**Использование дидактического приёма**

**«Пятёрка за пятёрку»**

**для проверки знаний учащихся на уроках технологии**

*Петрова Елена Васильевна, учитель технологии МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка Яковлевского муниципального района Приморского края*

Для того, чтобы правильно строить процесс обучения, соизмеримо развитию предлагать задания различной трудности, следует знать уровень развития того или иного учащегося, вовремя проводить коррекцию заданий и отслеживать динамику роста творческих способностей.

Хорошо поставленный контроль позволяет учителю не только правильно оценить уровень усвоения учащимися изучаемого материала, но и увидеть свои собственные удачи и промахи.[1]

Одной из традиционных форм контроля знаний и умений учащихся является работа с карточками. Работе с карточками придается особое значение, так как такая проверка знаний дает возможность дифференцированно подойти к учащимся, проверить знания большого количества детей за небольшой отрезок времени. [1]

В последнее время я стала практиковать задания «Пятёрка за пятёрку». Это карточки, в которых ровно пять заданий по изученному материалу раздела. Девочки знают, что за пять правильных ответов они получают «отлично», за четыре ответа – «хорошо» и т.д. Этот простой приём дает возможность учащимся самим оценивать уровень своих знаний и просчитывать будущую отметку. Я стараюсь составить задания в карточках таким образом, чтобы они включали в себя опорные понятия, на которых строится весь материал. Но виды этих упражнений могут быть различными: задания с выбором правильного ответа, открытые задания, когда нужно сформулировать ответ самостоятельно, задания на установление соответствия и др.

В качестве примера хочу привести карточки для проверки знаний по разделу **«Материаловедение» в 5 и 6 классе**; разделу **3D-моделирование, прототипирование, макетирование в 7 классе**

|  |
| --- |
| **Материаловедение 5 класс** |
| **I вариант** | **II вариант** |
| 1. Материаловедение – это раздел технологии….
2. Волокно – это….
3. Процесс образования пряжи из отдельных коротких волокон – это..

А) ткачествоБ) прядениеВ) отделка1. Как получить хлопковое волокно?
2. Дайте характеристику нитям основы
 | 1.Кромка – это узкая полоска …2.Пряжа – это….3.Процесс производства ткани из пряжи называется…. А) ткачество Б) прядение В) отделка4. Как получить льняное волокно?5. Дайте характеристику нитям утка  |

|  |
| --- |
| **Материаловедение – машиноведение 6 класс** |
| **I вариант** | **II вариант** |
| 1 вариант1. Шов - это …
2. Узкая неосыпающаяся полоска по краю ткани -

А) кромкаБ) основаВ) уток 1. Расскажите кратко технологию получения шелкового волокна
2. Нить, идущая вдоль ткани, называется………
3. Выберите из перечня 2 регулятора швейной машины

А) регулятор длины стежкаБ) нитепритягивательВ) челнок Г) регулятор натяжения верхней ниткиД) рычаг подъёма лапки  | 2 вариант1. Строчка – это….
2. Расстояние от среза ткани до линии шва -

А) длина шваБ) ширина шваВ) длина стежка1. Расскажите кратко технология получения шерстяного волокна
2. Нить, идущая поперек ткани, называется……
3. Выберите из перечня 2 регулятора швейной машины

 А) регулятор вида строчек Б) нитепритягиватель В) моталка Г) регулятор натяжения верхней нитки Д) транспортёр  |

|  |
| --- |
| **3D-моделирование, прототипирование, макетирование 7 класс** |
| **I вариант** | **II вариант** |
| 1. Макетирование – это …..
2. Чему равна площадь развёртки?

А) площади макетаБ) половине площади макетаВ) двум площадям макета1. Назовите приём макетирования для получения любой криволинейной поверхности.
2. Для чего нужен поисковый макет?
3. Перечислите преимущества САПР
 | 1. Прототипирование – это ….
2. Как называется развёрнутая

в плоскость поверхность какого-либо тела?А) макетБ) развёрткаВ) многоугольник1. Назовите приём макетирования для получения для получения чёткой грани без заломов и перегибов.
2. Для чего нужен демонстрационный макет?
3. Перечислите недостатки САП
 |

Источники информации

1. Бреус Н.Э.; Дидактическая находка. Контроль знаний и умений на уроках технологии; Образовательная сеть nsportal.ru: URL <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/08/19/didakticheskaya-nakhodka-kontrol-znaniy-i-umeniy-na-urokakh>