

СВЕТОЧИ РОССИИ



**РОДИТЬСЯ РУССКИМ -
СЛИШКОМ МАЛО:
ИМ НАДО БЫТЬ,
ИМ НАДО СТАТЬ.**

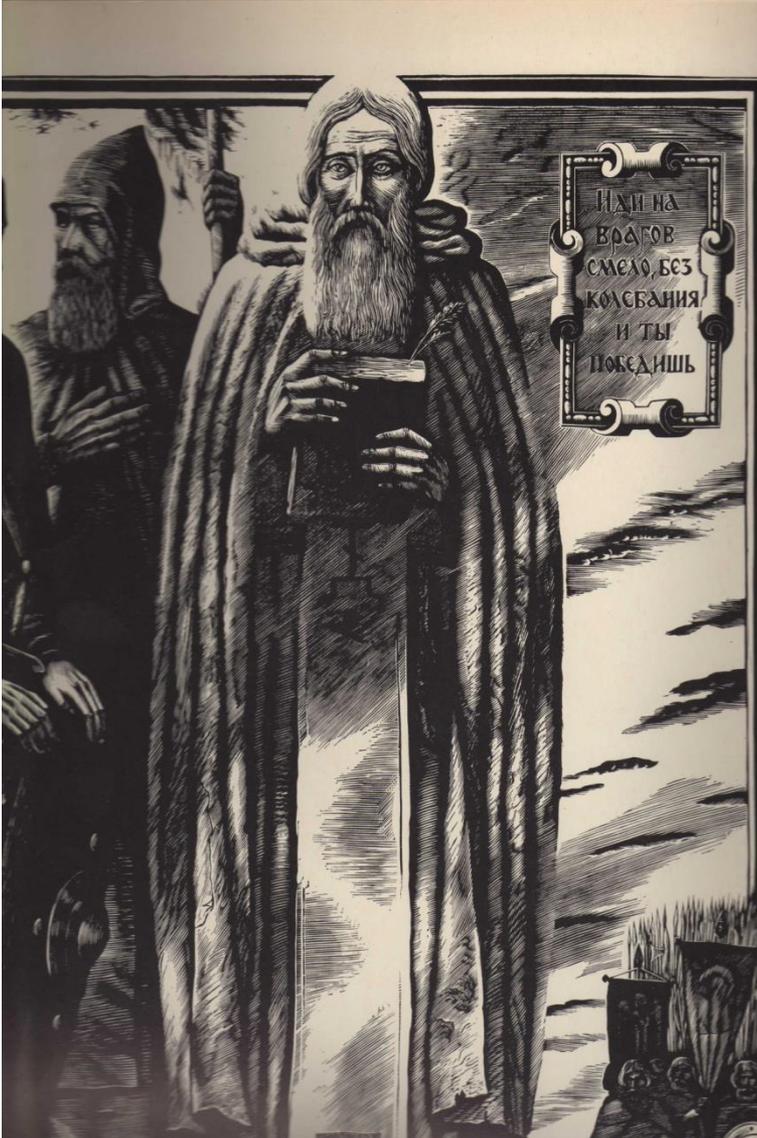
И.Северянин

Цель программы

- Развитие национального самосознания подрастающего поколения;
- Развитие у ребят лучших качеств патриота России, сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа, приобщение к богатейшей культуре страны;
- Нравственный идеал как совокупность человеческих ценностей: патриотизма – любви к Родине, природе, людям, уважение к её истории.



Задачи



- Воспитывать чувства патриотизма, гордости за свою Родину;
- Заинтересовать учеников личностью того или иного деятеля нашей истории, побудить к дальнейшему изучению его биографии, а через биографию – истории своего Отечества.

Критерии эффективности:

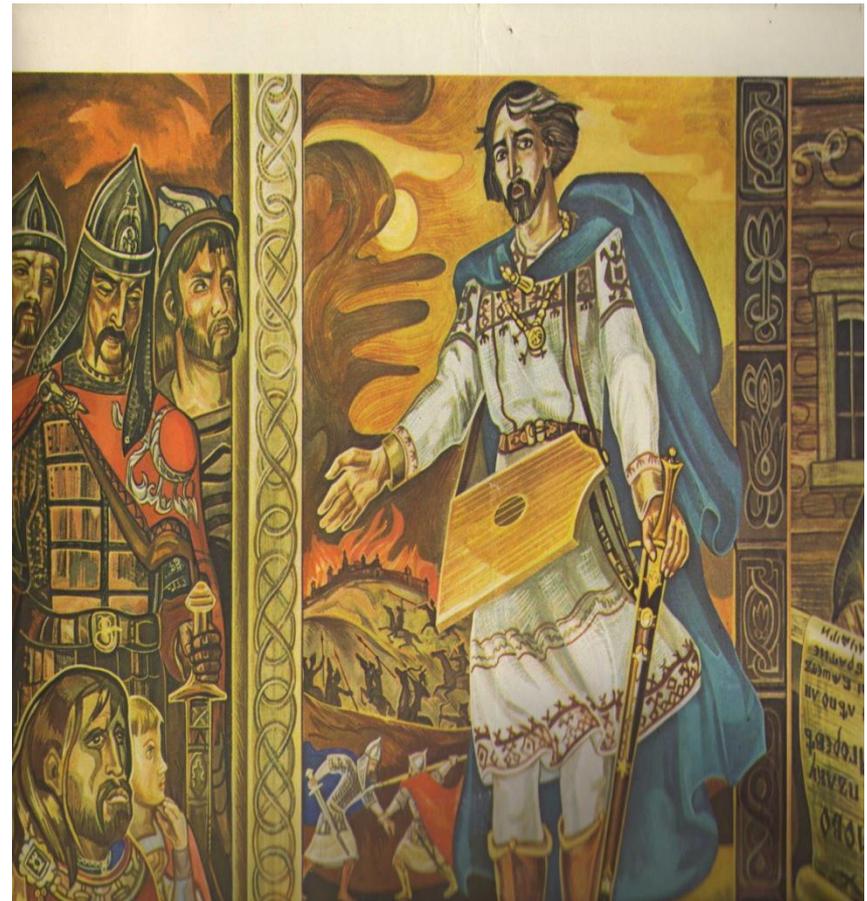
Достижение результата, соответствующего поставленной цели.

Ожидаемый результат:

Формирование у детей чувства любви к Родине, родному краю, гордости за свое отечество, свою малую Родину.

Курс занятий включает следующие темы

1. Военная слава
России
2. Жизнь великих
государственников
3. Молитвенники,
старцы, духовные
наставники
4. Великие художники,
писатели,
музыканты
5. Великие ученые
6. Наши знаменитые
земляки



Военная слава России



5 класс

Евпатий Коловрат

Житие Александра

Невского

Дмитрий Донской

6 класс

Минин и Пожарский

Александр Суворов

Павел Нахимов

7 класс

Михаил Кутузов

Федор Ушаков

Георгий Жуков

Жизнь великих государственников

5 класс

Ольга (890 – 969)

Святослав Игоревич (941 – 972)

Владислав Святославович (? – 1015)

Ярослав Мудрый

6 класс

Иван Грозный

Борис Годунов

7 класс

Петр I

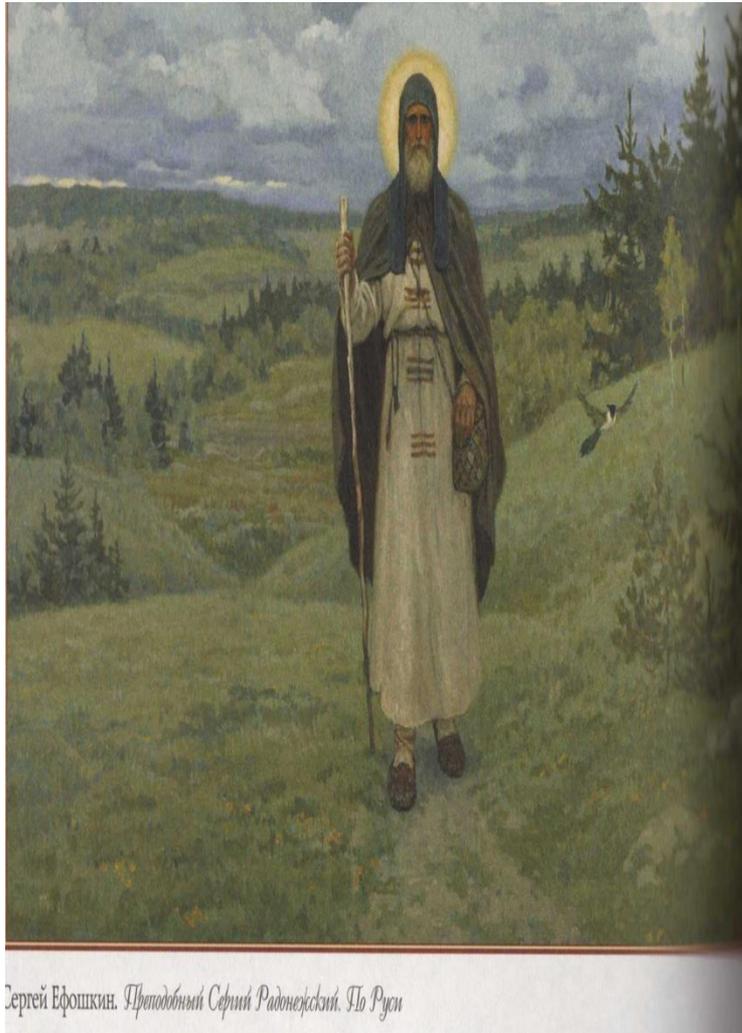
Екатерина II

Григорий Потемкин

Михаил Сперанский



МОЛИТВЕННИКИ, старцы



Сергей Ефешкин. Преподобный Сергий Радонежский. По Руси

5 класс

Кирилл и Мефодий
Илья Муромец
Пророк Наум
Борис и Глеб

6 класс

Сергий Радонежский
Никон
Василий Блаженный
Ксения Петербургская

7 класс

Серафим Саровский
Иоанн Кронштадский
Преподобномученики и
Исповедники старой Оптины

Великие художники, писатели, композиторы, меценаты

5 класс

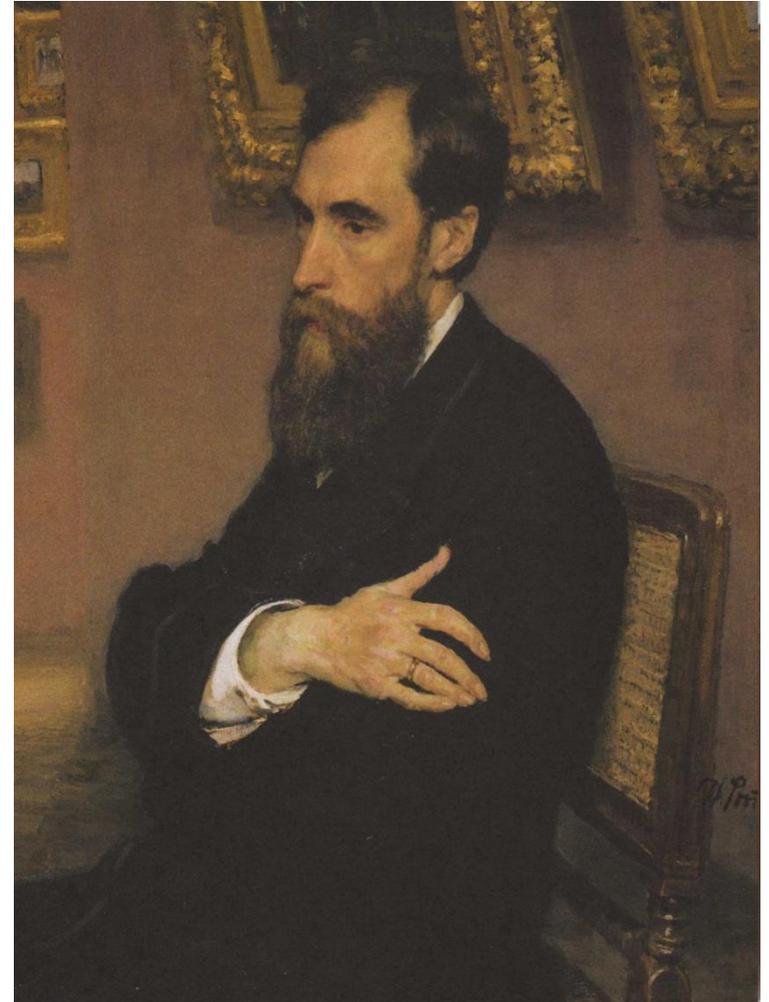
Александр Пушкин
Алексей Толстой
Иван Никитин
Андрей Рублев
Иван Шишкин
Василий Поленов
Виктор Васнецов

7 класс

Иван Крамской
Илья Репин
Василий Суриков
Орест Кипренский
Василий Суриков
Михаил Глинка

6 класс

Владимир Даль
Павел Третьяков
Александр Иванов
Федор Тютчев
Борис Кустодиев
Иван Айвазовский
Петр Чайковский



Великие ученые

5 класс

Михаил Ломоносов
Василий Татищев

6 класс

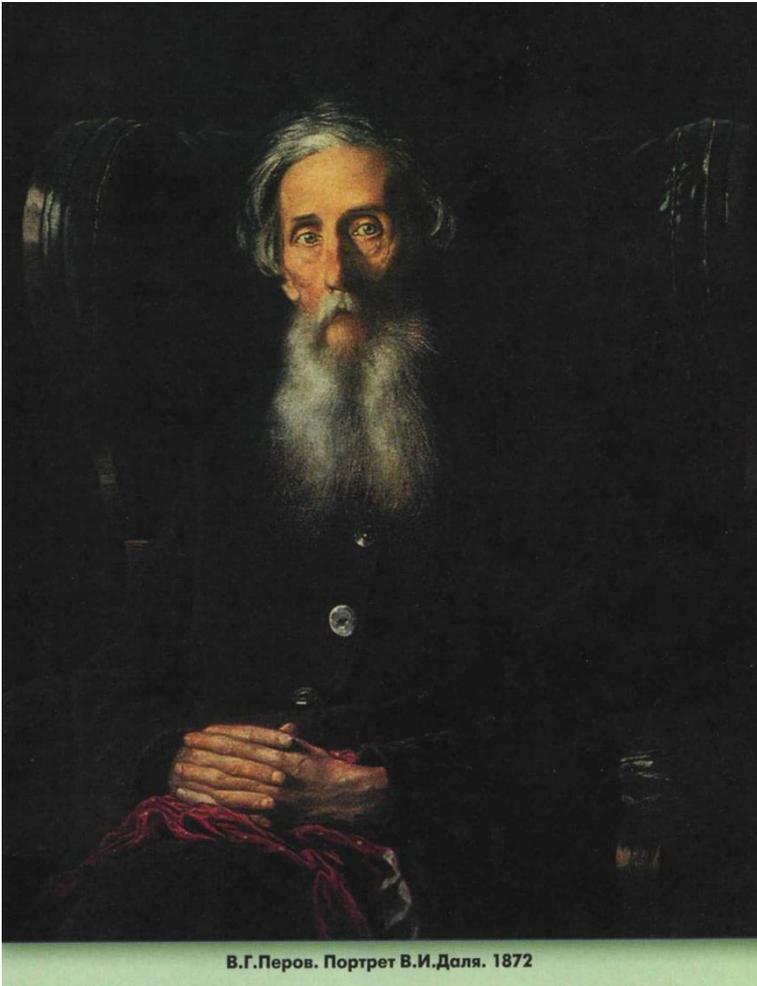
Николай Вавилов
Иван Мичурин

7 класс

Иван Павлов
Александр Попов
Константин Ушинский
Леонид Рошаль



Наши знаменитые земляки



В.Г.Перов. Портрет В.И.Даля. 1872

5 класс

Преподобный Тихон

Лухский

Вичугские истоки

Татищевых

6 класс

Дали Владимира Даля

Константин Бальмонт

Дмитрий Семеновский

7 класс

Плес Левитана

Уроки Михаила Дудина

Анна Баркова

Учащиеся должны ЗНАТЬ:

Фамилии, имена великих
Россиян

УМЕТЬ рассказывать:

О великих людях России,
о знаменитых земляках

Учащиеся УЗНАЮТ:

Жизнь, творчество и подвиги
знаменитых людей России



Эти наработки я использую на уроках.

Словарная работа



СВЕТОЧИ РОССИИ

Толкование слов

5 КЛАСС

СВЕТОЧИ. 1. В старину: большая свеча, факел. 2. перен. Чего. О том, кто несет просвещение, истину, свободу, а также об источнике истины, свободы. (выс.)

СПЛОЧЕННОСТЬ. СПЛОЧИТЬСЯ. Начать единодушно действовать, прийти к единодушию. *Сплотиться против общего врага.*

ИСПО. ПИИ. Великан, богатырь.

ИСПО. ПИНСКИЙ. 1. Необычайно большой. Исполнская сила. 2. Необычайный по своему значению, размаху, гигантский.

ЖИТИЕ. 1. То же, что и жизнь. (во 2 и 3 значениях). *Мирная жизнь.* 2. Повествование о чьей-н. жизни. (устар.) *Жития святых.* 3. Деятельность общества и человека в тех или иных ее проявлениях. *Кипучая жизнь. Духовная жизнь.*

4. Реальная действительность.

ПОДВИГ. Героический, самоотверженный поступок.

САМООТВЕРЖЕННЫЙ. Жертвующий своими интересами ради других, ради общего блага, героический и благородный.

БЕСПОЩАДНЫЙ. 1. Не знающий пощады, непримиримый. *Беспощадно бороться с врагами.* 2. Жестокый, безжалостный. *Беспощадная расправа.*

ГЕРОЙ. 1. Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.

2. Главное действующее лицо литературного произведения.

3. Чего. Лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды. 4. кого-чего. Лицо, привлекающее к себе внимание чем-н. или являющееся предметом восхищения, подражания.

МЕСТЬ. Действие в оплату за причиненное зло, возмездие, за что-н. *Жажда мести.*

ДОБЛЕСТЬ. (высок.) 1. Мужество, отвага, храбрость. 2. Высокая самоотверженность в работе, в деятельности.

АВТОРИТЕТ. 1.Общепризнанное значение, влияние. Пользоваться большим авторитетом. 2. Лицо, пользующееся влиянием, предназначением.

БОГАТЫРЬ. 1.Герой русских былин, совершавший воинские подвиги. 2.Легенд. Человек безмерной силы, стойкости, отваги.

МУДРОСТЬ. 1.См. мудрый. 2.Глубокий ум, опирающийся на жизненный опыт.

МУДРЫЙ. 1.Обладающий большим умом. *Мудрый старец.*

2.Основанный на больших знаниях, опыте. *Мудрое решение.*

УВАЖЕНИЕ. Почтительное отношение, основанное за признание чьих-н. достоинств. *Соблюдать что-н. из уважения.*

ТРАДИЦИЯ. 1.То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений. 2.Обычай, установившийся порядок в поведении, в быту.

ТЕРПЕНИЕ. 1. Способность терпеть. 2. Настойчивость, упорство и выдержка в какой-н. деле, работе. *Безрассудно и стойко переносить что-н. (страдание, боль...)*

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ. 1.см. предназначить. «То, что предопределено, предназначено кому-н., роль, вытекающая из чью-н. доли, судьбы(высок.)

ГОРДОСТЬ. 1. Чувство собственного достоинства, самоуважение. *Национальная гордость.*

2. Чувство удовлетворения от чего-н. *Гордость победой.*

3.Высокомерие, чрезмерно высокое мнение о себе. 4.Кого-чтo. О том, кем гордятся.

ЧЕСТЬ. 1.Достоинство и гордость моральные качества и этические принципы личности. Берега честь самому. 2. Хорошая, незапятнанная репутация, доброе имя. 3.Целомудрие, непорочность. 4. Честь, уважение.

БЛАГОРОДСТВО. 1.См. благородный. 2.Высокая нравственность, соединенная с самоотверженностью и честностью. Проявить б. в чм-н. 2. Дворянское происхождение.

БЛАГОРОДНЫЙ. 1.Высоко нравственный, самоотверженно честный и открытый. *Б. человек. Б. поступок.* 2. Исключительный по своим качествам, изяществу. *Благородная простота линий. Благородная красота.* 3. Дворянского происхождения, относящийся к дворянам.

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ. 1. Особенности характера и психического склада, отличающие одного индивидуума от другого. Уграть свою и. 2. Отдельная личность, индивидуум.

ЗАСЛУГА. Общественно полезный поступок, деятельность, достойные уважения и общего признания перед родиной. 3. перед родной.

ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ. 1. Тот, кто преобразует, преобразовал что-н. Человек—п. природы. 23. В некоторых сложных названиях— прибор для преобразования электрической энергии.

СОБИРАТЕЛЬ. Человек, который занимается собиранием чего-н. (каких-н. редкостей, произведений народного творчества). С. Редкостей.

ТАЛАНТ. 1. Выдающиеся врожденные качества, особые природные данные. Т. Актера. 2. перен. Талантливый человек.

МОЛОДАЕ ГАЛТАНЫ.

СЛУЖИТЬ. 1. Исполнять обязанности служащего, работать в качестве кого-н., а также исполнять воинские обязанности. 2. перен. Кому-чему. Делать что-н. для кого-чего-н., выполняя чью-н. волю, приказания, направлять свою деятельность на пользу чего-н. (высок.) 5. что и без доп. У верующих: совершать богослужение. С. ободно

ТВОРЧЕСТВО. Создание новых по замыслу культурных, материальных ценностей.

ДОЛГОТЕРПЕНИЕ. (книж.) Большое терпение.

ВОСПИТАНИЕ. 1.см. воспитать. 2. Навыки поведения, принятые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни. Хорошо воспитание.

ВОСПИТАТЬ. 1.кого (что) вырастить, дав образование, обучив правилам поведения. В. ребенка. 2. кого (что) Путем систематического воздействия, влияния сформировать чьей-н. характер. В. хорошего бойца. 3. что в пом. Принять, внушить что-н. кому-н. В. в детях любовь к родине.

БЛАГОРОДСТВО. 1. см. благородный. 2. Высокая нравственность, соединенная с самоотверженностью и честностью. Проявить благородство в чм-н. 3. Дворянского происхождения.

6 КЛАСС

ОТЧЕСТВО(высок.) Страна, где родился данный человек и к гражданам которой он принадлежит. *Любовь к Отчеству.*

МОЩЬ. Могушество, сила. Крепить могущество.

ЗАЩИТНИК. 1.Тот, кто защищает, охраняет, оберегает кого-что-н. *Славные защитники родины.* 2.То же, что и адвокат. 3. Участник, игрок защиты.

СЛАВА. 1.Почетная известность как свидетельство всеобщего признания заслуг, таланта, всеобщего уважения. Неувидаемая сила героя. 2. Слух, молва. 3.Общепринятое мнение, репутация. *Любви во славу Родины.*

ДУША. 1.Внутренний, психологический мир человека, его сознание. *Прекраси душой и телом своему делу.* 2.То или иное свойство характера, а также человека с теми или иными свойствами. *Добрая душа.* 3.Перен. Чего. *Вдохновитель чьего-н., главное лицо.* 4.О человеке (обычно в устойчивых сочетаниях, раз). *В душе ни души.*

ЛИЧНОСТЬ. 1.Человек как носитель каких-н. свойств, лицо. *Неприкосновенность личности.* 2. В выражениях: *прошу без личности.*

ПРИМЕР. 1. Частный случай, приводимый в повествование, в доказательство чего-н. *Исторические примеры.* 2. Действие, служащее образцом для подражания, а также вообще выдающийся образец чего-н. *Следовать чьему-н. примеру.*

БРАТЬ ПРИМЕР С КОЛО-Н.

ХРАБРОСТЬ. Мужество и решительность в поступках, отсутствие страха перед опасностью.

ЖИЗНЬ. 1.Совокупность явлений, происходящих в организмах, особая форма существования и движения материи, возникшая на определенной ступени еб развития. 2. Физ., биологическое существование человека, животного. *Рисковать жизнью.* 3. Деятельность общества и человека в тех или иных ее проявлениях. *Книжка жизни.* 4. Реальная действительность. 5. Оживление, проявление деятельности.

СМЕРТЬ. Прекращение жизни. Погибнуть смертью героя.

7 класс

УЧИТЕЛЬ. 1.Лицо, которое обучает чему-н., преподаватель. 2. Глава учения (во 2 значении), тот, кто учит (иногда) чему-н. (высок.).

НАСТАВНИК. Учитель, руководитель, воспитатель.

УЛЬТУРА. 1. Совокупность достижений человечества в производственном, общественном и умственном отношении. 2. То же, что и культурность. Человек высокой культуры.

КУЛЬТУРНОСТЬ. Степень общественного и умственного развития, присущая кому-н. Отличается культурностью.

ИНТЕЛЛЕКТ. Мыслительная способность, умственное начало у человека.

ПОЗНАНИЕ. 1. Кого-что познать. Постигнуть, приобрести знание. О чм-н. 2. Приобретение знания, постижение закономерностей объективного мира. Теория познания. 3. совокупность знаний о какой-нибудь области

МУДРОСТЬ. 1. см. мудрый. Обладаящий большим умом. 2. Глубокий ум, опирающийся на жизненный опыт. Народная мудрость.

ТРАДИЦИЯ. 1. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений. (например, идем, кулда, обычай) 2. Обычай, установившийся порядок в поведении, в быту.

ХАРАКТЕР. 1. Совокупность всех. Психических, духовных свойств человека, обнаруживающихся в его поведении. Сильный характер. 2. отличительное свойство, особенность, качество чего-н.

ЗАДУШЕВНЫЙ. Глубоко искренний, сердечный.

НАУКА. 1. Система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний. 2. То, что изучает, дает опыт, урок.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. Тот, кто занимается научными исследованиями.

РАЗМЫШЛЕНИЕ. 1. Углубляется мыслью по что-н., предаваться мыслью о чм-н. 2. Дума, мысль. Погрузиться в размышление.

УРОК. 1. Работа, заданная для выполнения в определенный срок. 2. Учебная работа, заданная ученику. Выучить у 3. Учебный час, посвященный определенному предмету. 4. перен. Нечто получательное, из чего можно сделать вывод для будущего. Уроки истории. Получить хороший урок.

ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ. Тот, кто преобразует, преобразовал что-н.

ПРЕПОДОБНЫЙ. У верующих: определение, прибавляемое к именам святых из монахов и пустынножителей. П. Сергий.

ПРОЗОРЛИВЫЙ. Умелый предвидеть, проницательный.

СВЯТОЙ. 1. Проникнутый высокими чувствами, востыщенный, идеальный (высок.) Святая любовь к Родине. 2. Заветный, истинный, величественный и исключительный по важности (высок.) Святое дело. 3. В религиозно-мистическом представлении: обладающий божественной благодатью. Святая воля. 4. Святый, у христиан: человек, посвятивший свою жизнь церкви и религии, а после смерти, признанный образцом христианской жизни и носителем чудодейственной силы. Причислять к лику святых.

КОЛОКОЛЬНЯ. Башня с колоколами на стенах церкви или у церкви. *Со своей к. смотреть на что-н. (со своей узкой, ограниченной точки зрения).*

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ. Оказание частными лицами материальной помощи бедным из милости. *Частная б.*

ЗАСТУПНИК. Тот, кто выступает в защиту кого-н., покровитель.

СВЯТОЙ. 1. Проникнутый высокими чувствами, востыщенный, идеальный (высок.) Святая любовь к Родине. 2. Заветный, истинный, величественный и исключительный по важности (высок.) Святая обязанность. 3. В значении сущ. Святой, святая. У христиан: человек, посвятивший свою жизнь церкви и религии, а после смерти, признанный образцом христианской жизни и носителем чудодейственной силы. Култ святых. Причислять к лику святых. Святая святых (высок.) - нечто самое дорогое.

МЕЦЕНАТ. Богатый покровитель наук и искусств.

ПОСТУПОК. Совершенное кем-н. действие. Честный п.

ВЫБОР. 1. То, из чего можно выбрать. 2. О том, кто (или что) выбран. Одобрить чей-н. выбор.

ПРИЗНАНИЕ. 1. Склонность к тому или иному делу, профессии. 2. Жизненное дело, назначение (устар.). Воспитывать детей стало еб признанием.

УВАЖЕНИЕ. Почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств. Сделать что-н. из уважения.

БЛАЖЕННЫЙ. 1. В высшей степени счастливый. Блаженное состояние. 2. полн.ф. глумоватый.

СПАСЕНИЕ. 1. избавить от чего-н. (страшного, опасного). С. Кому-н. жизнь. 2. Избавление от опасности, несчастья. С. Пришло неожиданно.

УБОГИЙ. 1. Крайне бедный, нищенский. Убогое жилище. 2. Немощный, ученый, жалкий на вид.

ПОДВИЖНИЧЕСТВО. Самоотверженная деятельность, самостоятельная подвижнику. Вся жизнь этого человека—п.

ДОСТОИНСТВО. 1. Положительное качество. 2. Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе. Говорить с достоинством.

Работаем с текстами. Пишем ИЗЛОЖЕНИЯ.

С 7 класса готовлю ребят к написанию **сочинения на морально-этическую тему:**

- Что такое героизм?
- Что такое мужество?
- Что такое надежда?
- Что такое ответственность?
- Что такое Родина?
- Что такое совесть?
- Что такое сострадание?
- Что такое человечность?
- Что такое честь? И др.



Работаем с текстами. Пишем изложения.

Илья Репин

Вьюжная ночь 1 ноября 1863 года. Набережная Невы. Каменные сфинксы, хмуро шурясь, охраняют вход в Императорскую Академию художеств.

У седого от инею цоколя сфинкса – юноша в куцей шубейке, крытой серым сукном. Паренек только с вокзала Николаевской железной дороги. Он приехал из далекого Чугуева учиться в Академии. Ему девятнадцать лет. Его зовут Илья Репин. Холодна, неприятна громада Академии. Фасад здания темен. Только в верхнем этаже светятся два больших окна. Юный Репин пристально, как замороженный, смотрит на этот теплый, неяркий свет. Он не знает, что там высоко, в мастерской, идет жаркий спор. Художники-конкуренты – дипломники, по-нашему, задумали сломать академическую рутину.

Вьюга утихла. Под черным пологом неба тускло мерцает Нева. Ярко горят окна дворцов, зажигаю разноцветные костры на полированном льду реки.

Вдруг мимо окоченевшего паренька промчалась тройка. Мелькнули румяные лица, послышался смех, раздался невнятный говор, прозвенел колокольчик, и снова воцарилась тишина.

Завтра наступит новый день. Наступят будни. Счет за номер в гостинице, счет за обед... Правда, у него в кармане всего 17 рублей, но он упорен и тверд. Он снимет недорогую комнату и не будет обедать – будет пить чай вприкуску, с черным хлебом. Благо, что чай и сахар он привез из дому. Главное, он начинает штурмовать твердыню Академии. Его встретит неласковый чиновник, он потерпит на первых порах неудачу. Но он молод и талантлив, ему поможет сам Крамской, и его ждет успех. Не пройдет и года, как заветная мечта юноши исполнится.

Илья Репин по праву войдет по стертым каменным ступеням под гулкие своды Академии.

Юный Репин. Какой он был, этот паренек из Чугуева?

Взглянем на «Автопортрет», написанный молодым живописцем через месяц после приезда в столицу -2 декабря 1863 года. Пытливо смотрит на нас юный мастер. Чисты, привлекательны черты его лица. Глаза внимательно вглядываются вдаль. Что ждет его? Свершит ли он задуманное? Сбудутся ли его идеалы?

Модой Репин может показаться с первого взгляда несколько наивным. Он безупречно честен и правдив, до конца верен своей музе – живописи, и это главная причина его будущих успехов.

Через много-много лет, накануне 20 века, в 1899 году Репин пишет своему другу и советчику Стасову, пожалуй, самые сокровенные за их долгое знакомство слова:

«Я все тот же, как в самой ранней юности, люблю свет, люблю истину, люблю добро и красоту как самые лучшие дары нашей жизни, и особенно – искусство! Искусство я люблю больше добродетели, больше, чем людей, чем близких, чем всякое счастье и радости жизни нашей. Люблю тайно, ревниво, ... неизлечимо.... Где бы я ни был, чем бы ни развлекался, чем бы ни восхищался, оно всегда и везде в моем сердце, в моих желаниях, лучших, сокровеннейших. Часы утра, которые я посвящаю ему,- лучшие часы моей жизни. И радости и горести – радости до счастья, горести до смерти – все в этих часах, которые лучами освещают или омрачают все прочие эпизоды моей жизни».

Но вернемся вновь к «Автопортрету» 1863 года. На нас продолжает смотреть внимательно и в то же время робко глядеть милостивый юноша. Но вдруг его пристальный взгляд заставляет вас насторожиться: не слишком ли много он видит, не слишком ли глубоко он проникает в ваше утро, не слишком ли пронзительно оценивает этот юнец все и вся? И может его робость есть не что иное, как «уничтожение паче гордости»?

И тут-то открывается перед ними одно из тайных качеств сложного характера Репина. Он признается в этом свойстве лишь на закате жизни, через полвека: «Несмотря на тайную титаническую гордость духа внутри себя, в жизни я был робкий, посредственный и до трусости непредприимчивый юноша...»

Значительное место занимает творческая деятельность разного плана:

Коллективно-творческая деятельность «В нашем театре».

Б.Васильев «А зори здесь тихие»



Конкурсы чтецов



Культура

ЗВУЧАТ СТИХИ МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ

В эти дни в области проходят Цветаевские чтения. В селе Новоталицы, где расположен дом-музей семьи Цветаевых, внимание к ним особое. Здесь состоялся районный отборочный конкурс чтецов стихов Марины Цветаевой.

Он проходил в минувший вторник в Новоталицкой школе, в котором приняло участие более пятидесяти учащихся. Чтение Цветаевских стихов превратилось в настоящий праздник поэзии. У разных чтецов по-своему звучали стихи: "Мне нравится, что вы больны не мной...", "Бабушка", "Идет на меня похожий...", "Кто создан из камня, кто создан из глины..." и другие. Еще рано говорить о победителях, но на заключительный этап конкурса, который пройдет в пятницу, четырнадцатого ноября, в Доме-музее се-

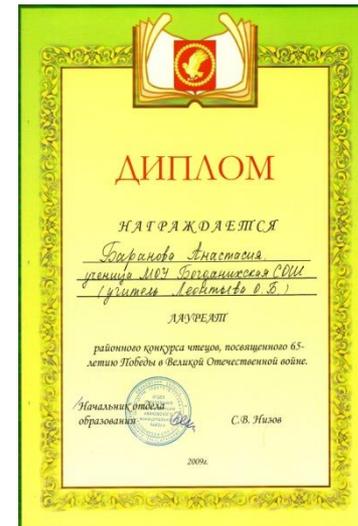
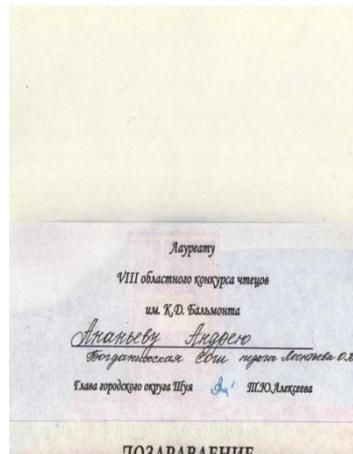


мьи Цветаевых, отобрано шестнадцать человек. Большинство из них учащиеся Богданиской, Куликовской и Новоталицкой школ.

Н. ИВАНОВ

На снимках: Дом-музей семьи Цветаевых; Павел Румицев, Настя Баранова, Алексей Корнев, Марина Сухова, Настя Карпухина, Ира Сухова - все они прошли отборочный тур.





КТД «Весенняя капель»

Конкурс

Под таким девизом прошел ежегодный районный конкурс художественного творчества «Весенняя капель», посвященный 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Вместе с учащимися на сцене блистали и педагоги района.



Поклонимся великим тем годам

«Эх, дороги», «Журавли», «Темная ночь», «За того парня», «Вспомните, ребята» - эти песни звучали из уст учителей и не могли оставить равнодушными никого в зале. Проникновенно и трепетно читали стихи о военной трудной поре Татьяна Соколова и Ольга Сорочкина из Коляновской средней школы, Оксана Леонтьева из Богданихской, Ирина Сорочкина из Буньковской школы.

Хореографический коллектив «Ритм» исполнял композиции «Мы вернемся» и «Кто сказал, что земля умерла». Юные артисты смогли почувствовать героинку и патриотизм тех лет, а главное, донести это до зрителей.

Бурю аплодисментов сорва-

ли воспитатели Чернореченского детского сада Инна Игнанина и Светлана Гасанова, исполнившие зажигательный танец под мелодию военного попури. «Оглушили» всех девочки из Чернореченской средней школы своими частушками:

**Гитлер думал угоститься:
Чаю тульского напиток.
Зря, дурак, позарился,
Кипячком ошпарился!**

О нелегкой женской доле с юмором рассказали ученики Озерновской средней школы, инсценировав стихотворение Иосифа Уткина «Бабы». А театральная студия «Образ» из Новоталицкой школы показала фрагмент из спектакля «А зори здесь тихие».

Более шести часов продолжался конкурс. Лауреатами «Весенней капели -2010» стали коллективы педагогов и учащихся Богданихской (1 место), Коляновской (2 место), Новоталицкой (3 место) школ. Дипломантами I степени стали коллектив Озерновской СОШ, II степени - Чернореченской СОШ, III степени - Михалевской СОШ.

Районный конкурс художественного творчества, проводимый уже в 11-ый раз Центром дополнительного образования детей Ивановского района, показал, что патриотизм, любовь к искусству, сотрудничество педагогов и учеников не иссякает.

Ольга КОЧЕТКОВА

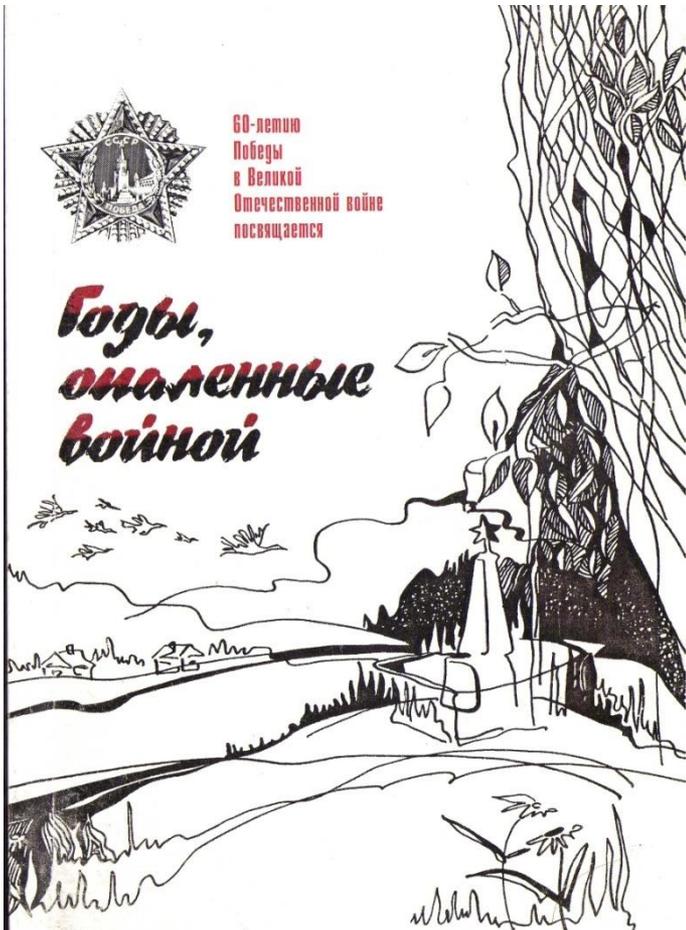


Конкурс сочинений



60-летию
Победы
в Великой
Отечественной войне
посвящается

Годы, опалённые войной



*Ивановский район – земля моя родная,
Улы много, чем в жизни дорожу,
Природу и людей родного края
Я лучшими на свете нахожу.*

*Хочу, чтоб в доле общим нашим
Порядок был во всем и доброта
И с каждым годом становилась краше
Ивановская наша сторона!*

Ю.П. Шилов

I. ПОБЕДА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

Муниципальная Богдановская средняя
общеобразовательная школа

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Автор: ученица 5 класса
Курсанова Елизавета

Помните!
Через весь, через года
Помните о тех,
Кто уже не придет никогда,
Заклинаю, помните.
Р.Рождественской

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Весь народ начал защищать свою Родину. Многие уходили на фронт добровольцами, а среди них была моя прабабушка.

Она родилась 23 января 1925 года в городе Кохме. А через 16 лет началась война. Бабушка Соня была медсестрой на этой войне, помогала раненым.

Моя прабабушка ходила с санитарной сумкой через плечо по трудным дорогам войны. Она была везу: на поле боя, в санитарном поезде. Много раненых получили первую помощь, были вывезены и возвратились в строй благодаря ее заботливым рукам.

На ее глазах умерла очень близкая подруга, которая тоже была медсестрой. Ее звали Мариной. Когда тетя Марина спасала на поле раненых, ее застрелили. Посмертно она была награждена орденом Красной Звезды.

Из-под обстрела моя прабабушка вынесла на своих плечах боевые солдаты. Ее доблесть и мужество были оценены советским правительством. Она была награждена различными медалями.

Отдел образования администрации
Ивановского района
Муниципальный Центр дополнительного образования
детей Ивановского района



Годы, опалённые войной

Сборник творческих и краеведческих работ
учащихся Ивановского района
о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.



Иваново 2005

На всех фронтах служили тысячи таких медсестер, которые внесли свой вклад в борьбу с врагом, ковали нашу победу.

Я думаю, что только с помощью этих людей, которые участвовали в войне, мы сейчас живем. И мне хочется, чтобы никто не забывал о Дне Победы 9 мая.

Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне

Автор: ученица 5 класса
Поголицына Алина

Шли на фронт дачата,
Отчий дом бросая,
Под уланкой челка
И веселухе стая.
Проверяя норму,
Мерзла у яремника,
Черный 41-й догорал в землянке...

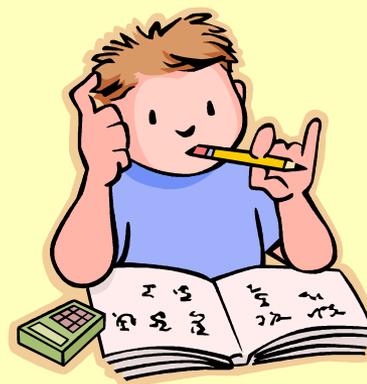
22 июня 1941 года в 4 часа утра было совершено вооруженное нападение германского фашизма на нашу страну. Гитлер бросил всю силу своей громадной техники на народы Советского Союза. Наши дедушки и бабушки воевали против фашистов. Им было нелегко, и мы это понимаем. Как было тяжело детям! Их отцы уходили на фронты, матери день и ночь работали на полях, фабриках и заводах. В течение многих месяцев, несмотря на громадные потери, Красная Армия не давала достичь врагу победы. Она остановила его под Ленинградом, под Москвой, под Воронежем, на Кавказе и в бессмертном Сталинградском сражении. Красная Армия не только нанесла поражение, но и перешла в наступление, которое успешно развивалось вдоль всего фронта от Балтики до Черного моря. Наиболее решающие бои проходили в 1941-1942 годах. Русские оказались способными отступить, не потеряв больших крушений, они эвакуировали большую часть своих промышленных предприятий на Восток. Солдаты проявляли мужество в защите своей Родины.

Предметные экскурсии



? Виды контроля

- Собеседование;
- Вопросник;
- Письменная работа;
- Словарная работа;
- КТД «В нашем театре», «Весенняя капель»;
- Публикация творческих работ учащихся;
- Конкурсы чтецов;
- Литературный салон;
- Туристические поездки;
- Подготовка к ОГЭ;
- Исследовательское задание;
- Участие в конкурсах;
- Открытое занятие.



Диагностика личностного роста школьника

Отношение к миру

Объекты отношения	В чем выражается ценностное отношение личности к данным объектам (показатели личностного роста)	В чем выражается антиценностное отношение личности к данным объектам (показатели личностного регресса)
Семья	Уважение семейных традиций, гордость за свой род, свою фамилию	Социальная беспочвенность, игнорирование ответственности за продолжение жизни
Отечество	Гражданственность, патриотизм	Обывательство и социальное иждивенчество
Земля	Любовь к природе, бережное отношение к ее богатствам	Потребительское отношение к природе и ее богатствам
Мир	Миротворчество и неприятие насилия	Милитаризм
Труд	Трудолюбие, стремление к творчеству	Лень
Культура	Интеллигентность	Бескультурье, хамство
Знания	Любознательность	Невежество

Отношение к другим людям

Человек как таковой (такой же, как Я сам)	Гуманность	Жестокость
Человек как Другой, как Альтер-эго (не Я)	Альтруизм	Эгоизм
Человек как Иной (не такой, как Я)	Толерантность	Национализм

Отношение к самому себе

Я - телесное	Забота о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни	Пристрастие к вредным привычкам и постепенное разрушение организма
Я - душевное	Самопринятие и душевное здоровье	Комплекс неполноценности
Я - духовное	Свобода как главная характеристика духовного бытия человека, включающая самостоятельность, самоопределение, самореализацию человека	Превращение личности в «социальную пешку»



Департамент образования
Ивановской области
ИВАНОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
153000, г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80
тел. 38-62-77, факс (0932) 38-62-77

СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

« 20 » 11 2008 г. № 59
(на № _____)

дана настоящая Леонтьевой Оксане Борисовне, учителю русского языка и литературы Богдановской СОШ Ивановского района, в том, что она представила свой опыт работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся на межрегиональной научно-практической конференции на тему: «Проблемы и перспективы воспитания молодого поколения Ивановской области в духе гражданственности и патриотизма», которая состоялась 20 ноября 2008 г.

Ректор ИПК и ППК



М.А. Дмитриева

Исполнитель
методик Т.И. Хомкина
т. 38-47-12



Департамент образования
Ивановской области
Автономное учреждение
«Институт развития образования
Ивановской области»

Справка-подтверждение

153000, г. Иваново, ул. Б. Воробьевская, 80
тел. 38-62-77, факс (4932) 38-62-77
e-mail: ioiro@rambler.ru

Дана Леонтьевой Оксане Борисовне, учителю русского языка и литературы МОУ Богдановская СОШ, в том, что материал по программе спецкурса «Свечочи России» будет размещен в электронном методическом сборнике автономного учреждения «Институт развития образования Ивановской области».

Проректор
по научно-исследовательской деятельности



А.В.Афонина

25.04.10.

