

**Односоставные предложения.**

**Повторение.**

## Цель урока:

- повторение теоретического материала по теме;
- формирование умения находить односоставные предложения в тексте;
- формирование умения употреблять односоставные предложения в речи.



Люблю тебя,  
Приморье синеглазое,  
Небес и сопок  
яростную синь,  
Тебя увидев раз, как  
деву красную,  
Забывать уже не хватит  
просто сил.  
Ольга Химич

# Синтаксический разбор предложения.

Приморье – один из красивейших уголков природы нашей страны.



# Продолжите предложения:

- Односоставными называются предложения, в которых...
- Односоставные предложения делятся на ...



# Найди соответствия

- **Определённо-личными** называются предложения, в которых главный член выражен...
- **Неопределённо-личными** называются предложения, в которых главный член выражен...
- **Обобщённо-личными** называются предложения, в которых главный член выражен...
- **Безличными** называются предложения, в которых главный член выражен ...
- **Назывными** являются предложения, в которых главный член выражен...
- глаголом 3 лица, мн. числа
- глаголом 1 или 2 лица ед. или мн. ч.
- существительным
- Глаголом 1 или 2, или 3 лица
- безличным глаголом или личным глаголом в безличном значении

## Анализ текста

Самобытна и щедра природа Приморья. Недра таят несметные запасы самых различных полезных ископаемых, леса отличаются ценнейшими породами древесины, реликтовыми растениями, целебными кустарниками и травами. Почвы пригодны для выращивания различных сельскохозяйственных культур. Исключительно разнообразен животный мир, а Японское море, омывающее берега края, богато рыбой и морепродуктами.

Приморье называют краем контрастов. И это не случайно. Возьмем хотя бы почвы. Они отличаются большим разнообразием: тундровые, лугово-лесные, торфяные, таежные... Они покрывают вершины и склоны Сихотэ-Алиня. Лишь некоторые участки используют для лесоразведения, посадки фруктовых деревьев, заготовки кормов, выращивания неприхотливых сельскохозяйственных культур.

Р.Б. Самарин, В.Г. Чухланцев «Поклонись природе»

- Прочитайте выразительно отрывок.
- Является ли данный отрывок текстом? Докажите свою точку зрения.
- Определите стиль текста. Докажите свою точку зрения.
- К какому типу речи принадлежит данный текст?
- Значение каких слов в тексте вам не понятны?



## Объясните значения слов

- Щедра (щедрый)-
- Самобытна (самобытный)
- Недра
- Реликтовые растения
- Контраст
- Несметные запасы

# Орфографическая работа

- Найдите слово, в котором пишется нн, потому что оно образовано при помощи суффикса н от существительного с основой на н.
- Найдите слово с чередующейся гласной в корне.
- Найдите слово с непроверяемой безударной гласной в корне.

# Пунктуационная работа

- Найдите сложное предложение, объясните постановку знаков препинания.
- Найдите простое предложение, осложнённое причастным оборотом.

# Анализ текста

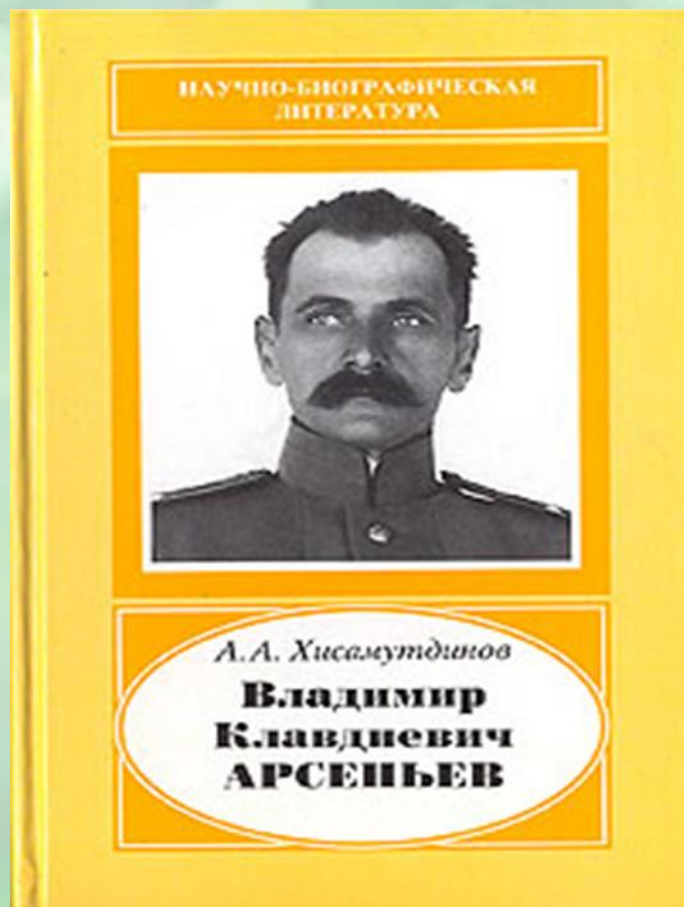
- Определите тему текста.
- Какова его основная мысль?
- В каком предложении она выражена?
- Найдите в тексте односоставные предложения, выпишите их, определите их вид, докажите свою точку зрения.
- Односоставные предложения каких видов не встретились в тексте?

**Выпишите односоставные предложения,  
определите вид, докажите свою точку зрения.**

Море и сопки. Чайки и ветер,  
И облаков паруса надо мной.  
Край мой любимый, лучший на свете,  
Стал мне надеждой, стал мне судьбой.  
Кедры и ели. Липы и клены,  
И над таежной рекою скала.  
Вновь в твои очи глядится влюбленно  
Мудрый и гордый Дерсу Узала.

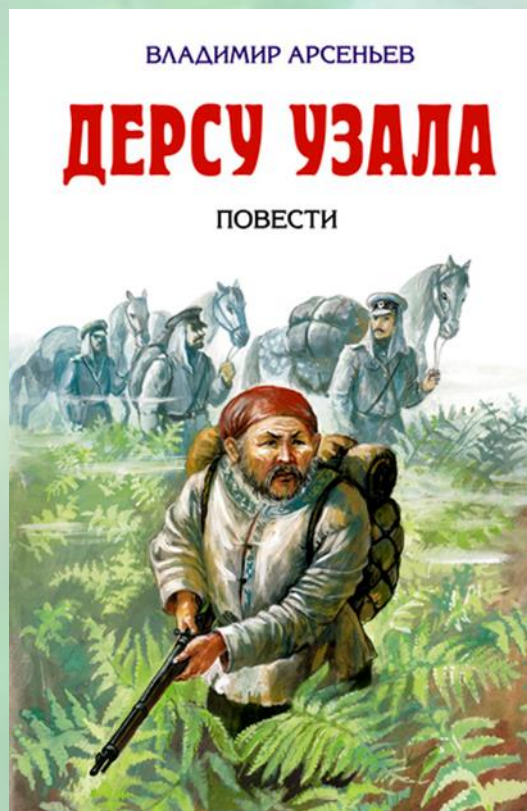
Галина Николайчук

*Кто такой Дерсу Узала?  
Что вы знаете о нём?*



Владимир Клавдиевич Арсеньев, по рождению петербуржец, получил военное образование и прибыл на Дальний Восток в 1900 году. Тридцать лет своей жизни великий путешественник посвятил изучению Дальнего Востока. Известность Арсеньеву принесли его научные изыскания, труды по этнографии, географии, истории Дальнего Востока. Но подлинно мировая его слава как путешественника неотделима от его произведений научно-художественного жанра, его книг.

- Книги В. К. Арсеньева, объединенные одним героем, образом удэгейца Дерсу Узала



- Односоставные предложения какого вида не встретились на уроке?
- Где чаще всего они встречаются?
- Почему?
- Мы сегодня говорили об уникальной природе Приморья. Приведите примеры пословиц о природе, об отношении к ней человека.



# - Найдите односоставные предложения, определите их вид.

- Одно дерево еще не лес.
- Без корня и полынь не растет.
- Не все стриги, что растет.
- Кто не сажал дерева, тому не лежать в тени.
- Возле леса жить - голодному не быть.
- Не беречь поросли, не видать и дерева.
- По лесу ходи – под ноги гляди.

# Самостоятельная работа

- А) Напишите сочинение-миниатюру о природе Приморского края, используя односоставные предложения разных видов.
- Б) Составьте односоставные предложения, используя в качестве главного члена данные слова.

## Рабочие материалы:

- Называют, возьмём, используют, люблю, присмотримся, прислушаемся, будем беречь и т. д.