**Формирование читательской грамотности на уроках технологии**

*Петрова Елена Васильевна, учитель технологии МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка Яковлевского муниципального района Приморского края*

В нашей стране, как и во многих странах мира, наблюдается снижение уровня читательской культуры населения в целом, и интерес детей к чтению не исключение. Поэтому вопрос формирования читательской грамотности школьников остаётся весьма актуальным.

Широкие возможности для этого предоставляют уроки технологии, на которых реальную помощь учителю могут оказать фольклор и художественная литература, которые являются кладезем технологических знаний.

Так, при изучении раздела «Кулинария» уместно воспользоваться целым рядом художественных текстов: превращения молока описаны в сказке А.И. Пантелеева «Две лягушки», сказки «Богатырская каша» и «Как крестьянин гречиху растил» помогут при изучении темы «Крупы». Сказка «Фея хлебных злаков» познакомит с пшеницей, а значит, урок по теме «Мука» непременно понравится школьникам. Не меньше интересных легенд посвящено чаю, кофе и какао. «Сказка о кофе», «Сказка о чае» и «Сказка о какао» Е.В.Лесных, арабская легенда о кофе, китайская сказка «Про чай» помогут учащимся окунуться в таинственный мир, наполненный прекрасными запахами любимых горячих напитков.

Читая и слушая художественные произведения, учащиеся не только осваивают технологический процесс, но при этом у них развиваются метапредметные УУД и создаются предпосылки для формирования фунциональной (читательской )грамотности.

А сколько произведений посвящено производству текстильных волокон! «Как в поле рубашка выросла» К.Д.Ушинского, «Теребленый, мятый, трепаный» А. Ивича,сказка «Лен» Г. Х. Андерсена – эти произведения иллюстрируют весь технологический процесс получения льна. Хоровод «Уж я сеяла ленок» в старину помогал детям через игру запомнить последовательность операций по выращиванию льна и получению льняного волокна. Персидская сказка «Коробочка» и сказка Э. Петишки «Как кроту штанишки сшили» посвящены хлопку. При изучении свойств натуральных волокон животного происхождения расскажите детям китайскую сказку про принцессу Силинчи, Владычицу Шелкового Червя. Сказка про войлок наглядно проиллюстрирует свойство натуральной шерсти к свойлачиванию.

Поговорки, загадки, заклички, игры по теме сделают уроки еще более интересными, насыщенными и нескучными.

Совмещая получение новых знаний с игрой, прослушиванием сказок и занимательных историй, давая задание детям найти поговорки или загадки, учитель делает учащихся своими соведущими, полноправными творцами урока. Применение художественных текстов и фольклора мотивирует детей читать, слушать увлеченно, пересказывать, анализировать тексты и делать выводы. Всё это способствует развитию речи и обогащает словарный запас.

Используя информационно – коммуникационные технологии, неплохо бы дополнить урок видеорядом или богатым иллюстративным материалом, в котором будут использованы картины русских художников.

При такой подаче учебного материала можно быть уверенными, что знания, приобретенные на уроке учениками, будут хорошо и прочно усвоены. И учащиеся будут ждать с нетерпением каждого нового урока технологии.

Источники информации

1. Гончар А.Б. и др.; 120 уроков по естествознанию и истории для самых маленьких.; М., «Лайда»,1994
2. Журнал «Биология» №1-2009, издательство «Первое сентября» <http://bio.1september.ru/article.php?id=200900103>
3. История происхождения шёлка <http://artofhistorian.livejournal.com/4235.html>
4. Лавка сказок. http://www.tale-store.ru/skazki-narodov-mira/81-kitajskie-narodnye-skazki/1089-skazka-pro-chaj
5. Образование и воспитание через сказки <http://dobrieskazki.ru/skazki_narodnie20.htm>
6. Родная тропинка. Профессиональный блог о развитии ребенка от рождения до школы. http://rodnaya-tropinka.ru/iz-chego-sdelana-odezhda-kak-rubashka-v-pole-vy-rosla/
7. [Сказание info](http://skazanie.info/). Источник: <http://skazanie.info/legendy-o-shelke>
8. Сказки народов мира. <http://skazki-narodov.ru/1560-khlopok.html>
9. Сказочный справочник здоровья. Медиа - группа «Инфосадик» <http://дети-без-проблем.рф>
10. Фольклор народов мира. <http://folkler.ru>
11. Чернышева И.В, учитель начальных классов, г.Новокузнецк; Формирование читательской грамотности обучающихся начальных классов; https://pedsovet.su/load/239-1-0-57583
12. Шерстяные фантазии. Источники - текст - http://uvmart.ucoz.ru/publ/vojlok\_chto\_zachem\_i\_pochemu/skazka\_pro\_vojlok/2-1-0-3