Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа - интернат №16

Пушкинского района Санкт – Петербурга

**«Рассмотрена» «Утверждена»**

 на заседании педагогического совета приказом № 389 от 27 марта 2023 года

ГБОУ школы – интерната № 16 ИО директора школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 4 от 23 марта 2023 года /Герасимова С.П../

**Рабочая программа**

по учебному предмету«Профильный труд»

в 6-д классе

с 01.09.2023 года по 24.05.2024 года.

Рабочая программа разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1вариант),утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года № 1026

Разработчик программы:

Платонова Ирина Александровна

учитель первой квалификационной категории

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»в 6-д классе составлена на основе: федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (1 вариант), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года № 1026

 Рабочая программа, в соответствии с учебным планом ГБОУ школы-интерната № 16, на 2023-2023 учебный год рассчитана на 204 часа, (исходя из 34 учебных недели в году).

При разработке программы учитывался контингент детей школы (дети с легкой умственной отсталостью), которые в силу своих психофизических особенностей имеют различные дефекты. В классе по профильному труду4 девочки, с учебным материалом справляются. Девочки доброжелательные, скромные, правильно реагируют на замечания, всегда охотно принимают помощь. В контакт вступают не сразу, с трудом, но в последующем контакт стабильный. Проявляют волнение настороженность. Мышление конкретное, память механическая, внимание недостаточно устойчивое. С трудом переключаются с одного вида деятельности на другой. Читают словами. На уроках трудового обучения учащиеся выполняют задания под руководством учителя, дополнениями имеющегося образца и со словесными инструкциями.

Коррекционная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий распределения содержания программы, исходя из психофизиологических особенностей класса.

Программа может быть реализована, как в очной, так и в дистанционной форме обучения.

Реализация учебной программы обеспечивается УМК, утвержденным приказом по ГБОУ школе-интернату № 16 № 389 от 27 марта 2023 года, в списке учебников, используемых в 2023-2024 учебном году.

 **Предполагаемые результаты:**

**Личностные:**

* развитие положительных качеств (трудолюбие, настойчивость, умение преодолевать собственные трудности, аккуратность, усидчивость);
* умение слушать и понимать инструкции педагога;
* умение соблюдать элементарные правила поведения;
* умение обращаться за помощью и принятие помощи педагога;
* умение выражать свое отношение к результатам собственной и/или чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится».
* осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке.
* умение выполнять практические работы, поручения самостоятельно и в коллективе;
* проявление навыков сотрудничества;
* умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* умение самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договоренности;
* повышение уровня владения навыками безопасного поведения в обществе.

**Предметные результаты:**

**- минимальный уровень**

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

**Достаточный уровень:**

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- экономное расходование материалов;

- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье).

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

**УЧЕНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количе-ство часов | Номер урока с начала ученого года | Дата проведения | Виды деятельности |
| по плану | по факту |
| **I** | **Вводное занятие.** |
| 1 | Вводное занятие. Задачи на год. Повторение правил техники безопасности. | 1 | 1 | 06.09 |  | Беседа Практическая работа |
| **II** | **Швейная машина с ножным приводом.** |
| 2 | Швейная машина с ножным приводом. | 1 | 2 | 06.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 3 | Регулятор строчки, его устройство и назначение | 1 | 3 | 06.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 4 | Машинная закрепка. | 1 | 4 | 07.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 5 | Устройство и подбор машинной иглы | 1 | 5 | 07.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 6 | Электроутюги- их устройство, правила т/б. | 1 | 6 | 07.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| **III** | **Изготовление чертежей квадратной и прямоугольной формы в натуральную величину шитье на швейной машине по прямым срезам ткани. Салфетки, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом.** |
| 7 | Материаловедение.Сведения о тканях. | 1 | 7 | 13.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 8 | Инструменты, необходимые для построения выкроек. | 1 | 8 | 13.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 9 | Знакомство с линиями, применяемыми при выполнении чертежей выкроек. | 1 | 9 | 13.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 10 | Салфетка. Анализ образца. | 1 | 10 | 14.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 11 | Построение чертежа салфетки. | 2 | 11,12 | 14.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 12 | Подготовка выкройки к раскрою. | 1 | 13 | 20.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 13 | Подготовка ткани к раскрою. Раскрой салфетки. | 2 | 14,15 | 20.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 14 | Подготовка кроя к пошиву на машине. | 3 | 16,17,18 | 21.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 15 | Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом. | 3 | 19,20,21 | 27.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| 16 | Обработка углов салфетки. | 3 | 22,23,24 | 28.09 |  | БеседаПрактическая работа |
| **IV** | **Двойной шов.** |
| 17 | Двойной шов- соединительный шов. Выполнение двойного шва на образце. | 3 | 25,26,27 | 04.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| **V** | **Построение чертежа по заданным размерам и пошив однодетальных изделий с применением двойного шва.(Наволочка с клапаном).** |
| 18 | Материаловедение (Простейшие сведения о волокне). | 1 | 28 | 05.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 19 | Анализ образца. Составление плана на пошив. | 1 | 29 | 05.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 20 | Построение чертежа наволочки с клапаном. | 1 | 30 | 05.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 21 | Подготовка выкройки к раскрою. | 1 | 31 | 11.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 22 | Подготовка ткани к раскрою. | 2 | 32,33 | 11.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 23 | Раскладка выкройки на ткани и раскрой. | 3 | 34,35,36 | 12.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 24 | Обработка поперечных срезов наволочки. | 3 | 37,38.39 | 18.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 25 | Складывание для обработки боковых срезов. | 3 | 40,41,42 | 19.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| **VI** | **Контрольная работа и анализ ее качества.** |
| 26 | Контрольная работа за I четверть  | 3 | 43,44,45 | 25.10 |  | Тестирование. Практическая работа |
| 27 | Обработка боковых срезов наволочки. | 2 | 46,47 | 26.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| 28 | Утюжка готового изделия. | 1 | 48 | 26.10 |  | БеседаПрактическая работа |
| **I** | **Вводное занятие.** |
| 1 | Вводное занятие. Задачи на2 четверть Повторение правил т/б | 3 | 49,50,51 | 08.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| **II** | **Накладной шов.** |
| 2 | Накладной шов- один из видов соединительных швов. | 3 | 52,53,54 | 09.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| **III** | **Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам и его пошив с применением двойного и накладного шва. Изделие. Сумка хозяйственная их хлопчатобумажной ткани с ручками из двух слоев.** |
| 3 | Материаловедение. | 2 | 55,56 | 15.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 4 | Сумка хозяйственная из х/б ткани с ручками. | 1 | 57 | 15.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 5 | Построение чертежа сумки . | 3 | 58,59,60 | 16.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 6 | Вырезание выкройки и подготовка ее к раскрою. | 3 | 61,62,63 | 22.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 7 | Подготовка ткани к раскрою. | 3 | 64,65,66 | 23.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 8 | Раскладка выкройки на ткани. | 3 | 67,68,69 | 29.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 9 | Анализ образца.Составление плана пошива сумки. | 3 | 70,71,72 | 30.11 |  | БеседаПрактическая работа |
| 10 | Соединение боковых срезовсумки двойным швом. | 3 | 73,74,75 | 06.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| 11 | Обработка ручек накладным швом. | 3 | 76,77,78 | 07.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| 12 | Разметка мест прикрепления ручек и их приметывание. | 3 | 79,80,81 | 13.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| 13 | Обработка верхнего среза сумки. | 3 | 82,83,84 | 14.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| 14 | Образования дна и боковых сторон сумки. | 3 | 85,86,87 | 20.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| **IV** | **Контрольная работа и анализ ее качества.** |
| 15 | Контрольная работа за II четверть  | 3 | 88,89,90 | 21.12 |  | Тестирование. Практическая работа |
| 16 | Отделка сумки. | 3 | 91,92,93 | 27.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| **V** | **Практическое повторение. Работа по готовому крою.** |
| 17 | Обработка срезов повязки для дежурного. | 3 | 94,95,96 | 28.12 |  | БеседаПрактическая работа |
| **I** | **Вводное занятие.** |
| 1 | Вводное занятие. Задачи на год. Повторение правил техники безопасности. | 3 | 97,98,99 | 10.01 |  | БеседаПрактическая работа |
| **II** | **Виды обтачек и обработка ими срезов ткани.** |
| 2 | Виды обтачек и их применение в изготовлении белья и легкого платья. | 3 | 100,101,102 | 11.01 |  | БеседаПрактическая работа |
| 3 | Стачивание обтачек. | 3 | 103,104,105 | 17.01 |  | БеседаПрактическая работа |
| 4 | Обработка срезов деталей косыми обтачками. | 3 | 106,107,108 | 18,01 |  | БеседаПрактическая работа |
| 5 | Обработка срезов деталей долевой и поперечной обтачкой. | 3 | 109,110,111 | 24.01 |  | БеседаПрактическая работа |
| **III** | **Обработка сборок** |
| 6 | Обработка сборок на образце**.** | 3 | 112,113,114 | 25.01 |  | БеседаПрактическая работа |
| **IV** | **Обработка косых срезов ткани долевой обтачкой. Косынка для работы.** |
| 7 | Косынка для работы. Анализ образца. | 3 | 115,116,117 | 31.01 |  | БеседаПрактическая работа |
| 8 | Раскрой косынки. | 3 | 118,119,120 | 01.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 9 | Обработка долевых и поперечных срезов косынки. | 3 | 121,122,123 | 07.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 10 | Определение размера долевой обтачки для обработки косого среза косынки. | 3 | 124,125,126 | 08.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 11 | Обработка долевой обтачкой косого среза косынки. | 3 | 127,128,129 | 14.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| **V** | **Обработка закругленных срезов в поясных изделиях двойной косой обтачкой.** |
| 12 | Материаловедение | 2 | 130,131 | 15.02 |  | Беседа Практическая работа |
| 13 | Фартук. Анализ образца. | 1 | 132 | 15.02 |  | Беседа Практическая работа |
| 14 | Раскрой фартука по готовой выкройке. | 3 | 133,134,135 | 21.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 15 | Прокладывание контрольной линии на основной детали. | 3 | 163,137,138 | 22.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 16 | Определение размера косой обтачки и ее изготовление из отделочной ткани. | 3 | 139,140,141 | 28.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 17 | Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. | 3 | 142,143,144 | 29.02 |  | БеседаПрактическая работа |
| 18 | Прокладывание машинных строчек для образования сборок. | 3 | 145,146,147 | 06.03 |  | БеседаПрактическая работа |
| 19 | Обработка верхнего среза фартука поясом. | 3 | 148,149,150 | 07.03 |  | БеседаПрактическая работа |
| 20 | Отделка изделия, утюжка. | 3 | 151,152,153 | 13.03 |  | БеседаПрактическая работа |
| **VI** | **Ремонт одежды. Наложение заплат.** |
| 21 | Наложение заплат на белье и одежде ручным способом. | 3 | 154,155,156 | 14.03 |  | БеседаПрактическая работа |
| **VII** | **Контрольная работа и анализ ее качества.** |
| 22 | Контрольная работа за III четверть  | 3 | 157,158,159 | 20.03 |  | Тестирование. Практическая работа |
| **VIII** | **Практическое повторение. Работа по готовому крою.** |
| 23 | Обработка срезов платка. | 3 | 160,161,162 | 21.03 |  | БеседаПрактическая работа |
| **I** | **Вводное занятие.** |
| 1 | Вводное занятие.  | 1 | 163 | 03.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| **II** | **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевых изделий с закругленным вырезом.** |
| 2 | Материаловедение. | 1 | 164 | 03.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 3 | Масштаб, масштабная линейка, и ее применение. | 1 | 165 | 03.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 4 | Мерки, необходимые для построения чертежей плечевых изделий. | 3 | 166,167,168 | 04.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 5 | Построение чертежа изделия в М1:4 на стандартный размер. | 3 | 169,170,171 | 10.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 6 | Построение чертежа изделия в М1:4 | 3 | 172,173,174 | 11.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 7 | Построение чертежа изделия на индивидуальный размер в натуральную величину. | 3 | 175,176,177 | 17.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 8 | Название деталей и контурных срезов. | 1 | 178 | 18.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 9 | Ткани, применяемые для изготовления (сорочки, фартука, халата)Раскрой изделия. | 1 | 179 | 18.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| **III** | **Изготовление образцов запошивочного шва (2 способа)** |
| 11 | Изготовление образцов запошивочного шва | 1 | 180 | 18.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| **IV** | **Обработка закругленных срезов в плечевых женских и детских изделий косой обтачкой.** |
| 12 | Анализ образца, составление плана пошива. | 2 | 181,182 | 24.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 13 | Прокладывание контрольных линий. | 1 | 183 | 24.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 14 | Обработка плечевых срезов изделия. | 3 | 184,185,186 | 25.04 |  | БеседаПрактическая работа |
| 15 | Заготовка косых обтачек. | 3 | 187,188,189 | 02.05 |  | БеседаПрактическая работа |
| 16 | Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделий с применением различных дополнений(кружево, тесьма). | 3 | 190,191,192 | 08.05 |  | БеседаПрактическая работа |
| 17 | Обработка боковых срезов. | 3 | 193,194,195 | 15.05 |  | БеседаПрактическая работа |
| **V** | **Контрольная работа и анализ ее качества.** |
| 18 | Контрольная работа за IV четверть  | 3 | 196,197,198 | 16.05 |  | Тестирование. Практическая работа |
| 19 | Обработка нижнего среза изделия. | 2 | 199,200 | 22.05 |  | БеседаПрактическая работа |
| 20 | Окончательная утюжка изделия. Складывание изделия. | 1 | 201 | 22.05 |  | БеседаПрактическая работа |
| **VI** | **Практическое повторение. Работа по готовому крою.** |
| 21 | Обработка срезов прихватки. | 3 | 202,203,204 | 23.05 |  | БеседаПрактическая работа |

**Учебно-методический комплекс.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета.** | **Уровень обучения.** | **Название учебной программы.** | **Вид учебной программы** | **Используемые учебники.** | **Используемые пособия для учителя, для учащихся.** | **Соответст-вие УМК.** |
| Профильный труд | Коррекцион-ный. | ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуаль-ными нарушениями), (1 вариант)утвержденнаяприказом Министерства просвещения Российской Федерации, от 24 ноября 2022 года № 1026 | Государст-венная | Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.Технология. Швейное дело. 6 класс.Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) – М.: Просвещение; 2019г. | Технологические инструкционные карты по предмету, диски, плакаты, слайды, дидактический материал, образцы изделий. Чертежи к темам урока, лекала.Плакаты «Технология обработки ткани. Технология изделия швейных изделий. Плакаты «Классификация машинных швов» М, «Просвещение». 2008г.Плакат демонстрационный «Декоративно-прикладное творчество». Плакат «Безопасность труда при работе на утюге». Плакат «Безопасность труда при работе на машине». Плакат «Безопасность труда при работе с иглой». Плакат «Безопасность труда при работе с ножнецами». Плакаты «Режимы В.Т.О. Коллекция «Хлопок и продукты его переработки».Коллекция «Промышленных образцов тканей и ниток».Коллекция «Лен и продукты его переработки».Коллекция «Шерсть и продукты ее перепаботки».Коллекция «Шелк натуральный».Коллекция «Искусственный шелк».Мозговая Г.Г.,Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 6 кл, М: «Просвещение» 2007гМозговая Г.Г.,Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида«Просвещение» 2007гМозговая Г.Г.,Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь для 6 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида«Просвещение» 2007г Тестовое задание по технологии. Москва «Школа Пресса», 2003г. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам. Москва «ВАКО» 2006г.Профориентация в школе Москва «ВАКО» 2006г. «Учителю труда о профессиональной ориентации», М.ПР., 1982г.Профориентация учащихся в процессе трудового обучения», М.ПР., 1995г. «Как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта», М. 2006г. Как научиться выбирать профессию? Москва 20085г. Книга об шитье. Под ред. Д-ра тех. Наук. Проф. Е.Б. Кобляковой М, 1989г. Александра Т .Н. «100моделей женских юбок». «Одежда своими руками» С-пб., Динамит 1997г.Глинская И., Наймушина А., «Азбука шитья»,1992г. Журнал «Школа и производство», «Дефектология», Коррекционная педагогика» изд. Образование.Журнал «Школа и производство» годовая подписка.Журнал по швейному делу Бурда, Диана. «Учись шить» Р.И. Егорова, В.П. Моностырская, М Просвещение 1989г. «Ваш дом» (Планировка и оформление . Гардины, шторы,) . Издательский дом, Нива 21-й век, 2000г. «Подушки» донателлаЧиотти, изд. Ниола-пресс, 2006г. «Белая гладь» С. Коваленко, ООО изд., Эксмо, 2006г.«Комплекты для модниц» ООО изд, Эксмо, 2007г.  | Соответст-вует. |