**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**

по русскому языку

"Повторяем синтаксис вместе с А.С.Пушкиным".

( по материалам повести "Капитанская дочка")

Составитель: учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №6 г.о. Серпухов МО Астахова Юлия Александровна

 

**Задание № 7. Виды связи слов в словосочетании ( согласование, управление, примыкание).**

**1.Определить способ связи слов в словосочетании**

|  |  |
| --- | --- |
| ВАРИАНТ 1.Придворный Календарь -Строго прервал - мочальный хвост - медовое варенье -заячий тулуп - холопье дело -кланяюсь рабски -легко поверило -бодро отвечал - Судить о достоинствах - В припадке великодушия - Барское дитя - годовым запасом - русской настойке - географическая карта - Разговаривали дружелюбно - В Симбирской деревне –Семёновский полк – Говоря по-русски - По милости майора - С дворовыми мальчишками -  | ВАРИАНТ 2.Крыльцу дома – Колокольчик ПугачёваПоглядывал с недоверчивостью – Сказал с усмешкою - Капитанская дочка - Мрачно нахмурился - Зимнее утро – Кавказский пленник –Белогорская крепость – Разбудил неосторожно – Не очень понимая –Ежегодно получаемый –Случайно находил – Отобедать по-солдатски -Принялся за работу –Удовольствия жизни – Знавшая наизусть - Поминутно подливал - В слезах наказывала -Несчастный француз -С дворовыми мальчишками -  |

**2. Заменить словосочетание с одним видом связи на другой**

|  |  |
| --- | --- |
| Придворный Календарь – Медовое варенье – Заячий тулуп – Холопье дело – Кланяюсь рабски – Легко поверило – Бодро отвечал – Мочальный хвост – Строго прервал – Судить о достоинствах –В припадке великодушия – Барское дитя – Годовым запасом – Русской настойке – Географическая карта – Разговаривали дружелюбно - По милости майора –В Симбирской деревне – Семеновский полк – Говоря по-русски – Крыльцу дома – Колокольчик Пугачёва –  | Поглядывал с недоверчивостью – Сказал с усмешкою – Капитанская дочка – Мрачно нахмурился – Зимнее утро –Кавказский пленник –Белогорская крепость – Разбудил неосторожно – Не очень понимая – Ежегодно получаемый – Случайно находил – Отобедать по-солдатски – Принялся за работу – Удовольствия жизни - Знавшая наизусть – Поминутно подливал – В слезах наказывала – Несчастный француз – С дворовыми мальчишками – Петербургской жизни-Колокольчик Пугачёва –  |

**В7: строение словосочетаний**

**Теоретический минимум.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***согласование*** | ***управление*** | ***примыкание*** |
| *Род, число, падеж* | *падеж* | *смысл* |
| прил. СУЩ.прич. МЕСТ.порядк.числ.   |   сущ. в косвенномГЛАГОЛ мест. падежеСУЩ.  | ГЛАГОЛ наречие деепричастие инфинитив |
| ***изменяется зависимого, если меняем форму гл. слова*** | ***меняем форму гл.слова зависимого не изменяется***  |  у зависимых слов НЕТ, т.к. это неизменяемые части речи |
| ***согласование управление*** 1. главное слово оставляем неизменным
2. зависимое переводим в сущ. (чаще всего с предлогом)

ПР: деревянный сруб сруб из дереваприбрежные заросли заросли на берегахдядин свитер свитер дядивечернее небо небо вечеромПРОВЕРЬ: у тебя должно получиться СУЩ. + СУЩ. | ***управление согласование***1. главное слово оставляем неизменным
2. зависимое переводим в прилагательное

ПР: пальто из шерсти шерстяное пальтостол для шахмат шахматный столдень осени осенний деньтропинка в лесу лесная тропинкаПРОВЕРЬ: у тебя должно получиться СУЩ. + ПРИЛ. | ***управление примыкание*** 1. главное слово оставляем неизменным
2. зависимое переводим в наречие (деепричастие, инфинитив)

ПР: пишет с усердием пишет усердноговорить с улыбкой говорить улыбаясьлюбить пениелюбить петьначать стиркуначать стиратьПРОВЕРЬ: у тебя должно получиться ГЛАГОЛ + НАРЕЧ. (ДЕЕПР., ИНФИН.) | ***примыкание*** ***управление*** 1. главное слово оставляем неизменным
2. зависимое переводим в сущ. (чаще с предлогом)

ПР: внимательно слушатьслушать с вниманиемувлеченно учитьсяучиться с увлечениемговорить запинаясьговорить с запинкойучиться читатьучиться чтению ПРОВЕРЬ: у тебя должно получиться ГЛАГОЛ + СУЩ. |

**3.Определить способ связи слов в словосочетаниях и записать их номера в соответствующий столбик таблицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| *ВАРИАНТ1.**1.строго прервал**2.мочальный хвост* *3.медовое варенье* *4.заячий тулуп* *5.холопье дело**6.кланяюсь рабски**7.легко поверило* *8.бодро отвечал* *9.судить о достоинствах* *10. в припадке великодушия* *11.годовым запасом* *12.географическая карта* *13.разговаривали дружелюбно* *14.Говоря по-русски* *15.по милости майора* *16.случайно находил*  | *ВАРИАНТ 2.**1.к крыльцу дома**2.колокольчик Пугачёва* *3.поглядывал с недоверчивостью* *4.сказал с усмешкою* *5.капитанская дочка* *6.мрачно нахмурился* *7.разбудил неосторожно* *8.не очень понимая* *9.ежегодно получаемый**10.отобедать по-солдатски* *11.принялся за работу* *12.удовольствия жизни* *13.знавшая наизусть* *14.поминутно подливал* *15.в слезах наказывала* *16.несчастный француз* |

**Таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **согласование** | **управление** | **примыкание** |
|  |  |  |

**В8, 11: грамматическая основа простого предложения**

**Теоретический минимум.**

**Грамматическая основа**

 И.п = ПОДЛЕЖАЩЕЕ = КТО? ЧТО?СКАЗУЕМОЕ = что говорится о подлежащем

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Имя прилагательное | *Он веселый. Он был веселым.**Пьеса была интересной.* |
| 2. Имя существительное | *Он весельчак. Весь сад в цвету.**Мой брат – учитель.* |
| 3. Причастие | *Письмо было задержано.* |
| 4. Числительное | *Два да три будет пять.* |
| 5. Местоимение | *Вишневый сад теперь мой.* |
| 6. Наречие | *Ей туфли впору будут.* |
| 7. Синтаксически неделимое словосочетание | *Он был высокого роста.**Она была с заплаканными глазами.* |
| 8. Глагол в форме какого-либо наклонения | *Он засыпает.* *Мы не будем спать.* |
| 9. Глагол (вспомогательный) + инфинитив | *Дождь перестал шуметь.* |

*предмет речи* – о чем идет речь в предложении CПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ СКАЗУЕМОГО CПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПОДЛЕЖАЩЕГО

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Именем существительным (в И.п.) | *Гости приехали утром.* |
| 2. Местоимением (в И.п.) | *Я был в музее.* |
| 3. Именем прилагательным (в И.п.) | *Старшие помогали младшим.* |
| 4. Причастием (в И.п.) | *Желающие могли покататься.* |
| 5. Именем числительным (в И.п.) | *Два да два* — *четыре.**Трое ехало в лодке* |
| 6. Неопределенной формой глагола | *Курить* — *здоровью вредить.* |
| 7. Наречием | *Завтра не наступит никогда.* |
| 8. Междометием | *Га-га-га слышалось на лугу.* |
| 9. Синтаксически неделимым словосочетанием. | *Анютины глазки растут в саду.**Мама с папой пришли на собрание. Несколько яблок упало с ветки. Любой из нас справится с этим.* |

ПОМНИ: есть предложения односоставные, т.е. с одним главным членом:

*Люблю лето. В дверь постучали. На улице морозит. Весна.*

Грамматическая основа может быть осложнена однородными подлежащими или сказуемыми: *Взрослые и дети пришли на праздник. Листья пожелтели и, медленно кружась, опускались на землю. Мал золотник, да дорог.*

**Задание №8. Грамматическая основа. Способы выражения подлежащего и сказуемого.**

**1.Выписать из предложений грамматическую основу**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В то время воспитывались мы не по-нонешнему.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.Я был занят делом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Между тем минуло мне шестнадцать лет. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Тут судьба моя переменилась.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.Вдруг он обратился к матушке.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.Петруша родился в тот самый год, как окривела тетушка Настасья Гарасимовна, и когда еще...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.Ты едешь в Оренбург служить под его начальством.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.Я сел в кибитку с Савельичем и отправился в дорогу, обливаясь слезами.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9.Он поглядел на меня как бы с сожалением; однако мы разговорились.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.Савельич так был поражен моими словами, что сплеснул руками и остолбенел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 11.Савельич, согласно со мнением ямщика, советовал воротиться.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12.Ямщик стал всматриваться.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13.Через две минуты мы поравнялись с человеком.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_14.Его хладнокровие ободрило меня.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_15.Ямщик казался мне прав.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_16.Мне казалось, буран еще свирепствовал и мы еще блуждали по снежной пустыне...  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_17.Первою мыслию моею было опасение, чтобы батюшка не прогневался на меня за невольное возвращение под кровлю родительскую и не почел бы его умышленным ослушанием. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_18.Пораженный страхом, я иду за нею в спальню.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_19.Василиса Егоровна приняла нас запросто и радушно и обошлась со мною как бы век была знакома.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**2.Указать количество грамматических основ в предложении.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1. В то время воспитывались мы не по-нонешнему.* |  | *11. Проснувшись поутру довольно поздно, я увидел, что буря утихла.* |  |
| *2.Петруша родился в тот самый год, как окривела тетушка Настасья Гарасимовна, и когда еще...*  |  | *12. Он пошел в свою сторону, а я отправился далее, не обращая внимания на досаду Савельича, и скоро позабыл о вчерашней вьюге, о своем вожатом и о заячьем тулупе.* |  |
| *3.Ты едешь в Оренбург служить под его начальством.* |  | *13.Строгая немецкая экономия царствовала за его столом, и я думаю, что страх видеть иногда лишнего гостя за своею холостою трапезою был отчасти причиною поспешного удаления моего в гарнизон.* |  |
| *4.Савельич, согласно со мнением ямщика, советовал воротиться.* |  | *14.Я уже сказывал , что я занимался литературою.* |  |
| *5.Я сел в кибитку с Савельичем и отправился в дорогу, обливаясь слезами.* |  | *15.Василиса Егоровна не умолкала ни на минуту и осыпала меня вопросами: кто мои родители, живы ли они, где живут и каково их состояние?* |  |
| *6.Он поглядел на меня как бы с сожалением; однако мы разговорились.* |  | *16.Батюшка прочел его со вниманием положил перед собою на стол и начал свое письмо.* |  |
| *7.Савельич так был поражен моими словами, что сплеснул руками и остолбенел.*  |  | *17.Скоро вся изба захрапела, и я заснул, как убитый.* |  |
| *8.Мне казалось, буран еще свирепствовал и мы еще блуждали по снежной пустыне...* |  | *18 Барин, не прикажешь ли воротиться?* |  |
| *9.Первою мыслию моею было опасение, чтобы батюшка не прогневался на меня за невольное возвращение под кровлю родительскую и не почел бы его умышленным ослушанием.* |  | *19.Матушка была еще мною брюхата, как уже я был записан в Семеновский полк сержантом, по милости майора гвардии князя Б., близкого нашего родственника* |  |
| *10.Я расплатился с хозяином, который взял с нас такую умеренную плату, что даже Савельич с ним не заспорил и не стал торговаться по своему обыкновению, и вчерашние подозрения изгладились совершенно из головы его.* |  | *20.Я расплатился с хозяином, который взял с нас такую умеренную плату, что даже Савельич с ним не заспорил и не стал торговаться по своему обыкновению, и вчерашние подозрения изгладились совершенно из головы его.* |  |

**3.Определить вид сказуемого в предложениях (ПГС, СИС, СГС).**

|  |  |
| --- | --- |
| *1.В то время воспитывались мы не по-нонешнему.**2.Я был занят делом.**3.Между тем минуло мне шестнадцать лет.**4.Тут судьба моя переменилась.**5.Вдруг он обратился к матушке.**6.Петруша родился в тот самый год, как окривела тетушка 7.Настасья Гарасимовна, и когда еще...* *8.Ты едешь в Оренбург служить под его начальством.**9.Я сел в кибитку с Савельичем и отправился в дорогу, обливаясь слезами.**10.Он поглядел на меня как бы с сожалением; однако мы разговорились.**11.Савельич так был поражен моими словами, что сплеснул руками и остолбенел.**12.Савельич, согласно со мнением ямщика, советовал воротиться.**13.Ямщик стал всматриваться.**14.Через две минуты мы поравнялись с человеком.**15.Его хладнокровие ободрило меня.**16.Ямщик казался мне прав.**17.Мне казалось , буран еще свирепствовал и мы еще блуждали по снежной пустыне...**18.Первою мыслию моею было опасение, чтобы батюшка не прогневался на меня за невольное возвращение под кровлю родительскую и не почел бы его умышленным ослушанием.* | *19.Пораженный страхом, я иду за нею в спальню.**20.Проснувшись поутру довольно поздно, я увидел, что буря утихла.**21.Я расплатился с хозяином, который взял с нас такую умеренную плату, что даже Савельич с ним не заспорил и не стал торговаться по своему обыкновению, и вчерашние подозрения изгладились совершенно из головы его.**22.Он пошел в свою сторону, а я отправился далее, не обращая внимания на досаду Савельича, и скоро позабыл о вчерашней вьюге, о своем вожатом и о заячьем тулупе.**23.Строгая немецкая экономия царствовала за его столом, и я думаю, что страх видеть иногда лишнего гостя за своею холостою трапезою был отчасти причиною поспешного удаления моего в гарнизон.**24.Василиса Егоровна приняла нас запросто и радушно и обошлась со мною как бы век была знакома.**25.Комендант по собственной охоте учил иногда своих солдат; но еще не мог добиться , чтобы все они знали, которая сторона правая, которая левая, хотя многие из них, дабы в том не ошибиться, перед каждым оборотом клали на себя знамение креста.* |

**В9: осложнение простого предложения**

**Теоретический минимум.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Однородные члены предложения*** | ***Обособленное определение*** *(прил., прич.)* ***и приложение*** *(сущ.)* | ***Обособленное обстоятельство*** | ***Уточняющие члены предложения*** |
| *Слова, отвечающие на один и тот же вопрос и зависящие от одного и того же слова. Знаки препинания зависят от вида связи между однородными членами* | *Слово или слова, отвечающие на вопрос КАКОЙ?, зависящие от сущ. (мест.). Обособление зависит от части речи и местоположения определяемого слова.**ОПРЕДЕЛЯЕМОЕ СЛОВО=СУЩ. (МЕСТ.) от которого задаем вопрос к определению* | *Слово или слова, отвечающие на вопрос ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ?. Относится к глаголу-сказуемому и* ***не*** *зависит от его местоположения* | *Слово или слова, стоящие после уточняемых членов предложения, отвечающие на тот же вопрос + слово именно?**Обособляются всегда* |
| ***Знаки препинания*** |
| 1.Бессоюзная связь: всегда ставятсяПР: Везде чистенькие **дорожки**, зеленые **лавочки**, чистенькие **павильоны**.2.Союзная связь:а) перед одиночными (кроме И, ДА=И, ИЛИ, ЛИБО) всегда ставитсяПР: На улице не **дождь, а снег.**Солнце **мазануло** по верхушкам деревьев **и** куда-то **исчезло**.б) перед повторяющимися и составными (не только, но и; как, так и) ставится перед вторым и последующими союзами (кроме тех случаев, когда цепочка одн.чл. начинается с самого союза)ПР: Из заснувшего сада не доносилось **ни шороха, ни звука. Не только сосновые, но и еловые** ветки опустились вниз. Одновременно **досада, и печаль, и радость** овладевали его душою.ПОМНИ! При одн.чл. иногда бывают обобщающие слова, которые могут стоять перед (:) и после (-) одн.чл.ПР: *Всюду* царствовало безмолвие: в поле, в роще, не реке. В поле и в роще, на реке и на лугу – *всюду* царствовало безмолвие. *Всюду*: и в поле, и в роще, и в лесу – царствовало безмолвие.  | 1.Обособляюся:а) если определяемое слово выражено личным местоимениемПР: *Дружившие с детства*, **они** никогда не расставались. **Она**, *усталая*, уснула очень рано. **Мы**, *агрономы*, поехали работать в село.б) если стоит ПОСЛЕ определяемого словаПР: **Ягоды**, *собранные детьми*, были вкусны. **Дед**, *участник войны*, знал все о том времени. **Ветер**, *теплый и ласковый*, разбудил цветы на лугу. Возглавлял отряд **Сергей Смирнов**, *опытный разведчик*. ВНИМАНИЕ! Если приложение одиночное и сливается по смыслу с сущ., то не выделяетсяПР: В детстве я зачитывался книгами Дюма-отца. в) если стоит перед определяемым словом, но имеет добавочное обстоятельственное значение и отвечают на вопрос ПОЧЕМУ? ПРИ КАКОМ УСЛОВИИ? НЕСМОТРЯ НА ЧТО? ПР: *Измученные тяжелой дорогой*, **ребята** не могли продолжать путь. *Уставшие после долгого перехода*, **туристы** не стали ужинать и сразу уснули.2.Не обсобляются:* зависит от имени сущ.
* стоит ПЕРЕД ним
* не имеет добавочного обстоятельственного значения

ПР: *Обнесенные серой оградой* **луга** расстилались вдали.ПОМНИ!1. Обособленные определения могут быть однородные, и тогда запятые расставляются как при однородных членах предложения.
2. Отличай определение от именной части сказуемого

ПР: Глаза у нее были грустные, заплаканные. Ее глаза, грустные, заплаканные, поразили меня.1. Отличай приложение от именной части сказуемого, перед которым ставится тире.

ПР: Август – лучшая пора лета. Август, пора лета, радует нас дарами природы. | 1.Обособляюся:а) Деепричастные обороты и одиночные деепричастияПР: Мы шли, утопая в песке. Я, запыхавшись, остановилсяб) С предлогом ***несмотря на, невзирая на, благодаря, согласно, вопреки***ПР: Он улыбался, несмотря на плохое настроение. Вопреки предсказанию, погода стоит отличная.2. Не обособляются:а) одиночное деепричастие, стоящее в конце предложения после глагола-сказуемого, перешедшее в наречие, отвечает на вопрос КАК?ПР: Он шел по улице прихрамывая.б) Если оно выражено наречием БЕЗ зависимого слова: ***сидя, стоя, лежа, молча, нехотя, шутя, не глядя, не спеша, не торопясь.***ПР: Он читал лежа. Он читал, лежа на диване.в) фразеологизм с деепричастиемОн слушал раскрыв рот. Он работал спустя рукава. | Чаще всего уточняющими бывают * обстоятельства места (где? + где? именно):

ПР: В углу, за цветами, стоит наше любимое кресло.* Обстоятельство времени: (когда? + когда именно?)

ПР: С экскурсии ребята вернулись поздно, в двенадцать часов.* Определения (какой? + какой именно?)

ПР: Длинная, в несколько верст, тень ложилась от гор на степи.* Члены предложения, присоединяемые союзами ***то есть, или = то есть***

ПР: Над водой летали и кричали альбатросы, **то есть** морские чайки.* Члены предложения со словами ***даже, главным образом, особенно, в частности, в том числе, например*** ит.д.

ПР: Незаметно я привязался к доброму семейству, **даже** к кривому гарнизонному поручику.* Дополнения с предлогами ***кроме, помимо, сверх, вместо, исключая, включая, за исключением, наряду с*** и др.

ПР: Наряду с изучением английского языка, он занимался еще и французским. |

ПОМНИ: если определение выражено прил., мест., причаст., числ. и связано с главным словом согласованием – ОНО СОГЛАСОВАННОЕ ПР: **улыбающееся** лицо, **наш** рассказ, **второй** том

если определение выражено сущ., сравн.ст. прил., инфинитивом и связано с главным словом управлением – ОНО НЕСОГЛАСОВАННОЕ

ПР: лицо **с улыбкой**, дом **напротив**, возможность **прочитать**, зима-**чародейка**, река-**Москва**

**Задание №9. Простое предложение, осложненное однородными и обособленными членами предложения.**

**1. Выписать номер предложения, где есть однородные члены.**

|  |  |
| --- | --- |
| *№1  1)Я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками. 2)Между тем минуло мне шестнадцать лет. 3)Тут судьба моя переменилась.***Ответ:***№2  1)Иван Кузмич в присутствии жены прочел нам воззвание Пугачева, писанное каким-нибудь полуграмотным казаком. 2)Разбойник объявлял о своем намерении немедленно идти на нашу крепость; приглашал казаков и солдат в свою шайку, а командиров увещевал не супротивляться, угрожая казнию в противном случае. 3)Воззвание написано было в грубых, но сильных выражениях и должно было произвести опасное впечатление на умы простых людей.***Ответ:** *№3 1)Мы сели обедать. 2)Василиса Егоровна не умолкала ни на минуту и осыпала меня вопросами: кто мои родители, живы ли они, где живут и каково их состояние? 3)Услыша, что у батюшки триста душ крестьян, "легко ли!" - сказала она; - "ведь есть же на свете богатые люди!***Ответ:** №*4 1)Не могу выразить сладостного чувства, овладевшего мною в эту минуту. 2)Я схватил ее руку и прильнул к ней, обливая слезами умиления. 3)Маша не отрывала ее… и вдруг ее губки коснулись моей щеки, и я почувствовал их жаркий и свежий поцелуй. 4)Огонь пробежал по мне.***Ответ:** *№5 1)Хозяин вынул из ставца штоф и стакан, подошел к нему и, взглянув ему в лицо: „Эхе, — сказал он, — опять ты в нашем краю! 2)Отколе бог принес?“3) — Вожатый мой мигнул значительно и отвечал поговоркою: „В огород летал, конопли клевал; швырнула бабушка камушком — да мимо.4)Ну, а что ваши?“*  **Ответ:**  | *№6 1)Нас было девять человек детей.2)Все мои братья и сестры умерли во младенчестве.3)Матушка была еще мною брюхата, как уже я был записан в Семеновский полк сержантом, по милости майора гвардии князя Б., близкого нашего родственника .***Ответ:** *№7 1)Я считался в отпуску до окончания наук.2)В то время воспитывались мы не по-нонешнему.3)С пятилетнего возраста отдан я был на руки стремянному Савельичу, за трезвое поведение пожалованному мне в дядьки.4)Под его надзором на двенадцатом году выучился я русской грамоте и мог очень здраво судить о свойствах* .**Ответ:** *№8 1)Прачка Палашка,  толстая  и  рябая девка,  и  кривая  коровница Акулька как-то согласились в одно время кинуться матушке в ноги, винясь в преступной слабости  и с плачем жалуясь на мусье,  обольстившего их неопытность.2)Матушка шутить этим не любила, и пожаловалась батюшке.3)У него расправа была коротка.4)Он тотчас потребовал каналью француза.***Ответ:** *№9 1)Матушка в слезах наказывала мне беречь мое здоровье, а Савельичу смотреть за дитятей. 2)Надели на меня заячий тулуп, а сверху лисью шубу.3)Я сел в кибитку с Савельичем и отправился в дорогу, обливаясь слезами.***Ответ:**  *№10 1) Зурин громко ободрял меня, дивился моим быстрым успехам и, после нескольких уроков, предложил мне играть в деньги, по одному грошу, не для выигрыша, а так, чтоб только не играть даром, что, по его словам, самая скверная привычка. Я согласился и на то, а Зурин велел подать пуншу и уговорил меня попробовать, повторяя, что к службе надобно мне привыкать; а без пуншу что и служба! Я послушался его.* **Ответ:**   |

**2.Расставить знаки препинания, выписать однородные члены.**

1. Тогда мужик вскочил с постели выхватил топор из-за спины и стал махать во все стороны.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Я взглянул на полати и увидел черную бороду и два сверкающие глаза.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Я пошел в сени и отворил дверь в переднюю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. По утрам я читал упражнялся в переводах а иногда и в сочинении стихов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Бопре в отечестве своём был парикмахером потом в Пруссии солдатом.. . \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. "Слава богу, - ворчал он про себя, - кажется, дитя умыт причёсан накормлен". \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Я позвал вожатого благодарил за оказанную помочь и велел Савельичу дать ему полтину на водку.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Вошел в биллиардную увидел я высокого барина лет тридцати пяти с длинными черными усами в халате с кием в руке и с трубкой в зубах.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Я оставил перо взял шпагу и к нему вышел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Я оглянулся и увидел Савельича, сбегающего ко мне по нагорной тропинке... \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Мысль о службе сливалась во мне с мыслями о свободе об удовольствиях петербургской жизни. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Батюшка прочел его со вниманием положил перед собою на стол и начал свое письмо. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Я вчера напроказил а тебя напрасно обидел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Я старался вообразить себе капитана Миронова моего будущего начальника и представлял его строгим сердитым стариком.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Все мои братья и сестры умерли во младенчестве. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Заполнить таблицу, записав в соответствующий столбик номера предложений.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Обособленные определения** | **Обособленые обстоятельства** | **Обособленные приложения** | **Сравнительные обороты** |
| № предложения. |  |  |  |  |

1. Наконец батюшка швырнул календарь на диван и погрузился в задумчивость, не предвещавшую ничего доброго.

2. Итак, батюшка читал Придворный календарь, изредка пожимая плечами.
3. Чему научится он, служа в Петербурге?

4. Прачка Палашка, толстая и рябая девка, и кривая коровница Акулька как-то согласились в одно время кинуться матушке в ноги, винясь в преступной слабости и с плачем жалуясь на мусье, обольстившего их неопытность

5. Скоро вся изба захрапела, и я заснул, как убитый.

6. Батюшка у окна читал Придворный календарь, ежегодно им получаемый.

7. Прачка Палашка, толстая и рябая девка, и кривая коровница Акулька как-то согласились в одно время кинуться матушке в ноги, винясь в преступной слабости и с плачем жалуясь на мусье, обольстившего их неопытность.

8. Я решился сделать из нее змей и, пользуясь сном Бопре, принялся за работу.

9. Увидя мои упражнения в географии, батюшка дернул меня за ухо, потом подбежал к Бопре, разбудил его очень неосторожно и стал осыпать укоризнами.

10. Матушка отыскала мой паспорт, хранившийся в ее шкатулке вместе с сорочкою.

11. Прачка Палашка, толстая и рябая девка.

12. Куда как нужно тратить лишние деньги, и нанимать мусье, как своих людей!

13. Я старался вообразить себе капитана Миронова, моего будущего начальника, и представлял его строгим, сердитым стариком...

14. Наконец он кончил, запечатал письмо в одном пакете с паспортом, снял очки и, подозвав меня, сказал: «Вот тебе письмо к Андрею Карловичу Р., моему старинному товарищу и другу. Ты едешь в Оренбург служить под его начальством».

15. С тех пор жил он в своей Симбирской деревне, где и женился на Авдотье Васильевне Ю. , дочери бедного тамошнего дворянина.

16.  Бопре в отечестве своем был парикмахером, потом в Пруссии солдатом, потом приехал в Россию pour Йtre outchitel, не очень понимая значения этого слова.

17 Я жил недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками.

18.С одной стороны стояли три или четыре скирда сена, полузанесенные снегом; с другой — скривившаяся мельница, с лубочными крыльями, лениво опущенными.

 19. Я вошел в чистенькую комнатку, убранную по-старинному.

20. В эту минуту вошел урядник, молодой и статный казак.

**В10: осложнения простого предложения, не являющиеся членом предложения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***обращение*** | ***вводные конструкции*** | ***вставные конструкции*** | ***междометия*** |
| *Это слово или сочетание слов, которые называют того, к кому обращаются с речью*Чаще всего выражено СУЩ., стоит только в Им. п. | *Это слово, словосочетание, предложение, которое выражает отношение автора к тому, о чем говорится в предложении.* | *Это предложения, содержащие дополнительные сообщения самого разного характера.* | *Это слова, выражающие различные эмоции: ох!, эй!, ну и т.п.* |
| ***всегда выделяются знаками препинания*** |
| ***запятыми*** | ***скобки или тире*** | ***запятая*** |
| Может стоять в начале, в середине, в конце предложенияПР: Господа, вы свободны до завтрашнего дня. Отпусти ты, старче, меня в море! Соберите, пожалуйста, тетради, дежурные.ВНИМАНИЕ!* Если обращение стоит в начале предложения и произносится с особым чувством, то отделяется восклицательным знаком, а предложение продолжается с большой буквы

ПР: Москва! Москва! Люблю тебя как сын.* Если перед обращением стоит частица О и сливается с ним в произношении, то запятой то него не отделяется

ПР: Как ты красив, о лес, в убранстве осени! | Может стоять в начале, в середине, в конце предложения.Группы вводных слов по значению:* Уверенность: конечно, несомненно, безусловно, бесспорно, действительно и т.д.
* Предположение, неуверенность: очевидно, вероятно, кажется, может быть, наверное, должно быть и др.
* Чувство радости, огорчения, удивления: к счастью, к сожалению, к несчастью, к удивлению и др.
* Источник мысли: по-моему, по-твоему, по словам, говорят, по сообщению (кого-то) и др.
* Порядок изложения мыслей: во-первых, во-вторых, наконец и др.
* Связь данной мысли с предыдущей: итак, следовательно, значит, таким образом, например и др.
* Вежливость, привлечение внимания собеседника: извините, простите, пожалуйста и др.

ПР: Словом, столкнулись две стихии. Бабушка, видимо, была прекрасной рассказчицей. Я думаю, скоро потеплеет.  | Может стоять в начале, в середине, в конце предложения. Вставные конструкции разъясняют, толкуют основное высказывание.ПР: Он оделся потеплее (это было уже в конце сентября) и выехал со двора. Булочники – их было четверо – держались в стороне. | Отделяются от членов предложения запятыми или восклицательным знаком:ПР: Ах, это наивное и благословенное детство, с которого начинается все…Ах! Как хорошо! Боже мой, кого я вижу! Прогулка, увы, не удалась.ПОМНИ! Если междометие употребляется в значении других частей речи, то знаки препинания ОТСУТСТВУЮТПР: А воз-то бух в канаву. Далече грянуло ура. |
|  |

**Задание № 10. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения (вводные слова, обращения, уточнения).**

**1.Расставить недостающие знаки препинания.**

1.Вдруг он обратился к матушке: «Авдотья Васильевна а сколько лет Петруше? » .

2. — Не забудь Андрей Петрович — сказала матушка, — поклониться и от меня князю Б. ; я, дескать, надеюсь, что он не оставит Петрушу своими милостями.

3.«Что это сударь с тобою сделалось? — сказал он жалким голосом, — где ты это нагрузился?

4. «Рано Петр Андреич — сказал он мне, качая головою, — рано начинаешь гулять.

5.Любезный Петр Андреевич пожалуйста пришли мне с моим мальчиком сто рублей, которые ты мне вчера проиграл. Мне крайняя нужда в деньгах.

6. Батюшка Петр Андреич — произнес он дрожащим голосом, — не умори меня с печали.

7. Свет ты мой послушай меня, старика: напиши этому разбойнику, что ты пошутил, что у нас и денег-то таких не водится.

8. Барин не прикажешь ли воротиться?

 9.Послушай мужичок — сказал я ему, — знаешь ли ты эту сторону?

10.Андрей Петрович Петруша приехал; он воротился, узнав о твоей болезни; благослови его»

11. "Здесь ваше благородие" - отвечал мне голос сверху.

12. "Бога ты не боишься разбойник! " - отвечал ему Савельич сердитым голосом.

13.«Молчи дядя — возразил мой бродяга, — будет дождик, будут и грибки; а

будут грибки, будет и кузов. А теперь (тут он мигнул опять) заткни

топор за спину: лесничий ходит.»

14. «Ваше благородие за ваше здоровье! »

15. «Батюшки мои! — кричала бедная старушка. — Отпустите душу на покаяние. Отцы родные, отведите меня к Ивану Кузмичу» .

16.«Смейся сударь — отвечал Савельич, — смейся; а как придется нам

сызнова заводиться всем хозяйством, так посмотрим, смешно ли будет».

**2.Вставьте в предложения подходящие по смыслу вводные слова.**

1.Но он, … , обо мне не слишком заботился; а Иван Кузмич не почел за нужное рапортовать о моем поединке.

2."Слава богу" - ворчал он про себя - "… , дитя умыт, причесан, накормлен. Куда как нужно тратить лишние деньги, и нанимать мусье, как будто и своих людей не стало!"

3.В походе, …  , придешь в местечко - чем прикажешь заняться?

4.При обыкновенной своей сметливости он, … , догадался, что Пугачев был им недоволен.

5. … , переписав мою песенку, я понес ее к Швабрину, который один во всей крепости мог оценить произведения стихотворца.

6. … , замечал он нашу взаимную склонность и старался отвлечь нас друг от друга.

7. Долго мы не могли сделать друг другу никакого вреда; … , приметя, что Швабрин ослабевает, я стал с живостию на него наступать и загнал его почти в самую реку.

8. … , она, моя голубушка, не узнала его.

9. … , при первом удобном случае я принялся за прерванное объяснение, и Марья Ивановна выслушала меня терпеливее.

10.  … , слух о твоих дружеских путешествиях с Пугачевым как-нибудь да дошел до правительства.

11. … , батюшка читал Придворный календарь, изредка пожимая плечами и повторяя вполголоса: «Генерал-поручик!.

12. … , трудно описать мое восхищение.

13. …, все мои блестящие надежды рушились!

14. Кажется, ни батюшка, ни дедушка пьяницами не бывали; о матушке и говорить нечего: отроду, кроме квасу, в рот ничего не изволили брать.

15. Я воображал себя офицером гвардии, что, …, было верхом благополучия человеческого.

16. Деньги, …, находились в полном его распоряжении.

17. Но, …, Швабрин, обыкновенно снисходительный, решительно объявил, что песня моя нехороша.

18.Это показалось ему, ..., странным.

19. В походе, ..., придешь в местечко - чем прикажешь заняться?

20Деньги, ..., находились в полном его распоряжении.

**3.Напишите номер(а) предложения(-ий), где есть обращение.**

1.Вдруг ямщик стал посматривать в сторону и наконец, сняв шапку, оборотился ко мне и сказал:2.— Барин, не прикажешь ли воротиться?

3.— Это зачем?

4.— Время ненадежно: ветер слегка подымается; вишь, как он сметает порошу.

5.— Что ж за беда!

6.«Здесь, ваше благородие», — отвечал мне голос сверху. 7. Я взглянул на полати и увидел черную бороду и два сверкающие глаза. 8. «Что, брат, прозяб?» — 9. «Как не прозябнуть в одном худеньком армяке! 10. Был тулуп, да что греха таить? 11. Заложил вечор у целовальника: мороз показался не велик». 12. В эту минуту хозяин вошел с кипящим самоваром; я предложил вожатому нашему чашку чаю; мужик слез с полатей. 13. Наружность его показалась мне замечательна: он был лет сорока, росту среднего, худощав и широкоплеч.

**4.Напишите номер(а) предложения(-ий), где есть вводные слова.**

1.Марья Ивановна глядела с задумчивостию то на меня, то на дорогу и, казалось, не успела еще опомниться и прийти в себя.

2.Мы отправились далее.3. Стало смеркаться.4. Мы приближились к городку, где, по словам бородатого коменданта, находился сильный отряд, идущий на соединение к самозванцу. 5.Мы были остановлены караульными.

6.Вскоре князь Голицын, под крепостию Татищевой, разбил Пугачева, рассеял его толпы, освободил Оренбург и, казалось, нанес бунту последний и решительный удар.

7.«Делать нечего!— сказал Зурин. — 8.Долг мой повиноваться приказу. 9.Вероятно, слух о твоих дружеских путешествиях с Пугачевым как-нибудь да дошел до правительства…»

10.Совесть моя была чиста; я суда не боялся; но мысль отсрочить минуту сладкого свидания, может быть, на несколько еще месяцев, устрашала меня.

**Итоговое задание.**

**Прочитайте текст и выполните задания 2–14.**

(1)-Записан! (2) А мне какое дело, что он записан? (3) Петруша в Петербург не поедет. (4) Чему научится он, служа в Петербурге? (5) Мотать да повесничать? (6) Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает пороху, да будет солдат, а не шаматон. (7) Записан в гвардии! (8) Где его паспорт? (9) Подай его сюда.
(10) Матушка отыскала мой паспорт, хранившийся в ее шкатулке вместе с сорочкою, в которой меня крестили, и вручила его батюшке дрожащею рукою. (11) Батюшка прочел его со вниманием, положил перед собою на стол и начал свое письмо.
(12) Любопытство меня мучило: куда ж отправляют меня, если уж не в Петербург? (13) Я не сводил глаз с пера батюшкина, которое двигалось довольно медленно. (14) Наконец он кончил, запечатал письмо в одном конверте с паспортом, снял очки и, подозвав меня, сказал: (15) «Вот тебе письмо к Андрею Карловичу Р., моему  старинному товарищу и другу. (16) Ты едешь в Оренбург служить под его начальством.
(17) Итак, все мои блестящие надежды рушились! (18) Вместо веселой петербургской жизни ожидала меня скука в стороне глухой и отдаленной. (19) Служба, о которой за минуту думал я с таким восторгом, показалась мне тяжким несчастием. (20) Но спорить было нечего! (21) На другой день поутру подвезена была к крыльцу дорожная кибитка; уложили в нее чемодан, погребец с чайным прибором и узлы с булками и пирогами, последними знаками домашнего баловства.  (22) Родители мои благословили меня. (23) Батюшка сказал мне: (24) «Прощай, Петр. (25) Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду». (26) Матушка в слезах наказывала мне беречь мое здоровье, а Савельичу смотреть за дитятей». (27) Надели на меня заячий тулуп, а сверху лисью шубу. (28) Я сел в кибитку с Савельичем и оправился в дорогу, обливаясь слезами.

**Ответами к заданиям 7-11 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание), которые следует записать в тексте работы.**

**7**. Замените словосочетание  «петербургской жизни» в 18 предложении, построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание. Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8**. Выпишите грамматическую основу предложения 27.
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9**. Среди предложений 1 – 11 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Напишите номер этого предложения.
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

Наконец он кончил,(1) запечатал письмо в одном конверте с паспортом,(2) снял очки и,(3) подозвав меня,(4) сказал: «Вот тебе письмо к Андрею Карловичу Р.,(5) моему  старинному товарищу и другу. Ты едешь в Оренбург служить под его начальством. Итак,(6) все мои блестящие надежды рушились! Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11**. Укажите количество грамматических основ в предложении 21. Ответ запишите цифрой.
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_