**Учитель физической культуры МБОУ «Гимназия № 13 имени Э. А. Быкова» г. Новосибирска Серебренников Владимир Николаевич**

**Тема: Критерии и оценка планируемых результатов, соответствующих требованиям ФГОС**

Главная цель системно-деятельностного подхода в обучении состоит в том, чтобы пробудить у школьника интерес к предмету и процессу обучения, а также развить у него навыки самообразования.

Я выбрал тему для 6 класса, которая в ключевых словах содержит проблему школьников;

- решение этой проблемы достигается постановкой цели/задачи урока и ее выполнением в цепочке уроков, призванных в итоге обеспечить результат.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выбранная Тема | Рекомендованная в программе | Направленность/цель достижение конкретного результата (предметные, метапредметные, личностные) |
| Тема: Баскетбол. Ведение мяча | Примерная рабочая программа по физической культуре В. И. Ляха, М.Я. Виленского, 5-9 классы, – М. Просвещение, 2021 г. | Цель урока: совершенствовать технику ведения мяча.  Планируемые образовательные результаты: -**Предметные (Пр.)** - Знать технику выполнения ведения мяча. - Находить и анализировать ошибки. Координировать свои действия. – Оказывать помощь одноклассникам при выполнении упражнений. –**Метапредметные:** - Познавательные(П): соотносить изученные понятия с примерами. – Коммуникативные (К): готовность вести диалог, вступать в речевое общение. – Регулятивные(Р): осуществлять действия по образцу, выявлять ошибки, корректировать дальнейшую деятельность, оценивать правильность выполнения учебной задачи. – **Личностные(Л):** - Принимать и осваивать социальную роль учащегося. – Развивать навык сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. – Оценивать свою собственную деятельность, эмоциональное состояние. |
| Требования к условиям реализации образовательной программы | Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта. |
| Требования к результатам | Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу. |

Я наблюдаю изменение психического состояния детей после занятий физическими упражнениями с учетом их активности на уроке в 6 классе.

 Физическая культура является основной деятельностью в оптимизации психических состояний и свойств у школьников. Многообразие форм и методов, использованных мною на уроках, преследует цель снижения отрицательных психических образований у школьников. Между развитием двигательных качеств и развитием психических процессов существуют определенные взаимные связи.

Успешность обучения двигательным действиям на уроках физической культуры в 6 классе во многом зависит от уровня развития и участия в двигательной деятельности психических процессов: восприятия, мышления,представления, памяти.Все они тесно связаны между собой, и только их совместная деятельность позволяет хорошо овладеть программным материалом уроков физической культуры.

У занимающихся в 6 классе физической культурой, в процессе обучения формируется способность проявлять устойчивость внимания, восприятия, памяти, их сосредоточение. Простое решение двигательной задачи: как сделать движение правильно, быстро, точно, как исправить допущенную ошибку – представляет собой цепь мыслительных операций, включающих наблюдение, обобщение, принятие решения. Занятия физической культурой в 6 классе оказывает благотворное влияние и на развитие психических функций - восприятие, память, представление, мышление.

Таким образом, активизация психических процессов и подготовка нервной системы у школьников 6 класса к активному функционированию на уроках физической культуры является, безусловно, первоочередной целью уроков физкультуры.

Мои показатели и степень их выраженности, с помощью которых, я наблюдаю изменение физического состояния детей после занятий физическими упражнениями с учетом их активности на уроке

На уроке физкультуры в 6 классе по теме: баскетбол, ученики проявляли себя с очень двигательной активностью, как в техническом плане, в игровой форме, так и в соревновательной. После физических нагрузок я наблюдал за состоянием ребят:

**Самочувствие** после занятий физическими упражнениями было бодрое, настроение хорошее, занимающиеся ребята не предъявляли жалоб и не испытывали выраженного утомления. При отсутствии комфортности в состоянии я снижал нагрузку. Я ребятам сразу после занятий рассказываю, что обычно не рекомендуется принимать пищу, лучше выждать 30-40 минут, а для утоления жажды следует выпить стакан воды медленно, небольшими глотками.

**К объективным показателям я отношу:**

- показатели сердечно – сосудистой системы

(пульсом в покое, до, во время и после нагрузки) - объёмом и интенсивностью нагрузок - спортивными результатами на уроке - отклонениями от намеченного учебного плана.