

«Обновленный ФГОС - механизм достижения качественного школьного образования»

Тема урока: «Удивительные создания» (5 класс Unit 5A)

Подготовила: учитель английского языка Немкова Е.В.

МБОУ Лицей №7 г. Саяногорск

Цели: развитие навыков говорения на основе знакомства с новой лексикой по теме “Животный мир”

Задачи:

- повторение изученных и введение новых слов по теме “Животный мир”;
- развитие умения прогнозирования содержания текста (ознакомительное чтение);
- развитие умения поискового чтения;
- умение вести диалог-обмен мнениями в связи с прочитанным (диалогическая речь);
- повторение и обобщение употребления глаголов в PresentSimple.

Планируемые результаты

Личностные:

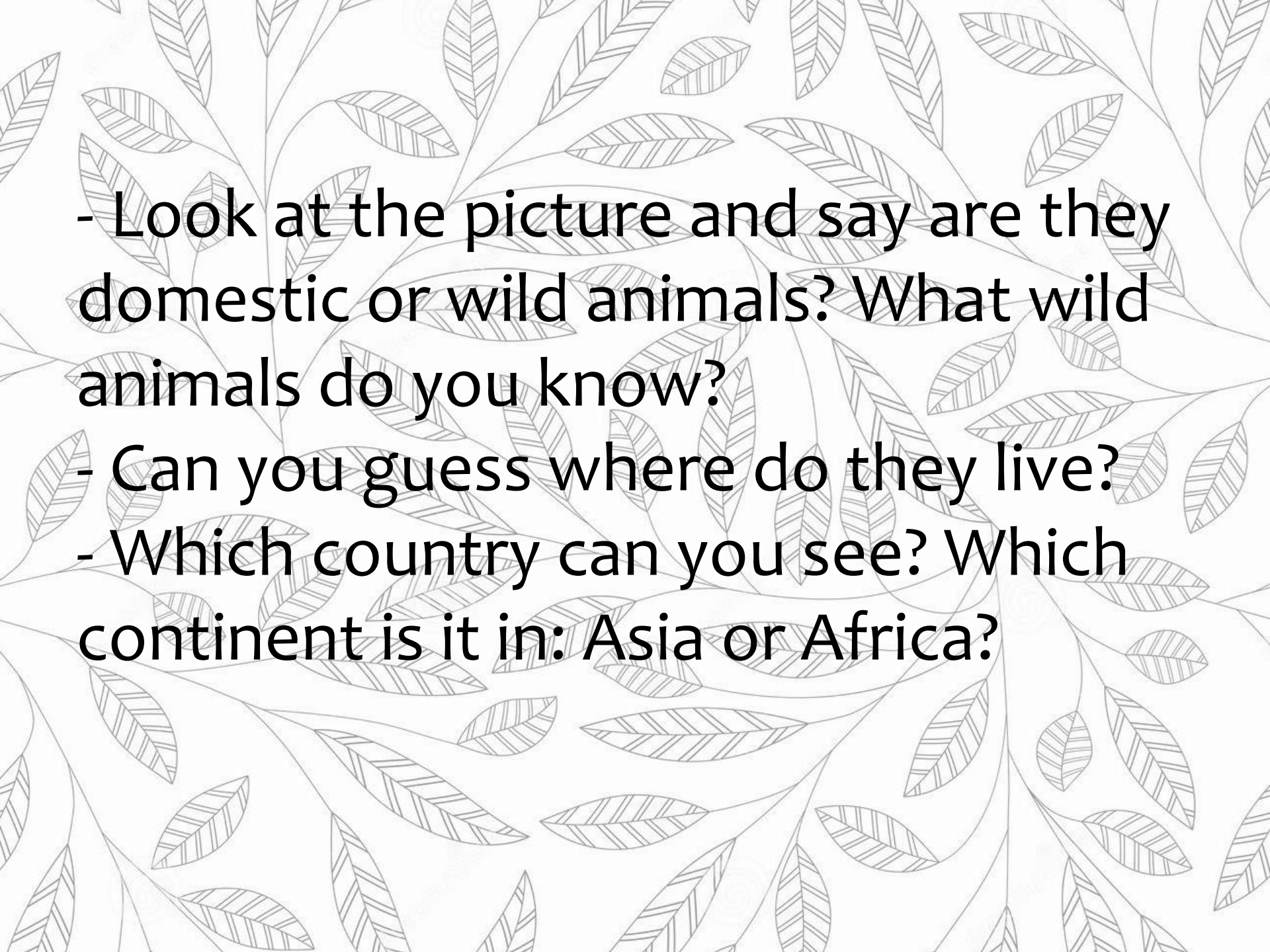
- * Формирование мотивации к продолжению изучения английского языка; развитие стремления к самосовершенствованию в данной предметной области.
- * Развитие навыков коллективной учебной деятельности, умения работать в паре (группе); установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке.

Метапредметные:

- * *Коммуникативные*
- * Запрашивать и давать необходимую информацию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
- * Вести диалог этикетного характера в ситуации бытового общения.
- * Читать текст с целью поиска конкретной информации.
- * *Регулятивные*
- * Самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- * Оценивать правильность решения учебной задачи.
- * *Познавательные*
- * Выделять и фиксировать нужную информацию в тексте.
- * Осознанно строить высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Предметные:

- * Уметь описывать диких и домашних животных, рассказывать об их образе жизни.
- * Уметь употреблять Present Simple.

- 
- Look at the picture and say are they domestic or wild animals? What wild animals do you know?
 - Can you guess where do they live?
 - Which country can you see? Which continent is it in: Asia or Africa?



a lion



a cobra



a rhino



A deer



a camel



a crocodile



an elephant



a tiger

Theme of our lesson

*Amazing creatures





Listen to the audio and clap your hands.

Если вы услышите слова из темы «animals», хлопайте в ладоши.

Listen and read. Look at page 66-67



animals



tiger

of India

India is in South Asia, next to Pakistan, China and Nepal. Many amazing animals live there.

The Bengal tiger is the national animal of India. It is red or orange with black, grey or brown **stripes**. It **hides** in tall grass and **hunts** big animals like deer. It is a really beautiful animal.

The Indian cobra is a black, brown, white or yellow snake. It is a very **dangerous** snake.

Indian elephants are very big and tall (2-3 metres), but they have small ears. Usually a big female is the **head** of a family of elephants. Indian people use elephants to carry **heavy** things with their **trunks**.

The Indian rhino is a funny animal! It only has one **horn** (African rhinos have two). It usually lives **alone** and likes to sit in water or **mud**. There are only about 2,500 Indian rhinos today.



Read and find the names (s) of:

- Three countries
- five animals
- five colours
- five other adjectives

Pakistan, China, Nepal

The Bengal tiger, deer, the Indian elephant, the Indian cobra and the Indian rhino

Red, orange, black, grey, brown (white, yellow)

National, tall, big, beautiful, dangerous (small, heavy, funny)





What animals live in India?

What is the national animal of India?

What color is it?

Where does it hunt?

Is the Indian cobra dangerous snake?

What color is it?

What size is the Indian elephant?

What do Indian people use elephants for?

Where does the Indian rhino live?

How many rhinos do live in India today?

Present Simple

Permanent state
(постоянное
состояние)

Repeated action
(повторяющееся
действие)

Habits
(привычка)

They live in
Russia

He plays tennis
every Monday

We have coffee
in the morning

I, we, you, they

play

read

go

eat

He, she, it

plays

reads

goes

eats

Remember!

I, you, we, they
like, go, cry

he, she, it
likes, goes, cries

3rd Person Singular Spelling rules

verb + s

I eat – he eats
I like – she likes

**verb –ss/-sh/-ch/-x/-
o + es**

I go – he goes
I wash – she washes

**Verb ending in a
consonant y - -ies**

I cry – he cries
but:
I say – he says

Put the verbs in brackets into the correct form

Rhinos (**eat**) plants.

The Bengal tiger (**live**) in India.

A lion (**sleep**) during the day.

Crocodiles (**swim**) in rivers.

Elephants (**like**) bananas.

A leopard (**keep**) moving.

A crocodile..... (**move**) fast with its tail.

Hippos (**give**) birth underwater.

Homework

Ex. 7, 8 p. 67

