**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Советская основная общеобразовательная школа»**

**Методическая разработка**

# «Психологически безопасная образовательная среда: условия обеспечения в образовательной организации»

Исполнитель: Пантина Светлана Сахаватовна,

педагог-психолог

п.Советский, 2023

**Конспект занятия по медиации**

Тема занятия ***«Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде»***

Категория участников: классный руководитель, родители обучающихся.

Цель занятия: создание условий для восприятия присутствующими на собрании родителями остроты заявленной проблемы для общества, конкретной семьи и конкретного человека и обозначения активной воспитательной позиции в отношении подрастающего поколения.

Задачи занятия:

1. Получение достоверной фактической информации по данной проблеме, которая заставляет размышлять и анализировать, осуществлять самоанализ собственной жизненной практики и воспитательного опыта.

2. Выработка собственной воспитательной позиции в отношении своего ребенка.

3. Обретение опыта поведения в сложных ситуациях и распространение этого опыта на ситуации в будущем.

Необходимое оборудование: мультимедиа(показ презентации), листы, ручки.

СТРУКТУРА И ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Деятельность ведущего | Деятельность обучающегося | Формируемые умения и навыки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Вступительное слово классного руководителя. |  |  | Семья была, есть и остается наиболее важным фактором, влияющим на развитие ребенка, на формирование личности и мировоззрения. |
| 2 | Упражнение-активатор «ответственный родитель». | Предлагается продолжить следующие предложения:   * "Быть ответственным по отношению к ребенку для меня означает…" * "Свою ответственность по отношению к ребенку я проявляю через…" * "Я несу ответственность за…" | высказывания родителей (фиксируются на доске) | В ходе обсуждения родители должны прийти к выводу о том, что ответственные родители передают ответственность своему ребенку за его поступки и собственное поведение, учат ребенка предвидеть последствия своих действий и определять совместимость поступков с собственными ценностями. Воспитать ответственного человека могут только ответственные родители. |
| 3 | Что такое ПАВ? | предлагается родителям ответить на вопросы:   * Что такое ПАВ (психоактивные вещества)? * Что можно отнести к психоактивным веществам?   Затем показ слайдов презентации, отвечающих на эти вопросы. | Высказывания родителей (фиксируются), обсуждение | Информация о ПАВ |
| 4 | **Ролевая игра "Ситуации"** | Карточки с заданиями для родителей, инструкция: прочитать ситуации, приведенные в карточках, коллективно проанализировать их; представить вариант завершения ситуации в виде сценки.  **Рефлексия ролевой игры.** Родителям предлагается ответить на вопросы:   * Было ли вам комфортно играть роль подростка? * Что вы чувствовали при этом? * Знакомы ли вам проигрываемые ситуации? | Групповая работа, обсуждение | Ролевая игра даст возможность родителям почувствовать себя на месте подростка, осознать реальную возможность возникновения проблем употребления ПАВ в каждой семье и необходимость особого психологического подхода при общении с ребенком по этому поводу. |
| 5 | ***З*адание родителям** | предлагается каждому родителю подумать и ответить на вопрос:   * **Как можно помочь ребенку не поддаться этому соблазну?**   **Демонстрация слайдов презентации по** мерам профилактики употребления ПАВ | высказывания родителей (фиксируются на доске) | Предлагаются меры профилактики употребления ПАВ и способы противостояния негативному влиянию со стороны социального окружения. |
| 6 | Обращение к родителям | Если же ваш ребенок начал курить или попробовал употреблять психоактивные вещества, как должны вести себя родители?   * Правильные советы * Неправильные советы   Памятки с информацией о наиболее характерных симптомах возникающей проблемы(употребление ПАВ) | Высказывания родителей, вопросы, обсуждение | Информационные материалы по профилактике ПАВ |
| 7 | **Подведение итогов** | **попрошу вас для себя** продолжить фразы:   * "Сегодня я понял(а), что…" * "После этого разговора мне стало ясно…" * "Это собрание помогло мне разобраться…" | Высказывания родителей, вопросы, обсуждение |  |

1.Афанасьева Н.В. Риски формирования зависимого поведения у несовершеннолетних //Источник. - №2, июнь. - 2017. - С.29-33.

2. Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций /Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 44 с. – С.26-27.