**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 2"**

**« Учить и учиться»**

**Выполнила:**

**Гавриленко Ирина Александровна,**

**Учитель английского языка**

**Лиски 2023**

**Счастлив тот, кого судьба привела к тому,**

**к чему предназначила его природа.**

**Счастлив он сам и счастливо через него человечество**.

    Профессия учителя, на мой взгляд, одна из самых необычных. Почему? Потому что все считают, что Учитель – это тот, кто учит. Как бы я смогла понять, куда мне двигаться дальше, чему учиться, если бы не мои ученики. Только с их помощью я вижу, что у меня получается, а что нужно изменить.

     « Учить и учиться» …….. Такие похожие слова. А что же первично? Исходя из здравого смысла, нужно сначала учиться, а потом только учить других. «Учиться самому, чтобы учить других» - как я понимаю эти слова?

 Учиться самому – наверное, значит заниматься самообразованием. Итак, «педагогическое самообразование-это процесс самостоятельного освоения педагогом новых способов и приёмов, технологий деятельности, умений и навыков, их использования и творческой интерпретации в своей профессиональной деятельности». Второй вопрос «Как вы учитесь сами?» Наверное, сейчас в основном поддерживает интернет. Но ведь моё самообразование должно помочь мне лучше учить детей. Поэтому мне каждый день приходится решать проблему – как доступно объяснить тему, как заинтересовать детей своим предметом.

**Уметь учиться -  это  правильно организовать свой труд.**

   От правильной организации труда зависит не только твоя успеваемость, но и твое самочувствие.

    В течение многих лет на своих уроках я использую здоровье-сберегающие технологии. Во избежание усталости и перегрузки детей я строю урок в соответствии с динамикой внимания учащихся.  В своей работе я использую смену видов деятельности, дыхательную гимнастику, физкультминутки. Игровые и музыкальные паузы, зрительную гимнастику. Работоспособность зависит и от возрастных особенностей.

Пронаблюдав за детьми, в течение всего урока я пришла к выводу:

***5-25-я минута – 80 % усвоения***

***25-35-я минута – 60-40 % усвоения***

***35-40- я минута 10%* усвоения**

 В каждом классе я стараюсь перестраивать ход своего урока, обращая внимание на настрой учащихся , особенно влияет тот факт после какого урока дети пришли, и какой по счету у них урок английского языка.

Кроме того особенно для тетей начальной школы, среднего звена, я часто провожу гимнастику для снятия зрительного утомления.

Комплекс таких упражнений я часто применяю с разработок профессора Базарного.В.Г.

   А давайте погрузимся в атмосферу урока и проедем вместе гимнастику.

1)     Крепко зажмурьте глаза на 3-5 секунд, затем откройте (считаем от 1-20)

2)     Быстро поморгайте в течение 3-5 секунд (считаем десятки от 10-20)

3)     Не двигая головой глазами  смотрим  налево, направо, наверх и вниз.

Особое внимание следует уделять окончанию урока. Здесь недопустима спешка.

Рефлексия – это неотъемлемая часть завершения урока.  Для ее проведения я использую различные  приемы. Так, например, в начальной школе в конце урока предлагаю детям вспомнить, чему они должны были научиться и проанализировать свою работу на уроке.

 В средних и старших классах в начале урока раздаю детям грустные и веселые «смайлики» задаю вопросы:  «Are you in a good mood?» «What smile do you choose?» В конце урока эти вопросы повторяются, дети отвечают на них и выбирают смайлики соответствующие, их настроению, так же выясняю, что понравилось (не понравилось на уроке), что узнали нового, чему научились.

И свое выступление я бы хотела закончить одной легендой.

     Когда родился учитель, то к колыбели его слетелись три феи. «Ты будешь самым мудрым, — сказала первая фея,- потому что всю свою жизнь ты будешь учить людей». «Ты будешь самым красивым, сказала вторая фея, — потому что всю свою жизнь ты будешь окружён молодостью и красотой». «Ты будешь самым счастливым, — сказала третья фея, — потому что это великое чудо и радость делать счастливыми и мудрыми других». Как хочется верить, что и у моей колыбели были феи из этой чудесной легенды.

     Каждый ребенок – это звездочка, которая лишь до поры сдерживает свое сияние. Любовь к своему делу, к детям побуждает к поиску истины и обретению мудрости, житейской, педагогической. У каждого свой путь к истине……