**Итоговая комплексная**

**работа**

для обучающихся 9 класса

общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы обучения детей с интеллектуальными нарушениями

 Составители: Смирнова Ольга Ильинична,

 учитель математики ГБОУ ЛО «Лужская

 школа-интернат;

 Сизаск Алевтина Геннадьевна, учитель

 русского языка и чтения ГБОУ ЛО

 «Лужская школа-интернат»

 Данная комплексная работа является разновидностью итоговой аттестации обучающихся 9 классов ГБОУ ЛО «Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные основные образовательные программы обучения детей с интеллектуальными нарушениями». Комплексная работа составлена на основе текста «Долгожданный день», к которому дается ряд заданий по русскому языку, чтению, математике и социально-бытовой ориентировке. На выполнение работы отводится 2 урока. Рекомендации по оцениванию выполнения комплексной работы даны в самом конце. Результаты выполнения каждым учеником комплексной работы представляются как процент набранных баллов от максимального балла за выполнение заданий

**Комплексная работа**

Долгожданный день

 Наступил долгожданный день. Маша ждала его с нетерпением. В этот день, 29 апреля, у неё день рождения. Как всегда придут в гости друзья и родные.

 Мама приготовит салаты, испечет торт и печенье. Маша будет помогать маме. Она приготовит свой любимый овощной салат. Мама уже купила для него все нужные продукты: помидоры, огурцы, лук, сметану.

 Одноклассники будут поздравлять Машу в школе. Они всегда идут в соседний лесок за подснежниками и приносят их в класс. Любовь Алексеевна, учительница Маши, напишет поздравление на доске. Радостным будет школьный день.

 А вечером прилетит папа, Иван Сергеевич. Он летчик и ему приходится летать и за

1 000 километров, и за 5 000 километров, а иногда, недалеко, за 300 – 400 километров. Сегодня папе придется пролететь 8 325 километров. Ведь вчера он улетел во Владивосток. И чтобы попасть к дочке на день рождение ему придется лететь обратно 9 часов. Маша очень ждет папу и надеется, что он не опоздает к её празднику. На следующей неделе Иван Сергеевич полетит в Антарктиду. Он должен отвезти продукты зимующим там полярникам. И Маша долго не увидит своего папу.

 Бабушка Маши, Валентина Александровна, приедет из деревни Бережки. Она обязательно привезёт продукты своего хозяйства: яйца, молоко, творог, масло. Из этих продуктов и будет печь мама праздничный торт «Сказка». В 18 часов все будут помогать накрывать стол. Достанут из серванта красивую посуду: салатницы, тарелки, чашки, блюдца.

 День рождения у Маши всегда проходит весело. Со своими подругами Олей и Наташей она заранее готовит интересную программу и придумывает разные конкурсы, развлечения для гостей. Все будут танцевать, петь песни, играть в игры, рассказывать веселые истории. В конце мама с папой внесут именинный торт с 15 свечами. Маша их задует и загадает свое самое заветное желание.

 Маша считает, что день рождения — самый лучший день в году. Она верит, что и через много лет на каждый её день рождения будут собираться близкие люди, и этот день всегда будет самым необычным и полным приятных сюрпризов.

**Задание 1.** Прочитай внимательно текст "про себя".

**Задание 2.** Ответь на вопросы таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вопрос*** | ***Ответ*** |
| 1) В какое время года родилась Маша? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2) Какие цветы всегда дарят одноклассники Маше в день её рождения? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3) Из какого города прилетит папа в день рождения Маши? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4) Почему день своего рождения Маша считает лучшим днём в году? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5) Напиши дату своего дня рождения? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание 3.** Найди в тексте слова с орфограммой «Правописание имён собственных». Выпиши четыре таких слова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4. Разберите слово по составу.**

соседний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5. Напиши Маше поздравление с днём рождения.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6. Реши задачу. Заполни таблицу.**

Для приготовления 1 порции салата нужно: 60 г помидоров, 40 г огурцов, 20 г зеленого лука, 30 г. сметаны. Сколько потребуется каждого из этих продуктов на 7 порций салата?

Вычислите общий вес приготовленного салата.

 ***Салат овощной***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Продукты | 1 порция салата | 7 порций салата |
| Помидоры | 60 г |  |
| Огурцы | 40 г |  |
| Лук | 20 г |  |
| Сметана | 30 г |  |
| Общий вес салата |   |

**Задание 7. Реши задачу.**

Расстояние в 8 325 км на самолёте Иван Сергеевич пролетает за 9 часов. Его полёт до Антарктиды продолжается 12 часов. Сколько километров он пролетит за это время?

**А) Краткая запись задачи**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Б) Решение**

**В) Ответ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8. Расставь и напиши слова в соответствии со следующим рядом цифр и у тебя получится последовательность закладки продуктов для приготовления праздничного торта.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **сахарный песок** | **мука** | **сливочное масло** | **изюм** | **яйцо** | **сода** | **сметана** | **грецкие орехи** |

**5, 1, 7, 3, 2, 6, 8, 4**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Прочитай вопрос*** | ***Выбери правильный ответ и отметь его "+"*** |
| 1) За столом можно | А: Широко расставить локтиБ: Слегка положить руки на столВ: Сидеть как хочется |
| 2) Если блюдо тебе не нравится, то | А: Скажу об этом хозяйкеБ: Вежливо откажусьВ: Съем всё равно |
| 3) Если я опоздал к столу | А: Быстро сяду за столБ: Извинюсь и сяду за столВ: Извинюсь и уйду |
| 4) Уходя из гостей, надо | А: Одеться, а потом попрощатьсяБ: НаоборотВ: Прощаться во время одевания. |

Работу выполнил\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Комплексная работа для обучающихся 9 класса:**

**направленность задания, рекомендации по оцениванию**

**Задание 1.**

**Предмет: ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

 Правильное, осознанное чтение "про себя".

 Учитель дает сигнал приступить к выполнению задания.

**Задание 2.**

**Предмет: ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

 **ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

 Оценивается

* умение правильно прочитать и откликнуться на текст задания;
* умение отвечать на вопросы по фактическому содержанию текста своими словами и, используя слова автора;
* умение прочитать информацию, заданную в табличной форме;
* умение найти нужную информацию, представленную в тексте в скрытой форме.
* умение правильно записать ответ на вопрос и проверить правильность написания.

 **Коды оценки возможных ответов учащихся:**

* 3 балла – записанные ответы составлены с учетом всех требований русского языка;
* 2 балла – записанные ответы передают содержание текста, но имеются 1-2 орфографические ошибки, могут быть речевые неточности в формулировке и/или недочеты оформлении текста (неразборчивый почерк);
* 1 балл – не все записанные ответы передают правильно содержание текста, имеются 3-4 орфографические ошибки, ответы оформлены небрежно и/или более чем с двумя исправлениями;
* 0 баллов – ответы не записаны.

 **Интерпретация результатов**

* 3 и 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки по обоим предметам;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки по обоим предметам;
* 0 баллов – ученик не достиг достаточного и минимального уровня ни по одному предмету.

**Задание 3.**

**Предмет: ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

 Оценивается

* умение распознать нужную орфограмму;
* умение правильно записать нужное слово

 **Коды оценки возможных ответов учащихся:**

* 2 балла – задание выполнено правильно;
* 1 балл - задание выполнено с 1-2 ошибками;
* 0 баллов – задание не выполнено.

 **Интерпретация результатов**

* 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

**Задание 4.**

**Предмет: ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Оценивается

* умение разобрать слово по составу;

 **Коды оценки возможных ответов учащихся:**

* 2 балла – задание выполнено правильно;
* 1 балл – задание выполнено с 1 ошибкой;
* 0 баллов – задание выполнено с 2-3 ошибками.

 **Интерпретация результатов**

* 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

**Задание 5.**

**Предмет: ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

Оценивается

* умение оформлять деловые бумаги;

 **Коды оценки возможных ответов учащихся:**

* 3 балла – задание выполнено с учетом всех требований оформления деловых бумаг;
* 2 балла – задание выполнено с речевыми неточностями, имеются 1-3 орфографические ошибки, могут быть недочеты оформлении текста (неразборчивый почерк);
* 1 балл – задание выполнено с речевыми неточностями, имеются 4-5 орфографических ошибок, могут быть недочеты оформлении текста (неразборчивый почерк);
* 0 баллов – задание не выполнено.

 **Интерпретация результатов**

* 3 и 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

**Задание 6.**

**Предмет: МАТЕМАТИКА**

 Оценивается

* знание табличных случаев умножения;
* знание названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, массы, времени;
* выполнение арифметических действия с числами и числами, полученными при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000; выполнение письменно арифметических действий с многозначными числами;
* решение простых задач и составных задач в 2-3 арифметических действия;
* умение прочитать информацию, заданную в табличной форме; заполнение таблицы.

 **Коды оценки возможных ответов учащихся:**

* 2 балла – задача решена и оформлена правильно;
* 1 балл – в решении задачи имеется недочёты: 1-2 исправления, неразборчивый почерк;
* 0 баллов – задача не решена.

**Интерпретация результатов**

* 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

**Задание 7.**

**Предмет: МАТЕМАТИКА**

 Оценивается

* выполнение арифметических действия с числами и числами, полученными при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000; выполнение письменно арифметических действий с многозначными числами;
* решение составных задач в 2-3 арифметических действия;
* умение оформить задачу: условие, вопрос, решение, ответ.

 **Коды оценки возможных ответов учащихся:**

* 2 балла – задача решена и оформлена правильно;
* 1 балл – в решении задачи имеется недочёты: 1-2 ошибки в оформлении условия, вопроса, 1-2 исправления, неразборчивый почерк;
* 0 баллов – задача не решена.

**Интерпретация результатов**

* 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

**Задание 8.**

**Предмет: СОЦИАЛЬНО БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА**

 Оценивается

* выполнение арифметических действия с числами и числами, полученными при измерении, в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000; выполнение письменно арифметических действий с многозначными числами;
* решение составных задач в 2-3 арифметических действия;
* умение оформить задачу: условие, вопрос, решение, ответ.

 **Коды оценки возможных ответов учащихся:**

* 2 балла – задача решена и оформлена правильно;
* 1 балл – в решении задачи имеется недочёты: 1-2 ошибки в оформлении условия, вопроса, 1-2 исправления, неразборчивый почерк;
* 0 баллов – задача не решена.

**Интерпретация результатов**

* 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

**Задание 9.**

**Предмет: СОЦИАЛЬНО БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА**

 Оценивается

* умение соблюдать правила поведения в гостях;
* умение выполнять тестовые задания.

 **Коды оценки возможных ответов учащихся:**

* 2 балла – задание выполнено правильно;
* 1 балл – задание выполнено с 1-2 ошибками;
* 0 баллов – задание выполнено с 3-4 ошибками.

**Интерпретация результатов**

* 2 балла – ученик достиг достаточного уровня подготовки;
* 1 балл – ученик достиг минимального уровня подготовки;
* 0 баллов – ученик не достиг минимального и достаточного уровня подготовки.

**Фиксация результатов выполнения комплексной работы,**

**их анализ и интерпретация, использование результатов**

 Результаты выполнения детьми итоговой комплексной работы заносятся учителем в таблицу. Затем ответы кодируются и интерпретируются так, как это подробно описано выше.

 По результатам итоговой комплексной работы учитель может относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика.

 Примерные ориентиры для отнесения детей к той или иной группе для данной итоговой комплексной работы составляют:

* **Группа детей, достигших минимального уровня базовой подготовки** – учащиеся, набравшие суммарно от 7 баллов до 10 баллов (из 18 возможных).
* **Группа детей, достигших достаточного уровня базовой подготовки** – учащиеся, набравшие суммарно от 11 до 18 баллов (из 18 возможных).

**Итоговая таблица результатов обучающихся 9 класса (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч. год):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И. учащегося | Задание 2  | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Задание 7 | Задание 8 | Задание 9 | Всего |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Минимальный уровень – \_\_\_\_\_чел. - \_\_\_\_ %

Достаточный уровень – \_\_\_\_\_\_чел.- \_\_\_\_ %