**Посконная Екатерина Геннадьевна, учитель географии ГБОУ шк.-ин. №1 им. К.К. Грота, г Санкт-Петербург**

Статья на тему**: «Урок географии как база гражданско-патриотического воспитания»**

Школьная география относится к числу учебных дисциплин, содержащих в себе большие возможности для осуществления патриотического воспитания. В свое время Николай Николаевич Баранский сказал: «Чтобы любить свою Родину, надо хорошо ее знать».

География универсальна: она помогает познакомить учащихся с особенностями природы России, обращает внимание на отдельные территории страны, знакомит с их социально-экономическими условиями, говорит о героях своей родины, о её великой истории. Все это позволяет отнести её к числу тех предметов, на которые ложится особая ответственность за воспитание патриотизма и любви к Родине.

Учитель географии в школе слепых и слабовидящих предстает в роли волшебника, открывающего детям то, что они, возможно, никогда не смогут увидеть глазами. Он может показать разнообразие, красоту и богатство природы нашей Родины – Российской Федерации, - воспитывая бережное отношение к природным богатствам и к тому, что создано трудом человека. Содержание предмета позволяет осветить фрагменты героической истории страны, познакомить с местами боевой славы. Используя материалы средств массовой информации, адаптированные для восприятия детьми с нарушениями зрения, ученики узнают о новейших достижениях географической, геологической, экономической и других наук, достижениях научно-технической революции.

Таким образом, в своей работе, учитель должен опираться на несколько простых правил:

1) тщательно отбирать материал для урока и правильно его преподносить – он должен вызывать эмоциональный отклик у учащихся, обеспечивать единство мысли и чувств;

2) отобранный материал должен иметь практическое значение и опираться на жизненный опыт учащихся. Он может быть основан на изучении истории и культуре родного края, оценке новейших политических событий, достижений науки и техники, вопросах охраны окружающей среды;

3) следует учитсывать принцип межпредметных связей.

Патриотическое воспитание осуществляется на каждом этапе обучения.

В 5 классе при изучении темы «План и карта», чтобы убедиться в том, что размеры страны огромны, ученики выполняют задания на определение расстояний между отдельными ее районами. В теме «Литосфера» обязательно подчёркивается исключительное богатство России полезными ископаемыми. О милосердии и отзывчивости говорят в теме «Землетрясения».

В 6 классе при изучении темы «Атмосфера», учащиеся ведут дневник наблюдений за погодой, сравнивают погоду своего края и других районов России. В теме «Гидросфера» знакомятся с великими реками и озерами страны, обсуждают их значение.

В курсе «Географии материков и океанов» 7 класса особое внимание уделяется истории открытия и исследования материков, где показана роль выдающихся отечественных путешественников и исследователей: Ф. Ф. Белинсгаузена, М. П. Лазарева, В. Беринга, и других. При изучении материка Евразия на карте дети рассматривают географические объекты, названные в честь русских мореплавателей, путешественников, исследователей и готовят рассказы об этих мужественных, самоотверженных людях.

Особое значение для патриотического воспитания школьников имеет курс «География России. Природа, население, хозяйство». Он дает возможность испытать чувство гордости за огромные просторы России и за людей, которые защищают ее границы. Подчеркнуть уникальность природы позволяют уроки о крупнейших равнинах мира, расположенных в нашей стране, о могучих реках России, об озере Байкал. В этом курсе рассматриваются вопросы сохранения окружающей среды, рационального природопользования.

В курсе «Экономической и социальной географии мира» при изучении каждой темы обязательно уделяется внимание месту России в экономике, политике, культуре мира.