

Потенциал школьной библиотеки в системе воспитательной работы школы.

«Школа – это прежде всего, книга, а
воспитание – прежде всего, слово, книга
и живые человеческие отношения».

В.А. Сухомлинский

Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность. Неотъемлемой частью воспитательного процесса является школьная библиотека. Она не может стоять в стороне от воспитательных задач, ведь условия работы в школе требуют от библиотекаря участие во всей жизни коллектива. Библиотека - это не только место для выдачи учебной и художественной литературы, но и библиотечное пространство, «...обеспечивающее доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях. Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационная. Чтобы воспитать у детей любовь к книге, надо прежде всего научить умению слушать её, понимать художественное содержание произведения. Это я и считаю целью своей работы. Для учащихся школы в этом большую помощь оказывает массовая работа с читателями. Это беседы, литературные вечера, тематические классные часы. Дети с удовольствием в них участвуют, готовят поделки, рисунки, читают стихи.

Школа ставит задачу - создать условия для раскрытия творческого потенциала ребенка. Библиотека, являясь элементом образовательной среды, способна активизировать творческий, интеллектуальный потенциал ребенка.

Главная задача любой школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Доказано, что сотрудничество библиотекарей и учителей способствует повышению уровню грамотности учащихся, содействует развитию навыков чтения, запоминания, а также выработке умения пользоваться информационно-коммуникативными технологиями.

Взаимодействие библиотекаря и читателя-школьника строится на принципах «педагогики сотворчества», где библиотеке отводится активная роль. Формирование устойчивого интереса к книге, воспитание культуры чтения, развитие творческого мышления осуществляется библиотекой с помощью

инновационных и традиционных методов личностного и читательского развития. Это прежде всего индивидуальная работа, построенная в форме диалога. Второе - внеурочная жизнь школьника. Именно в ней проявляется эмоциональная, духовная сторона жизни ребенка. Психологи говорят о том, что развитие личности происходит лишь в процессе деятельности самого человека. Часто дети приходят в библиотеку просто пообщаться, поделиться радостью или горем, получить поддержку, одобрение или совет.

Школьная библиотека является сегодня необходимым звеном образовательной среды, т.е. и сама есть та материальная и духовная среда, способная активизировать творческую деятельность детей и взрослых.

В соответствии со стандартом нового поколения задачи школьной библиотеки стали более конкретными:

- совместно с учителями библиотекарь через книгу, чтение обязан способствовать получению личностных результатов начального образования, которые должны отражать, согласно стандарту, «чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России»;

- совместно с учителями библиотекарь всеми формами и методами работы должен содействовать «активному использованию речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач»;

- согласно стандартам библиотекарям необходимо активизировать обучение детей использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации. При этом необходимо соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- активное участие во внеурочных занятиях детей (работа в читальном зале библиотеки, массовые мероприятия);

- создание максимально комфортных условий для читателей библиотеки.

Школьная библиотека - это формирование духовно богатой личности. Мероприятия, способствующие достижению данной цели, включаются в план работы библиотеки, а также в общешкольный план. Воспитательные цели ярко прослеживаются в содержании и тематике мероприятий. В плане работы школьной библиотеки отражены все направления содержания воспитательной работы:

- патриотическое;

- нравственно-эстетическое;

формирование основ правовых знаний;
профилактика дорожно-транспортного травматизма;
экологическое; трудовое воспитание и профориентация;
формирование потребности здорового образа жизни;

Совместная работа ведется с классными руководителями и завучем по воспитательной работе Абзаловой З.Р. Одним из основных направлений в моей работе является патриотическое воспитание. Для этого я провожу интегрированные мероприятия с классными руководителями, посвященные праздничным датам 9 мая, «Никто не забыт...Ничто не забыто...» к знаменательным датам, тематические мероприятия. Участие в онлайн акциях (патриотической направленности: «Читаем Детям о войне», «Читаем о блокаде», «Сталинград – город мужества», читаем стихи о Родине», Были проведены мероприятия: беседа (с 5 кл.) ко Дню республики «Мой край родной - Башкортостан», тематические выставки: «День Белых журавлей», «По страницам нашей истории», «1812 год...Северные Амуры»; Так же оформила книжную выставку «Мамин День», «День Конституции России - 12 декабря», «Права детей, «Главные человеческие ценности». Организованы тематические выставки к юбилейным датам: «К юбилею М.Цветаевой», «Юбилей народного писателя Республики Башкортостан З.Биишевой», «Күкрәгемдән коштар осорам..» к юбилею М.Карима, “Ю. Гагарин – герой космоса”. Воспитание в детях ЗОЖ «Молодежь и ЗОЖ» и т.д.

Издавна в деятельности библиотек ставились цели воспитания: бережного отношения к книге, формирования информационно-библиотечной культуры. Стало целесообразно проводить библиотечные уроки, такие уроки проходят под названиями: «Знакомство с библиотекой», «Что такое книга. Структура книги», «Каталоги. Справочный аппарат». Занятия проводятся в форме бесед, путешествий, библиографических игр. Главный помощник библиотеки актив библиотеки, который принимает активное участие по ремонту книг, проводит рейды по сохранности учебников, участвует в подготовке мероприятий. Среди мероприятий, ориентированных на пробуждение интереса к книге, чтение, развития творческих способностей и интеллекта школьников был организован День чтения, который теперь будет проходить каждый год. Также организован фотоконкурс «Перемена с книгой» и «Моя любимая книга». Широко используются и такие формы работы: конкурсы рисунков по любимым книгам, конкурс «Обложка моей любимой книги». Читатели могут проявить свою выдумку и фантазию, участвуя в конкурсах, выставках детских рисунков, встречах с любимыми литературными

героями. Главное, чтобы детям было интересно, весело и в памяти осталась связь: «Праздник — библиотека — книга» и вновь, и вновь хотелось читать!

Организовываются экскурсии с детьми в детскую библиотеку и краеведческий отдел библиотеки. Наша школа сотрудничает с Центральной и детской библиотекой города. В течение учебного года совместно проводим различные тематические мероприятия. Также в нашей школе ежемесячно сотрудники детской библиотеки организовывали передвижную библиотеку «Библиобус». Постоянно активно участвуем в конкурсе чтецов (Республиканский конкурс «Читают дети обо всем на свете», в рамках Года культурного наследия народов России), где получили сертификат об участии. Ведется работа библиотеки с родителями. Участвовали в сетевой акции «Семейное чтение» («Читающие родители-читающие дети»). Учились создавать буктрейлеры. Реклама новой книги. Буктрейлер С.Т.Аксаков «Аленький цветочек».

С целью бережного отношения к природе и к книге в нашей школе проводился сбор макулатуры «Сдаем макулатуру – спасаем дерево». Участникам вручены грамоты. Ежегодно проводится неделя Детской книги, где принимают активное участие все учащиеся школы. Ремонтируем книги с привлечением учащихся. Акция «Живи, книга!» С целью пополнения фонда школьной библиотеки проводится акция «Подари книгу библиотеке». Ежегодно проводится школьный конкурс «Самый читающий класс», «Самый читающий ученик и ученица», по итогам вручаются грамоты.

Профессиональные интересы педагогов и библиотекарей школы пересекаются в одной плоскости, именуемой «ребенок». Личностный подход реализуется в форме диалога и требует от библиотекаря как от педагога владения методами межличностного общения, речевой культуры, педагогической компетенции.

Библиотекарь - участник педагогического процесса, так как он взаимодействует с учащимися с целью передачи социального опыта. Через подготовку квалифицированного читателя выполняется основная цель педагогической деятельности школьной библиотеки - формирование духовно богатой личности.

Таким образом, школа имеет в лице библиотеки достойного, равноправного и надежного партнёра, способного оказать помощь в учебной, внешкольной и воспитательной работе. Изменения системы общего образования активизировали инновационный потенциал школьных библиотек, их

стремление расширить свои функции, шире включиться в образовательный процесс, стать полноправными членами педагогического коллектива, обеспечить включенность библиотеки в педагогическую систему школы.

Педагог-библиотекарь: Хисматуллина Г.М.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей-интернат
муниципального района Давлекановский район Республики Башкортостан

Потенциал школьной библиотеки
в системе воспитательной работы школы
(доклад)

Выполнила:
педагог-библиотекарь
МОБУ лицей-интернат
г.Давлеканово
Хисматуллина Г.М.

Давлеканово, 2023г.

Приложение: презентация «Школьная библиотека»

Книжные выставки

«День белых журавлей»

«К юбилею М.Цветаевой»



Книжные выставки

«К Юбилею Э.Биешевой»
«Мы за ЗОЖ!»

«Год добровольца
(волонтера) в России»



Книжные выставки

«Никто не забыт...ничто не забыто...»

Текст слайда



Книжные выставки

«Мамин день»

«К юбилею памятника
С.Юлаеву»



Выставки и конкурсы

«Волшебный мир книг»

«Мой край родной -
Башкортостан!»



Книжные выставки

«Ценность человеческой
жизни»

«К юбилею М.Карима»



Книжные выставки

«Ю.Гагарин - герой
космоса»

«Северные
Амуры.1812год...»



«М.Ахмулла - яктылык
йырсыны»

«Читаем книги на
башкирском языке»



#ПеременаСкнигой



Фотоконкурс «Моя любимая книга»



На досуге с книгой



День чтения

10 класс

6 класс



День чтения

8 класс



7 класс



#ДобраяСуббота



Наши #ДобрыеДела
#Сажаем деревья



Наши #ДобрыеДела
«Сдаем макулатуру - спасаем дерево!»



Рейд «Живи, книга!»



Встреча с писателями



Экскурсии в библиотеку

