**«Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан».**

**Воспитание на уроках технологии**

В настоящее время большое значение приобретает поиск и разработка инновационных подходов к процессу формирования любви к Родине, природе, людям, культуре своего народа. При этом воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка.

Технология, как учебный предмет, обладает большими возможностями для создания условий культурного и личностного становления школьников. Социальный заказ общества в области обучения технологии выдвигает задачу развития личности учащихся, усиления гуманистического содержания обучения, более полной реализации воспитательного, образовательного и развивающего потенциала учебного предмета применительно к индивидуальности каждого ученика.

В МАОУ СОШ №50 города Екатеринбурга одним из способов воспитания любви к Отечеству, гордости за его культуру, формировании у ребенка активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни, стала рабочая тетрадь для обучающихся 5 классов, разработанная по разделам программы в области «Технология».

Девизом работы по созданию рабочей тетради стали слова В.А. Сухомлинского: «Красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувствование величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту».

Рабочая тетрадь используется для текущего контроля умений и знаний учащихся. Благодаря информации, размещенной в рабочей тетради, можно осуществить более легкое и эффективное усвоение учебного материала учащимися, а также проверку этого усвоения учителем. Тетрадь призвана активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся. В тетради представлен занимательный материал, который соответствует возрастным особенностям учащихся, уровню их интеллектуального развития. Для учеников 5 классов — это разгадывание кроссворда, вилворда, головоломки.

 В тетради содержатся задания по каждому параграфу учебника и задания для самопроверки. Всего в тетради 42 задания. Есть задания типа: «Проверь себя. Верны ли следующие утверждения?»; «Впиши недостающую информацию в текст»; «Вставь пропущенное слово в знаменитую стихотворную строку поэта А. Твардовского»; «Выбери одну из пословиц о труде и объясни её смысл» и другие. Особое место занимают «Пословицы и поговорки о родном крае»; «Пословицы и поговорки о лесе»; «Пословицы и поговорки о труде».

Задания рассчитаны не только на освоение учебного материала, но и на умение понимать, интерпретировать и излагать его, то есть способствуют формированию УУД. Затем следует «Оценка и комментарий учителя». Последние главы рабочей тетради: «Школьная олимпиада по технологии (мальчики)» и «Портфолио». Большинство заданий нужно выполнять в письменном виде.

Ребёнок становится патриотом своей родины и гражданином своей страны не от того, что прослушает больше бесед или правильно ответит на вопросы учителя о «любви к Отечеству». Куда важнее, чтобы беды и радости вокруг него стали частью личного эмоционального интереса. Поэтому В рабочей тетради представлен региональный компонент, важным моментом рабочей тетради является наличие в ней материала, связанного с городом Екатеринбургом, Свердловской областью, Уралом.

При выполнении заданий и ответов на вопросы у ребят есть помощники. Мы живём на Урале, поэтому помогать мальчишкам будут уральских дел мастера, которых придумал великий уральский сказочник Павел Петрович Бажов. Данила – мастер будет рассказывать о ремёслах и о рабочих профессиях, сама Хозяйка медной горы пригласит в увлекательное путешествие по родному краю, Золотой полоз поможет в создании творческих проектов, а с царицей-ящеркой ты проверишь свои знания. Поэтому в рабочей тетради приняты особенные, «уральские» условные обозначения.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Admin\Desktop\7a2ec647ffc2afd1b07e67ecfbadc0ac.jpg | -знакомимся с профессиями, узнаём новое о ремёслах с Данилой Мастером; |
|  | C:\Users\Admin\Desktop\13864548.png-отправляемся в увлекательное путешествие по родному краю с Хозяйкой Медной горы; |
| C:\Users\Admin\Desktop\title_1305630932logo1small138247643853.jpg | -проверяем свои знания с царицей-ящеркой; |
| https://images.helionews.ru/1420074360000/1434182283000/zagadka-velikogo-poloza-tqzwwkw.jpg | -создаём творческие проекты с Золотым Полозом. |

Приведу пример задания из раздела

**МОЙ ГОРОД – ТРУЖЕНИК**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране – к её истории, прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, к человеческой культуре». Д.С. Лихачёв

Екатеринбург – один из крупных городов России. Город возник как завод – крепость. И сегодня – наряду с гигантами промышленности, такими, как Уралмаш, Верх – Исетский завод, Уралхиммаш, - основу его экономики составляют предприятия и торговые общества, банки, страховые компании и торговые фирмы.

У истоков истории нашего города стоят замечательные люди, Василий Татищев и Вилим де Геннин. В 1723 году было найдено место на берегах реки Исети для строительства будущей столицы заводского края, и был осуществлен пуск Исетского /Екатеринбургского/ завода. Это событие считается датой рождения города.



1. **Проверь себя**

**Официальный екатеринбургский герб был утверждён Екатериной II 17 июля 1783 года. Современный герб Екатеринбурга был официально принят Геральдическим Советом при Президенте Российской Федерации в 1995 году. Какой герб принадлежит городу Екатеринбургу?**

****

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |



**Впиши недостающую информацию в текст**

* Заводы Екатеринбурга занимают важное место в структуре экономики страны. Здесь зарождались отечественная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Екатеринбург стал первым российским городом, в котором началась добыча \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руды.
* Здание парламента Великобритании покрыто кровлей, изготовленной из екатеринбургского \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* В ходе прокладывания тоннелей для екатеринбургского метро попутно добывались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которыми так богаты недра этого города.
* Урал богат на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ камни.



**IV.Вставь пропущенное слово в знаменитую стихотворную строку поэта А. Твардовского**

«Урал - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_край державы».

В рабочей тетради материал специально структурирован, чтобы обеспечить пооперационное формирование мыслительных процессов в сознании учащихся, а также, что очень важно, подготовить учащихся к профессиональному самоопределению и сформировать представление о мире профессий. Поэтому в рабочей тетради нашёл своё место материал о профессиях, и не только новых, современных, но и о старинных профессиях и ремёслах.

Рабочая тетрадь способствует повышению мотивации обучающихся к обучению и ранней профессиональной ориентации на уроках технологии. Как известно, труд играет большую роль в формировании личности человека, так как совершенствует его физическое, умственное и нравственное развитие [1]. Я учитель технологии для мальчиков считаю, что вопросу трудового воспитания уделяется недостаточно внимания. Так, например, воспитательные программы предусматривают патриотическое, творческое, интеллектуальное направления, но в них недостаточно широко затрагиваются вопросы трудового воспитания.

Может быть, именно поэтому в последнее время часто приходится слышать жалобы родителей на то, что их дети ничего не хотят и не умеют делать по дому, а также замечания педагогов о том, что многим детям не привиты элементарные трудовые навыки. И если в сельской местности детям приходится работать в огороде, ухаживать за домашними животными, содержать в порядке двор и дом, то в условиях большого города, каким является Екатеринбург, у детей значительно меньше хлопот по дому.

 Труд - основа жизни любого народа, его нравственности, представлений о добре и зле, красивом и безобразном, должном и недолжном. Мотивацией труда пронизаны народные обряды и обычаи, фольклор - песни, пословицы, поговорки, сказки и загадки. Поэтому очень важно вести предмет «Технология» в школе, опираясь на вековой опыт, в том числе на народную героику, народные ценности, воспитывать уважение к традициям и историческому прошлому своей страны. Роль учителя технологии в организации системной, личностно-ориентированной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, освоению историко-культурного наследия бесценна.

Список литературы:

1. Гуламов Г.К. Взаимосвязь общественно полезного труда и нравственного воспитания учащихся. – М.: Советская педагогика, 1991. – 137 с.

2. Петрусинский В.В. Игры-обучения, тренинг, досуг. – Новая школа, 2015. – 187 с.

3. Шибанов А.А. Воспитание школьников в труде. – М.: Педагогика, 2013. – 233 с.