Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края, специальная (коррекционная) школа-интернат ст-цы Крыловской

**Конспект факультативного занятия** **по ОБЖ.**

10 класс

по теме: «Автономное существование человека в природных условиях».

Учитель: Рей Лидия Викторовна

**Тема:** Автономное существование человека в природных условиях.

**Цель:** Ознакомить учащихся с понятием и особенностями автономного существования человека в природных условиях.

**Задачи:**

Образовательные: развивать у учащихся познавательные процессы.

Коррекционно-развивающие: формировать умения анализировать, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать ответственность, взаимопомощь, самостоятельность, дисциплину.

Тип урока: комбинированный.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

- приветствие учащихся;

- проверка готовности учащихся к уроку.

**2. Актуализация знаний учащихся.**

 **-**Ребята, как вы думаете, какие могут быть причины попадания человека в чрезвычайные ситуации? Давайте вспомним ранее изученное (ответы учащихся).

*- Экстремальные ситуации* – резкое изменение природных условий (сильное резкое похолодание, ливень, метель, пурга, сильный снегопад и др.); Потеря ориентирования на местности во время похода, экскурсии; Потеря группы на маршруте во время похода, экспедиции.

*- Аварийные ситуации -* аварии на воздушном транспорте; Аварии на морском и речном транспорте; Аварии и поломка автотранспортных средств.

*- ЧС природного характера* - стихийные бедствия (землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, лесные пожары).

 3. **Изучение нового материала.**

- Сегодня на уроке мы познакомимся с понятием - автономное существование человека в природных условиях, рассмотрим особенности автономного существования человека в природных условиях.

*Автономное существование человека в природной среде* – это самостоятельное независимое существование его в природных условиях.

Автономное существование человека в природных условиях может быть *добровольным или вынужденным.*

*Добровольная автономия* – это ситуация, когда человек или группа людей по собственной воле, с определенной целью, на определенное время переходит на самостоятельное существование в природных условиях.

 *Вынужденная автономия* – это ситуация, когда человек случайно, в силу не зависящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.

*Цели добровольной и вынужденной автономии.*

Деятельность человека в условиях добровольной автономии направлена на выполнение поставленной цели, а при вынужденной – на возвращение к людям и привычной жизни.

Цели добровольной автономии могут быть разными: активный отдых на природе, исследование человеческих возможностей самостоятельного пребывания в природе, спортивные достижения и др. Добровольной автономии человека в природе всегда предшествует серьезная всесторонняя подготовка с учетом поставленной цели: изучение особенностей природной среды, подбор и подготовка необходимого снаряжения и, главное, физическая и психологическая подготовка к предстоящим трудностям.

Но может случиться так, что человек неожиданно, помимо его воли, в силу стечения обстоятельств оказывается один на один с природой.

 Вынужденная автономия накладывает определенный отпечаток на состояние и поведение человека. Он попадает в условия, к которым не готовился, его жизнь и здоровье зависят только от него самого. Перед ним сразу встает задача, как выйти к людям.

Человеку необходимо оценить обстановку, реально принять решение, как себя вести, чтобы сохранить жизнь и здоровье, успокоиться. Ведь надо будет добывать питьевую воду, обеспечивать себя пищей, устраивать ночлег и укрытие от непогоды, ориентироваться на местности, двигаться в нужном направлении и подавать сигналы бедствия.

1. **Физкультурная минутка.**
2. **Закрепление новых знаний.**

- Можно ли подготовиться к автономному существованию в природе? Как вы думаете, ребята? Что необходимо знать, прежде чем отправляясь в поход, в туристические маршруты, на экскурсию и т.д ?

Наиболее доступным и эффективным видом подготовки к автономному пребыванию человека в природной среде является:

- умение ориентироваться на местности**.** Чтобы прожить в природе хотя бы один день, нужно уметь обеспечить себя пищей и водой, а в некоторых случаях – соорудить для себя временное укрытие от непогоды. Необходимо знать особенности того места, где организовать свой отдых (горы, лес, вода), соблюдать правила безопасного поведения, уметь оказывать первую медицинскую помощь. Человек должен уметь обеспечивать свое автономное существование в природной среде.

- в случае автономного существования в природных условиях (добровольного или вынужденного) человек, чтобы сохранить свою жизнь и здоровье, должен обладать духовными и физическими качествами, уметь действовать в различных климатических условиях, для чего необходимо рационально использовать в своих интересах все, что имеется под рукой и что дает окружающая природная среда.

 **6. Самостоятельная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| Автономное существование – это….. |  |
| Добровольная автономия-… Как вы понимаете?  |  |
| Вынужденная автономия-…  |  |
|  Каковы причины вынужденного автономного существования человека в природных условиях? |  |

 Главная задача человека, попавшего в условия вынужденного автономного существования?

Выживание — активная деятельность, направлен­ная на сохранение жизни, здоровья и работоспособ­ности в экстремальных условиях.

Основное условие, определяющее успех выживания или гибель, — настрой человека на выход из этой си­туации, его желание возвратиться домой, моральные обязательства перед близкими людьми и обществом, сознание того, что ему еще многое нужно сделать.

Аварийная ситуация обычно возникает внезапно, и ее развитие не всегда можно предсказать. Поэтому порядок действий в таких ситуациях зависит от конк­ретной обстановки.

Опыт многих людей, побывавших в экстремальных ситуациях, связанных с авариями транспортных средств (самолета, поезда, автотранспорта и др.), позволил определить общую схему первоочередных действий потерпевших бедствие.

Учитель: О последовательности действий при вынужденной автономной ситуации мы будем говорить на следующем уроке.

**Выводы**

1) Опыт свидетельствует, что люди, оказавшиеся в силу различных обстоятельств один на один с природой, могут в течение длительного времени сохранять свои силы и надежно защищать себя от неблагоприятных природных факторов.

2) Человеку необходимо всегда быть в определенной степени подготовленным к автономному существованию в природных условиях.

3) Результаты автономного пребывания человека в природе зависят от его способности определенное время без посторонней помощи обеспечивать свои жизненные потребности в еде, тепле, воде, используя имеющиеся запасы или дары природы.

**7. Рефлексия**

 **1.) Выберите из указанных ниже экстремальные ситуации в природе:**

а) резкое изменение природных условий;

б) автономное существование в природных условиях туристической группы, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.

в) неумение ориентироваться на местности, переезд на новое место жительства из одного района города в другой, потеря одним из членов туристической группы личного снаряжения;

**2.) Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

а) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

в) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

**8. Итог урока.**