

## Урок русского языка в 5 классе

### «Правописание –ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах»

**Цель деятельности учителя:** актуализировать знания об известных учащимся правилах – ТСЯ, -ТЬСЯ в глаголах.

**Задачи:**

- 1) отработать способ действия при выборе написания – ться и –тся, вести работу по предупреждению наиболее распространенных и устойчивых ошибок в написании данной орфограммы;
- 2) развивать умение высказываться на определенную тему, сопоставлять, анализировать, развивать орфографическую зоркость;
- 3) воспитывать положительное отношение к учебе, к знаниям, к здоровому образу жизни, уважение друг к другу через работу над пословицами.

**Универсальные учебные действия учащихся:**

**Познавательные:**

формируется умение понимать познавательную задачу;  
формируется умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;  
формируется умение извлекать необходимую информацию.

**Регулятивные:**

формируется умение планировать необходимые действия;  
формируется умение контролировать учебные действия;  
формируется умение замечать допущенные ошибки;  
формируется умение оценивать свою работу.

**Коммуникативные:**

формируется умение слушать, задавать вопросы, высказываться, формулировать собственные мысли;  
формируется умение осуществлять совместную деятельность в парах.

**Личностные:**

формируется умение осознавать трудности и стремиться к преодолению;  
формируется желание приобретать новые знания, мотивация процесса образования.

**Оборудование:** учебник, печатный материал, алгоритм, мультимедийная презентация.

**Тип урока:** урок умений и навыков.

Ход урока.

#### I. Мотивация (фронтальная работа).

На доске 1-й слайд

1. Вот-вот листва **распустится**,  
Вот-вот придёт тепло,  
Ну, а пока – распутица,  
Дороги развезло.
2. Прошла по улицам, дворам  
Зима, зима-красавица.  
Нет, самым лучшим малярам  
С побелкой так не **справиться**.

-- Ребята, прочитайте отрывки из стихотворений А. Л. Барто.

- Как произносятся глаголы на –тся и –ться? (*езде слышится -ца, а пишется в одном слове -тся, а в другом – ться*)

–Как различить глаголы на –тся и –ться на письме? (*забыли*).

## II. Актуализация

### 2-й слайд

-Посмотрите на эту забавную картинку и загадку к ней:

Три братца пошли ( ? ) купаться.

Два братца ( ? ) купаются,

А один на берегу ( ? ) валяется.

--Для чего здесь пустые скобки? (для вопросов). -Давайте поставим эти вопросы: Пошли (что делать?) купаться

### 3-й слайд

Два братца (что делают?) купаются

Один (что делает?) валяется

-Какую особенность вы обнаружили?

*В глаголе, который отвечает на вопросы **что делать?** пишется **-ться** (с буквой **ь**). В глаголах, которые отвечают на вопросы **что делают (делает)** **-тся** (без буквы **ь**).*

- В какой форме стоят глаголы?

### 4-й слайд

Пошли (что делать?) купаться – **н.ф.**

Он (что делает?) купается – **3-е л**

## III. Целеполагание (фронтальная, индивидуальная).

- Какова тема урока?

### 5-й слайд

**(Правописание –ТСЯ, -ТЬСЯ у глаголов).**

-Каковы цели урока?

*(вспомнить условия выбора правописаний –тся и –ться; находить слово, к которому относится глагол, ставить от него вопрос; правильно произносить и писать глаголы на –тся, -ться)*

## IV. Работа над темой урока.

Вспомните правило - помощник или алгоритм написания, который помог вам выбрать нужный вариант правописания –ТСЯ или –ТЬСЯ в стихотворении.

### 6-й слайд

Чтоб не думать, не гадать,  
Нужно ль мягкий знак писать,  
Надо помнить, что к глаголу  
Должен ты вопрос задать.  
Мягкий знак в вопросе есть,  
То хвала ему и честь –  
Нужен тоже он в глаголе.  
Так всегда учили в школе

## 7-й слайд

### Алгоритм правописания –тся, -ться

Неопределенная форма Что делать? Что сделать? Нужно учиться

Форма 3 лица, ед.ч. Что делает? Что сделает? Он учится

**-Откройте учебники на с. 41 п. 17**

**-Прочитайте и запомните правило**

### Тренировочные упражнения

Работа с пословицами.

## 18-й слайд

### Работа в парах

- Посовещавшись друг с другом, объясните значение пословиц. Запишите пословицы; там, где нужно, поставьте Ь. Обменяйтесь с соседом тетрадьми и проверьте друг друга.

Не потрудит...ся , так и хлеба не добит...ся.

Как шьет...ся, так и носит....ся.

Кто много знает, с того много и спрашивает....ся.

Дело мастера боит....ся.

С тобой разговорит...ся, что меду напиток...ся.

### Физкультминутка.

Потянуться, отдохнуть,

Глубоко теперь вздохнуть.

Встать, попрыгать, посмеяться,

Покружиться, покачаться.

Поклониться, распрямиться

И опять начать трудиться

### Распределительный диктант.

Распределите по столбикам: 1- глагол, 2-существительное.

### Нельзя путать!!!

Болят переносица, собрание переносится; чистая водица, не стоит с ним водиться; белая курица, вулкан курится; острая спица, ему не спится.

## 11-й слайд

### Ца или -ТЬСЯ?

Сини(ца, тья?) гляди(ца, тья) в воду. Льет(ца, тья?) води(ца, тья).

## 12-й слайд

### Выборочное списывание

Объясните написание или отсутствие Ь (письменно задайте вопросы) Выпишите только глаголы со словом, от которого задаете вопрос к глаголу.

Малина.

Именно из малины варят(?)ся варенье, рекомендуемое при простуде. Свежие плоды улучшают аппетит, обладают жаропонижающим эффектом. Сухие плоды используют(?)ся при простуде, кашле, бронхите. Отвар из листьев употребляет(?)ся при воспалениях на коже. Надо уметь лечить(?)ся!

### **Рефлексия.**

-Что нового узнали на уроке?

-Какие трудности были? Как вы их преодолевали?

-Дайте оценку нашей работе. Если работа удовлетворила вас – нарисуйте на полях тетради солнышко. Нет – тучку.

**Домашнее задание: упр. 84 или 85 (на выбор)**

### **Литература:**

Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Ч.1/[Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский]. – М.: просвещение, 2012.

<https://www.litres.ru/n-v-egorova/pourochnye-razrabotki-po-russkomu-yazyku-5-klass-univ-64780231>

Приложение

Мультимедийная презентация

