**Интегрированное занятие по теме «Космическое путешествие»**

**Подготовили: Вахнер .Н.И. Рысбаева. И.С**.

Лексическая тема: космос

Вид занятия: Интегрированное занятие с элементами пластилинографии

Формы образовательной деятельности: групповая

**Цель**: Расширять и углублять знания детей о космосе, историей освоения космоса и первым космонавтом.

**Задачи**:

**Образовательные:** Продолжать знакомить детей с Российским праздником – Днём Космонавтики и героями космоса. Закрепить знания о составе числа 10. Учить детей конструировать ракету из геометрических фигур

**Воспитательные**: Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывать свои действия. Воспитывать уважение к профессии космонавта и гордость за свою страну и за людей, прославивших Россию.

**Развивающие:** Развивать мыслительную и речевую деятельность Активизировать в речи прилагательные в превосходной степени; учить согласованию имен существительных, прилагательных с числительными.

**Коррекционные:** развивать память, внимание, мышление.

**Подготовительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме «Космос», беседа о космосе, чтение энциклопедической литературы, познавательные рассказы «Далеко ли до звезд», «Почему солнце светит и греет», «Созвездия», «Почему днем не видно звезд». Просмотр видео «Солнечная система», разгадывание загадок о космосе. Конструктивные игры «Космодром», «Космический корабль». Просмотр документального фильма «Первый полет Ю.Гагарина»

**Ход занятия:**

**В космической ракете**

**С названием «Восток»**

**Он первым на планете**

**Подняться к звездам смог**

**Поет об этом песни**

**Весенняя капель:**

**Навеки будут в месте**

**Гагарин и апрель.**

**1. Вопросы.**

-Какой праздник наша Россия отмечает сегодня -12 апреля (День Космонавтики.)

-Почему именно в этот день отмечается такой праздник?

(Дело в том, что именно 12 апреля 1961 года Первый космонавт планеты совершил первый в мире космический полет).

- А вы знаете, на каком корабле Юрий Алексеевич Гагарин облетел вокруг земли? - (На космическом корабле «Восток»)..

-Почему самолеты не подходят для полета в космос? - (потому что до планет очень далеко).

И вот ученые под руководством конструктора Сергея Павловича Королёва (слайд,картинку) изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство.

-Кто сначала полетел в космос?(собаки Белка и Стрелка)

2 (показываем фото )

-На борту его были две собаки – Белка и Стрелка, они удачно вернулись на Землю. А потом 12 апреля 1961 года впервые в космос отправился человек. (показ слайда).

Когда Юрий Гагарин полетел впервые в космос, вся страна следила за его полетом, все люди волновались. И когда он приземлился, то все радовались. Люди выходили на улицы городов и устраивали праздник. Мы все гордимся, что именно российский гражданин первым в мире полетел в космос.

Молодцы! Действительно вы много знаете, и я думаю, что вы готовы отправиться в космическое путешествие. 4 мин

3**. Чтобы узнать, на чём мы отправимся в путь, давайте отгадаем загадку.**

**До Луны не может птица**

**Долететь и прилуниться.**

**Но зато умеет это**

 **Делать быстрая …(ракета). (карточки на выбор Самолет и ракета на каждого ребенка ученик показывает )**

4. **Конструирование.**

Конструкторы, когда стоят ракету пользуются чертежами. Вот такими- показ )а мы будем строить по такому чертежу (**показ и геометрических фигур ) на каждого ребенка** .

 Из каких деталей она состоит, сколько квадратов, треугольников. Эта часть ракеты как называется? (крылья, хвост, секции). Дети строят ракету.

**Мы построим (2 раза)**

**Быструю ракету.**

**Все поверим, все устроим**

**И отправимся в полет. (под музыку делают гимнастика» Я ракета»)**  3 мин

-Кто полетит на ракете (**На столе карточки повар, Парикмахер, Врач, космонавт, учитель**)-дети ищут космонавта

- Ракета готова,

1 мин

6. Упражнение на развитие внимания (корректурная проба).

Звезду обвести в кружок **(Подготовить карточки с ракетами ,солнце, звездами, луна) -на каждого ребенка 4 мин**

7. Нам нужно надеть спец. снаряжение

-Как называется костюм космонавта, -скафандр, шлем, спец обувь (имитация).

Прошу всех занять свои места.

**Ведем обратный счет 10, 9, …**

Итак, мы отправились в космическое путешествие к планетам солнечной системы.

1 мин.

**Динамическая пауза «Ракета» (вокруг стола)**

**сейчас мы с вами, дети,**

 **Улетаем на ракете.**

**На носки поднимись,**

**А потом руки вниз.**

**1,2, 3, потянись,**

**Вот летит ракета ввысь!**

**В космос путь был очень длинным**

**Стоп!**

 **Выходим из кабины.**

-Молодцы .Садимся

**Учитель- Сейчас мы с вами сделаем из пластилина планеты давайте с вами вспомним какие планеты мы знаем**

Пальчиковая гимнастика:

**Раз- Меркурий, (загибают пальчики)**

**Два – Венера,**

**Три – Земля,**

**Четыре – Марс,**

**Пять — Юпитер,**

**Шесть – Сатурн,**

**А еще Уран, Нептун,**

**И конечно же Плутон.**

**Наше Солнце — чемпион (хлопок).**

**1 этап**. Лепка солнца. ,луна, марс

**Берем за тонированный заранее картонный лист.( вешаем на доску.)**

На столе лежат заготовки наших планет (круги разного диаметра), берем пластилин нужного цвета, отщипываем небольшой кусочек и растираем на кругах (Можно стеком)

Внимательно посмотрите в иллюминатор. Что мы видим- кометы, Они какие? Далекие, быстрые, яркие.

**2 этап**

 выбираем нужного диаметра комету, выбираем цвета в которые будет окрашиваться комета (дети выбирают сами какую они лепят планету).

Отщипываем или отрезаем небольшие кусочки пластилина, разминаем и размазываем на кометы

**Учитель** -Наши глазки устали и немного отдохнем

**Гимнастика для глаз «Космические дали»**

**Глазки вверх поднимем дружно**

**Раз, два, три!**

**А потом опустим вниз**

**Раз, два, три!**

**Влево, вправо**

**Раз, два, три!**

**И немножко покружи**

**Раз, два, три**!

**4 этап.** А теперь мы с вами соединим все наши кометы и планеты и посмотрим что же у нас получилось .Соединение планет с основой.

**Рефлексия:**

Молодцы, ребята! Вам понравилось?

- Наши работы завершены, пора возвращаться в наш класс

**Физминутка «Космос»**

**Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте.)**

**В космос мы летим опять (Соединить руки над головой.)**

**Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть.)**

**Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться.)**

**На орбите повисим (Покачать руками вперед - назад.)**

**И опять домой спешим. (Ходьба на месте.)**

Вот и вернулись домой

На этом наше путешествие закончилась.

Спасибо всем !

Всем до свидания.