Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС

 (примеры игр)

**Выполнила:**

**Есипова Валентина Викторовна**

**Игра на развитие навыков говорения.**

**Who knows the parts of your body?**

Подготовка: 2 комплекта частей тела. Нарисованный на плакате человек - 2 шт.

Класс делится на 2 команды. Ученики - представители от каждой команды по очереди выполняют указания учителя. Put the stomach on the right place.... Если ученик верно выбрал нужную часть тела и поставил ее на правильное место, команда получает 1 балл. Если он ошибся - команда теряет 1 балл. Выигрывает команда, набравшее большее количество очков.

**Игра на развитие навыков чтения**

**Sending a telegram**

Подготовка: заранее подобранные слова/ предложения по определенной тематике.

Учитель выбирает одного из учеников и просит передать классу телеграмму - произнести по буквам слово или предложение ( при произнесении предложения между словами делается пауза). Тот кто угадал слово/предложение - получает значок. Получивший больше всех значков - считается победителем.

**Игра на развитие навыков письма.**

**Wrong words**

Подготовка: текст с определенным количеством написанных неправильно слов .

Детям раздается текст в котором некоторые слова написаны так, что некоторые буквы переставлены местами или же в слове пропущены буквы. Детям называется количество неправильных слов. Задача детей найти все эти слова и быть готовыми написать их корректно. Выигрывает тот, кто нашел все слова и смог правильно их написать.

**Игра на развитие навыков аудирования**

**The Big Ear**

Дети встают в ряд. Учитель называет глаголы в разных временных формах. Задача учеников хлопнуть в ладоши только тогда, когда он услышит глагол, например, в прошедшем времени. Тот кто ошибся - выбывает из игры. Выигрывает тот, кто останется последним