**ПРАКТИКУМ "ЧЕЛОВЕК , ИНДИВИД , ЛИЧНОСТЬ"**

**Задание 1.** Антон - жизнерадостный общительный человек, всегда готовый придти на помощь своим многочисленным друзьям. Все это характеризует Антона как

1. индивида 2) гражданина 3) личность 4) профессионала

**Задание 2**. Соотнеси качества личности человека и пословицы.

а) вежливость - 1. «Утром проснувшись, не валяйся в постели».

б) аккуратность - 2.«Твой товарищ должен быть лучше тебя»

в) правдивость и честность - 3. «Не тронь того, кто старше тебя"

г) скромность - 4. « Доброе имя дороже богатства»

д) выбор друзей, товарищей - 5. «Сам себя не хвали, пусть другие похвалят».

**Задание 3.** Как известно, человек – существо биосоциальное. Какие качества человека из нижеперечисленных являются биологическими (природными) – **1**, а какие – социальными – **2.**

А) способность к продолжению рода

Б) умение защищаться от врагов

В) умение находить пропитание и обустраивать жилье

Г) умение общаться при помощи членораздельной речи

Д) способность преобразовывать природную среду

Е) способность заботиться о детях

Ж) способность создавать новые предметы, не имеющие природных аналогов.

**Задание 4.** Прочтите текст. Укажите, что можно отнести к понятию «индивид», а что - к понятию «индивидуальность».

 20 марта 1809 года в Сорочинцах в семье помещика Василия Гоголя-Яновского родился сын, крещенный именем Николай. Это был один из родившихся в этот день помещичьих сыновей, нареченных Николаями. По свидетельству знавших Гоголя с рождения, он был очень худ и слаб. Однако он рано начал читать, с 5 лет писал стихи, прилежно учился в гимназии, стал литератором.

**Задание 5.** Прочтите текст. Ответьте на вопросы.

 В пещере Киик-Коба было найдено погребение существ, живших более 40 тыс. лет назад. Их рост - 155-165 см, ноги слегка согнуты в коленях, руки сохранили некоторую лапообразность; покатый лоб, развитые надбровные дуги. Объем мозга - 1100-1500 см3 (у современного человека 1200-1700 см3 ).

Вопросы:

1. Достаточно ли приведенных здесь данных, чтобы ответить на вопрос: чьи останки найдены - человека или животных?
2. Какие вопросы вы задали бы археологам, производившим раскопки, чтобы узнать чьи останки найдены - человека или животных?

**Задание 6.** Прочитай текст и выполни задание.

 Известный древнегреческий баснописец Эзоп был рабом Ксанфа. Однажды Ксанф отправил Эзопа посмотреть, много ли народу в ба­не. Вернувшись, Эзоп сказал, что в бане только один человек. Ксанф пришел в баню и увидел, что там очень много народа.

-Почему ты обманул меня? — закричал он на Эзопа.

-Взгляни на этот камень, — ответил Эзоп. — Он лежал у по­рога, все спотыкались, ругались, но никто не убрал его. Нашелся лишь один, который, споткнувшись, откинул его подальше. Вот я и решил, что он единственный человек в этой бане.

 Заполни пропуски в предложе­нии.

 *Можно сказать, что Ксанф употреблял понятие «человек» в зна­чении А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а Эзоп — в значении Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Задание 7.** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором про­пущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Обратите внимание, что с списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

 " Личность обладает 1)\_\_\_\_\_\_\_. Личностью становится толь­ко 2)\_\_\_\_\_\_. Признак развивающейся личности — отделение своего «я» от других людей. Личность обладает способно­стью к различной 3)\_\_\_\_\_\_\_, для успеха которой необ­ходимо приобретать 4)\_\_\_\_\_\_\_. Личность должна проявлять такие качества, как целеустремленность, воля, старательность, терпеливость, настойчивость."

А) инстинкты Б) деятельность

В) человек Г) умения и навыки

Д) сознание

Задание 8. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «личность». Найдите термин, не соответствующий этому понятию.

 *Человек ,индивидуальность, инстинкты, сознание.*

**Задание 9.** Из перечня признаков выберите те, которые характеризуют человека как личность:

      а) победитель конкурса эрудитов;

      б) человек высокого роста;

      в) «душа» коллектива;

      г) имеет нос с горбинкой;

      д) готов прийти на помощь в любую минуту.

Задание 10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

 Существует четкое различение понятий "индивид" и "личность". Наш язык хорошо выражает несовпадение этих понятий: слово "личность" употребляется нами только по отношению к человеку, и притом начиная лишь с некоторого этапа его развития. Мы не говорим "личность животного" или "личность новорожденного". Никто, однако, не затрудняется говорить о животном и о новорожденном как об индивидах, об их индивидуальных особенностях.

 Вопросы:

1. Существует ли различие в понятиях "индивид" и "личность"? В чем оно?
2. В каких случаях понятие личность не может быть использовано? Приведите два примера.