легкой умственной отсталостью), которые в силу своих психофизических особенностей имеют различные дефекты. В классе по профильному труду 5 девочек, с учебным материалом справляются. Девочки доброжелательные, скромные, правильно реагируют на замечания, всегда охотно принимают помощь. Мышление конкретное, внимание недостаточно устойчивое. Определенные виды работ девочки выполняют самостоятельно, остальные задания под руководством учителя, дополнениями имеющегося образца и со словесными инструкциями.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Программа может быть реализована, как в очной, так и в дистанционной форме обучения.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по ГБОУ школе-интернату № 16 № 389 от 27 марта 2023 года, в списке учебников, используемых в 2023-2024 учебном году.

 **Предполагаемые результаты:**

**Личностные:**

* развитие положительных качеств (трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать собственные трудности, аккуратность, усидчивость);
* умение слушать и понимать инструкции педагога;
* умение соблюдать элементарные правила поведения;
* умение обращаться за помощью и принятие помощи педагога;
* умение выражать свое отношение к результатам собственной и/или чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится».
* осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке.
* умение выполнять практические работы, поручения самостоятельно и в коллективе;
* проявление навыков сотрудничества;
* умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* умение самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договоренности;
* повышение уровня владения навыками безопасного поведения в обществе.

**Предметные результаты:**

**- минимальный уровень**

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

**Достаточный уровень:**

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье).

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

**УЧЕНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количе-ство часов | Номер урока с начала ученого года | Дата проведения | Виды деятельности |
| по плану | по факту |
| **I** | **Вводное занятие.** |
| 1 | Вводное занятие. Задачи на 1 четверть и год. Повторение правил т/б. | 1 | 1 | 5.09 |  | Беседа |
| **II** | **Отделка легкой одежды.** |
| 2 | Виды отделки легкой одежды. Раскрой рюшей, воланов. | 3 | 2,3,4 | 5.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 3 | Обработка обрезных срезов зигзагообразной строчкой. | 1 | 5 | 7.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 4 | Обработка обрезных срезов ,, московским рубчиком,, | 1 | 6 | 7.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 5 | Обработка обрезных срезов швом вподгибку. | 1 | 7 | 7.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 6 | Раскрой деталей изделия со складочками, их застрачивание. | 2 | 8,9 | 12.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 7 | Выполнение мережки на образце. | 2 | 10,11 | 12.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| **III** | **Построение чертежа основы платья.** |
| 8 | Материаловедение. | 1 | 12 | 14.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 9 | Снятие мерок для построения чертежа основы платья. | 2 | 13,14 | 14.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 10 | Построение чертежа основы платья. | 4 | 15,16,17,18 | 19.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| **IV** | **Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.** **Их изготовление на образцах.** |
| 11 | Материаловедение | 2 | 19,20 | 21.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 12 | Снятие мерок для построения чертежа рукава, воротника. | 1 | 21 | 21.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 13 | Построение чертежей рукава и воротника на стойке. | 2 | 22,23 | 26.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 14 | Виды обработки низа короткого рукава. | 2 | 24,25 | 26.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 15 | Раскрой и обработка воротника. | 3 | 26,27,28 | 28.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| **V** | **Обработка деталей с кокетками.** |
| 16 | Виды кокеток. Элементарное моделирование**.** | 1 | 29 | 03.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 17 | Соединение кокеток с деталью притачным способом. | 1 | 30 | 03.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 18 | Соединение кокеток с деталью накладным способом. | 1 | 31 | 03.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 19 | Отделка кокеток. Утюжка деталей с кокетками. | 1 | 32 | 03.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| **YI** | **Изготовление выкройки блузы с застежкой доверху по основе платья и раскрой.** |
| 20 | Фасоны блузок. Выбор и описание фасона. | 1 | 33 | 05.10 |  | Беседа |
| 21 | Изменение выкройки основы платья. | 1 | 34 | 05.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 22 | Раскладка выкройки на ткани, раскрой. | 1 | 35 | 05.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 23 | Подготовка кроя к пошиву. | 1 | 36 | 10.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| **VlI** | **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.** |
| 24 | Материаловедение. | 1 | 37 | 10.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 25 | Анализ образца. Составление плана работы. | 1 | 38 | 10.10 |  | Беседа Практическая работа |
| 26 | Сметывание, примерка, возможные исправления. | 1 | 39 | 10.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 27 | Обработка кокеток. | 1 | 40 | 12.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 28 | Обработка плечевых и боковых срезов. | 1 | 41 | 12.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 29 | Обработка бортов. | 1 | 42 | 12.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 30 | Обработка воротника. | 1 | 43 | 17.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 31 | Соединение воротника с горловиной. | 1 | 44 | 17.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 32 | Обработка рукава. | 1 | 45 | 17.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 33 | Втачивание рукава в пройму. | 1 | 46 | 17.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 34 | Обработка низа изделия. | 3 | 47,48,49 | 19.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| **VIII** | **Контрольная работа и анализ ее качества.** |
| 35 | Контрольная работаза Iчетверть | 4 | 50,51,52,53 | 24.10 |  | Тестирование. Практическая работа |
| 36 | Разметка петель, их обработка. Пришивание пуговиц. | 2 | 54.55 | 26.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 37 | Утюжка, складывание по стандарту. | 1 | 56 | 26.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| **I** | **Вводное занятие.** |
| 1. | Вводное занятие. Задачи на 2 четверть и год. Повторение правил т/б. | 2 | 57,58 | 07.11 |  | Беседа |
| **II** | **Изготовление выкройки халата по основе платья и раскрой** |
| 2. | Материаловедение. Нетканые материалы. | 2 | 59,60 | 07.11 |  | Беседа. Практическая работа |
| 3. | Фасоны и назначение халатов. | 1 | 61 | 09.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 4. | Изготовление выкройки халата. | 2 | 62,63 | 09.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 5. | Изготовление выкройки воротника. | 2 | 64,65 | 14.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 6. | Изготовление выкройки подборта. | 2 | 66,67 | 14.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 7. | Изготовление выкройки манжет. | 2 | 68,69 | 16.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 8. | Подготовка ткани к раскрою. | 1 | 70 | 16.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 9. | Раскладка выкройки на ткань, раскрой. | 2 | 71,72 | 21.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 10. | Прокладывание копировальных стежков. | 2 | 73,74 | 21.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| **III** | **Обработка бортов подбортами в легком женском платье.** |
| 11. | Машиноведение. Неполадки в работе швейной машины. | 2 | 75,76 | 23.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 12. | Материаловедение. Сравнительная характеристика тканей. | 1 | 77 | 23.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 13. | Соединение манжеты с рукавом. Изготовление образца. | 2 | 78,79 | 28.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 14. | Анализ образца. Составление плана работы. | 1 | 80 | 28.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 15. | Сметывание изделия. Проведение примерки. | 1 | 81 | 28.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 16. | Обработка вытачек. ВТО | 1 | 82 | 30.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 17. | Обработка боковых и плечевых срезов. ВТО | 2 | 83,84 | 30.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 18. | Обработка подбортов.ВТО | 2 | 85,86 | 05.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| 19 | Обработка воротника.ВТО | 2 | 87,88 | 05.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| 20. | Втачивание воротника в горловину одновременным обтачиванием бортов. ВТО | 3 | 89,90,91 | 07.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| 21. | Обработка борта по низу изделия. ВТО | 2 | 92,93 | 12.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| 22. | Обработка низа изделия. ВТО | 2 | 94,95 | 12.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| 23. | Обработка рукавов.ВТО | 1 | 96 | 14.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| 24. | Втачивание рукавов.ВТО | 2 | 97,98 | 14.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| 25. | Обработка карманов и настрачивание их на изделие. ВТО | 2 | 99,100 | 19.12 |  | Практическая работа |
| 26. | Выметывание петель. ВТО | 2 | 101,102 | 19.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| **IV** | **Контрольная работа и анализ ее качества.** |
| 27. | Контрольная работа  за II четверть  | 3 | 103,104,105 | 21.12 |  | Тестирование. Практическая работа |
| 29 | Пришивание пуговиц.  | 3 | 106,107,108 | 26.12 |  | БеседаПрактическая работа |
|  | Окончательная утюжка изделия. | 1 | 109 | 26.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| **V** | **Знакомство с процессом массового производства швейных изделий.** |
| 30. | Знакомство с работой швейной фабрики. | 3 | 110,111,112 | 28.12 |  | Беседа |
| **I** | **Вводное занятие.** |
| 1 | Вводное занятие. Задачи на 3 четверть.. Повторение правил т/б. | 2 | 113,114 | 09.01 |  | Беседа |
| **II** | **Особенности обработки изделий из синтетических тканей.** |
| 2. | Ассортимент тканей из синтетических волокон | 2 | 115,116 | 09.01 |  | БеседаПрактическая работа |
| **III** | **Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер по основе платья и раскрой.** |
| 3. | Особенности обработки изделий из синтетических тканей. | 3 | 117,118,119 | 11.01 |  | БеседаПрактическая работа |
| 4. | Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии или бедер по основе платья и раскрой. | 7 | 120,121,122,123,124,125,126 | 16.0118.01 |  | БеседаПрактическая работа |
| 5. | Платья отрезные и цельнокроеные.Выбор фасона. Описание фасона. | 2 | 127,128 | 23.01 |  | БеседаПрактическая работа |
| 6. | Использование выкроек основы платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. | 5 | 129,130,131,132,133 | 23.0125.01 |  | БеседаПрактическая работа |
| 7. | Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукавов ,,фонарик,, и ,,крылышко,, | 4 | 134,135,136,137 | 30.01 |  | БеседаПрактическая работа |
| 8. | Раскладка выкройки на ткани и раскрой платья. | 3 | 138,139,140 | 01.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 9. | Подготовка кроя к пошиву. | 4 | 141,142,143,144 | 06.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| **IV** | **Соединение лифа с юбкой.** |
| 10. | Анализ образца. Ткани, используемые для отрезных платьев. | 3 | 145,146,147 | 08.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 11. | Подготовка к примерке и ее проведение. | 1 | 148 | 13.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 12. | Обработка вытачек. | 3 | 149,150,151 | 13.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 13. | Обработка боковых и плечевых срезов. | 3 | 152,153,154 | 15.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 14. | Обработка горловины. | 7 | 155,156,157,158,159,160,161 | 20.0222.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 15. | Обработка рукавов. | 4 | 162,163,164,165 | 27.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 16. | Вметывание и втачивание рукавов в пройму. | 7 | 166,167,168,169,170,171,172 | 29.0205.03 |  | БеседаПрактическая работа |
| 17. | Обработка боковых срезов юбки. | 3 | 173,174,175 | 07.03 |  | БеседаПрактическая работа |
| 18. | Соединение лифа с юбкой. | 4 | 176,177,178,179 | 12.03 |  | БеседаПрактическая работа |
| 19. | Обработка низа юбки. | 3 | 180,181,182 | 14.03 |  | БеседаПрактическая работа |
| **V** | **Контрольная работа и анализ ее качества.** |
| 20 | Контрольная работа за III четверть  | 4 | 183,184,185,186 | 19.03 |  | Тестирование. Практическая работа |
| 21. | Обработка пояса. | 2 | 187,188 | 21.03 |  | БеседаПрактическая работа |
| 22. | Утюжка готового изделия. | 1 | 189 | 21.03 |  | БеседаПрактическая работа |
| **I** | **Вводное занятие.** |
| 1 | Вводное занятие. Задачи на 4 четверть. Повторение правил т/б. | 1 | 190 | 04.04 |  | Беседа |
| **II** | **Организация труда и производства на швейной фабрике.** |
| 2 | Основные этапы изготовления одежды (экспериментальный, подготовительный, раскройный и пошивочный цеха швейной фабрики) | 2 | 191,192 | 04.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 3 | Общие сведения об организации труда в основных цехах швейной фабрики. | 1 | 193 | 09.04 |  | Беседа Практическая работа |
| 4 | Бригадная форма организации труда. | 1 | 194 | 09.04 |  | Беседа Практическая работа |
| 5 | Оплата труда швей- мотористок. | 2 | 195,196 | 09.04 |  | Беседа Практическая работа |
| **III** | **Правила безопасности в цехах швейной фабрики и на рабочих местах.** |
| 6 | Краткие сведения о законодательстве по охране труда. | 1 | 197 | 11.04 |  | Беседа Практическая работа |
| **IV** | **Оборудование швейных цехов фабрики** |
| **7** | Оборудование швейных цехов фабрики. | 1 | 198 | 11.04 |  | Беседа Практическая работа |
| **V** | **Сведения по трудовому законодательству.** |
| 8 | Сведения по трудовому законодательству | 1 | 199 | 11.04 |  | Беседа Практическая работа |
| **VI** | **Знакомство с готовыми выкройками и готовыми чертежами изделий в масштабе и в натуральную величину.** |
| 9 | Особенности готовых выкроек. | 1 | 200 | 16.04 |  | Беседа Практическая работа |
| 10 | Снятие мерок | 1 | 201 | 16.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 11 | Изготовление выкройки. | 2 | 202,203 | 16.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 12 | Подгонка выкройки на свой размер. | 2 | 204,205 | 18.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| **VII** | **Раскрой женской легкой одежды по готовым выкройкам или чертежам и пошив.** |
| 13 | Анализ образца | 1 | 206 | 18.04 |  | Беседа Практическая работа |
| 14 | Составление плана пошиваизделия. | 1 | 207 | 23.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 15 | Раскладка выкройки на ткани, раскрой. | 1 | 208 | 23.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 16 | Подготовка изделия к примерке и ее проведение. | 1 | 209 | 23.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 17 | Обработка вытачек. | 1 | 210 | 23.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 18 | Обработка боковых и плечевых срезов. | 1 | 211 | 25.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 19 | Обработка горловины. | 1 | 212 | 25.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 20 | Обработка рукавов. | 1 | 213 | 25.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 21 | Вметывание и втачивание рукавов в пройму. | 1 | 214 | 30.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 22 | Обработка низа изделия. | 1 | 215 | 30.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 23 | Отделка платья. | 1 | 216 | 30.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 24 | Утюжка готового изделия. | 1 | 217 | 30.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| **VIII** | **Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам** |
| 25 | Стачивание с олновремен-ным обметыва-нием срезов изделия при пошиве легкой одежды. | 3 | 218,219,220 | 02.05 |  | БеседаПрактическая работа |
| 26 | Обработка мелкихдеталей: срезов карманов, подбортов | 4 | 221,222,223,224 | 07.05 |  | БеседаПрактическая работа |
| 27 | Обработка воротни-ков, манжет, оборок | 4 | 225,226,227,228 | 14.05 |  | БеседаПрактическая работа |
| **IX** | **Контрольная работа и анализ ее качества** |
| 28 | Контрольная работа за IV четверть.  | 3 | 239,230,231 | 16.05 |  | Тестирование. Практическая работа |
| 29 | Обметывание срезовотделочных деталей;рюшей, волановзигзагообразной строчкой. | 4 | 232,233,234,235 | 21.05 |  | БеседаПрактическая работа |
| 30 | Притачивание тесьмы и кружева к отделоч-ным деталям. | 3 | 236,237,238 | 23.05 |  | БеседаПрактическая работа |

**Учебно-методический комплекс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета.** | **Уровень обучения.** | **Название учебной программы.** | **Вид учебной программы** | **Используемые учебники.** | **Используемые пособия для учителя, для учащихся.** | **Соответст-вие УМК.** |
| Профильный труд | Коррекцион-ный. | ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль-ными нарушениями), (1 вариант)утвержденнаяприказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года № 1026 | Государст-венная | Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Технология. Швейное дело. 9 класс. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение, 2020г. - УМК "Технология. Швейное дело" 9 кл. | Технологические инструкционные карты по предмету, диски, плакаты, слайды, дидактический материал, образцы изделий. Чертежи к темам урока, лекала.Плакаты «Технология обработки ткани. Технология изделия швейных изделий. Плакаты «Классификация машинных швов» М, «Просвещение». 2008г.Плакат демонстрационный «Декоративно-прикладное творчество». Плакат «Безопасность труда при работе на утюге». Плакат «Безопасность труда при работе на машине». Плакат «Безопасность труда при работе с иглой». Плакат «Безопасность труда при работе с ножнецами». Плакаты «Режимы В.Т.О. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки».Коллекция «Промышленных образцов тканей и ниток».Коллекция «Лен и продукты его переработки».Коллекция «Шерсть и продукты ее перепаботки».Коллекция «Шелк натуральный».Коллекция «Искусственный шелк».Мозговая Г.Г.,Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 9 кл, М: «Просвещение» 2007гМозговая Г.Г.,Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида«Просвещение» 2007гМозговая Г.Г.,Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь для 9 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида«Просвещение» 2007г Тестовое задание по технологии. Москва «Школа Пресса», 2003г. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. Москва «ВАКО» 2006г.Профориентация в школе Москва «ВАКО» 2006г. «Учителю труда о профессиональной ориентации», М.ПР., 1982г.Профориентация учащихся в процессе трудового обучения», М.ПР., 1995г. «Как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта», М. 2006г. Как научиться выбирать профессию? Москва 20085г. Книга об шитье. Под ред. Д-ра тех. Наук. Проф. Е.Б. Кобляковой М, 1989г. Александра Т .Н. «100моделей женских юбок». «Одежда своими руками» С-пб., Динамит 1997г.Глинская И., Наймушина А., «Азбука шитья»,1992г. Журнал «Школа и производство», «Дефектология», Коррекционная педагогика» изд. Образование.Журнал «Школа и производство» годовая подписка.Журнал по швейному делу Бурда, Диана. «Учись шить» Р.И. Егорова, В.П. Моностырская, М Просвещение 1989г. «Ваш дом» (Планировка и оформление . Гардины, шторы,) . Издательский дом, Нива 21-й век, 2000г. «Подушки» донателлаЧиотти, изд. Ниола-пресс, 2006г. «Белая гладь» С. Коваленко, ООО изд., Эксмо, 2006г.«Комплекты для модниц» ООО изд, Эксмо, 2007г.  | Соответст-вует. |