**Авченко Марина Вячеславовна**

Методист лаборатории ТСО отдела ИОТ

ФГКОУ «Уссурийское суворовское военной училище МО РФ» г. Уссурийск

**Возможности образовательного портала «Якласс» для повышения эффективности образовательного процесса**

В настоящее время одним из факторов улучшения качества обучения, является информатизация образования. В каждом образовательном учреждении создается цифровое образовательное пространство, которое сочетается с традиционными методами и приемами обучения. Преподаватель, учитывая достоинства и недостатки, начинает внедрять цифровые ресурсы в свою деятельность, в частности онлайн сервисы, намереваясь улучшить предметную подготовку обучающихся. Тем более что современные школьники относятся к поколению мультимедийных технологий и все что связанно с цифровой средой для них является частью жизни. На основе опыта преподавателей ФГКОУ «Уссурийское суворовское военное училище МО РФ» в рамках данной статьи был выбран онлайн-сервис «ЯКласс», который является одним из востребованных ресурсов в России. Главное его предназначение — это освоение обучающимися всех основных школьных предметов. Если у обучающегося есть проблемы с усвоением школьного материала, или вы хотите, чтобы он его закрепил, то Якласс очень хороший для этой цели ресурс. В нем по главам кратко и наглядно изложена теория, а в плане практики предлагается порешать задачи, за которые начисляются балы, что дает дополнительную мотивацию. Все достаточно удобно сделано. Например, когда решаешь задачи по учебнику, бывает, возникает необходимость посмотреть материал прошлого года, но поскольку старые учебники сданы в библиотеку, то смотреть нечего. Здесь же все под рукой. Навигация позволяет в пару-тройку кликов найти то, что тебе необходимо. Ресурс ЯКласс позволяет получить объективную оценку предметных результатов и решает проблему списывания. На ЯКлассе можно составить проверочные работы, контрольные работы и домашние работы из тех заданий, которые он содержит, а также добавлять свои собственные. Стоит отметить, что сервис позволяет отслеживать результаты всего класса по предметам так и освоение конкретной темы каждым обучающимся. Сервер отображает не только общий процент освоения темы, но и дает возможность просмотреть по каждому заданию уровень, сложность, заработанные баллы, количество попыток решения задания и просмотров теории, лучший результат и затраченное время [1]. Помимо этого, у сервера есть все необходимые инструменты для защиты от списывания:

* ограничение времени выполнения задания (чтобы не дать возможности параллельно с выполнением теста искать в интернете правильные ответы, можно установить временной лимит, по истечении которого работа закроется автоматически. Для этого: Создайте проверочную работу. На шаге «Настройки и подтверждение» выберите графу «Срок выполнения работы».)
* установление срока, в течение которого задания будут доступны (иногда обучающиеся быстро справляются с заданием, после чего помогают своим одноклассникам. Чтобы избежать этого, можно установить срок, в течение которого работа будет доступна для выполнения. Для этого: Создайте проверочную работу. На шаге «Настройки и подтверждение» выберите графу «Ограничения по времени выполнения». Выберите вариант «С ограничением» и установите временной лимит.);
* обозначение, когда обучающийся узнает результат своей работы и сможет посмотреть ответы (чтобы ученик не мог посмотреть, правильно ли выполнил работу, и поделиться ответами с другими, вы можете дополнительно установить ограничение на просмотр результатов и шагов решения. Для этого: Создайте проверочную работу. На шаге «Настройки и подтверждение» выберите графу «Просмотр результатов и шагов решения». Выберите вариант «Когда школьник больше не может повторить работу»);
* отслеживание хода решения задания (создавая собственные задания, вы можете выбрать в них такой вариант ответа, как «Задание с ответом в виде файла». Обучающиеся должны приложить фотографию выполненного упражнения, чтобы преподаватель мог проследить ход мысли нахимовца и понять, как тот пришёл к ответу. Для этого: Создайте проверочную работу. Внизу страницы нажмите «Создать своё задание». Выберите тип проверки — «Задание с ответом в виде файла». Задание выполняется в тетради, решение фотографируется и загружается на ЯКласс [3].

Для каждого упражнения на сайте есть не менее 50 генераций. Создавая тест на базе материалов ЯКласс, преподаватель получает уникальный вариант для каждого учащегося. Списать у одноклассников возможности не будет, потому что в каждой работе будут свои правильные ответы. «ЯКласс» - цифровой образовательный ресурс, в основе которого лежит готовая база учебных материалов по популярным УМК и 16 триллионов заданий, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования и с учётом примерных основных образовательных программ. При работе с теоретическим и практическим материалом обучающийся может работать в своем удобном для него темпе. После выполнения конкретного задания онлайн-сервис предлагает шаги решения к нему (имеется шаблон правильного выполнения задания), что позволяет проверить рассуждения. Помимо освоения школьного материала, формируются качества необходимые для организации своего времени, умения учиться самостоятельно, корректировать свою деятельность [2]. Таким образом данный ресурс является хорошим дополнением к учебному процессу и с каждым годом улучшает свой контент для обучающихся.

Библиографический список

1. Болтенко А. П. Особенности применения образовательного портала «ЯКласс» в процессе обучения // Методика преподавания математических и естественнонаучных дисциплин: современные проблемы и тенденции развития: материалы VI Всерос. науч.-практ. конф. / Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск, 2019. – С. 106–109.
2. Гиматдинова Г. Н. Возможности использования онлайн-сервиса «ЯКласс» для формирования регулятивных универсальных учебных действий, обучающихся 7–9-х классов общеобразовательной школы//Концепт. Научно-методический электронный журнал. 2020 г. №8. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-ispolzovaniya-onlayn-servisa-yaklass-dlya-formirovaniya-regulyativnyh-universalnyh-uchebnyh-deystviy-obuchayuschihsya/viewer> (дата обращения:28.11.2022).
3. Дударева С.А. Дистанционное обучение и оценка предметных результатов. // Сборник материалов по итогам видеоконференции «Дистанционный урок- каким ему быть?» Уссурийск. 2021 г. С. 35-40.