**Конспект урока**

**Тема: Луч и угол**

**Базовый учебник:** Геометрия. 7-9 классы : учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2014. - 383 с. : ил.

***Цель урока***: Формирование применения предметных знаний, умений, навыков в условиях решения учебных задач повышенной сложности; Создать условия для актуализации знаний учащихся о том, что такое луч и угол, введения на наглядном уровне понятий внутренней и внешней областей неразвернутого угла, ознакомления с различными обозначениями лучей и углов

***Задачи***

***- обучающие:*** организовать работу по формированию представления о луче и угле.

***- развивающие:*** развивать внимание, наблюдательность, мышление, интерес к предмету, математическую речь;

***- воспитательные:*** воспитывать культуру умственного труда и культуру общения.

***Тип урока:*** комбинированный урок

***Оборудование:*** компьютерный класс, мультимедийный проектор, экран.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УДД** |
| **Мотивация учебной деятельности учащихся**  **1 мин.** | Приветствует учащихся. Отмечает отсутствующих.  Нацелить обучающихся на урок. | Приветствуют учителя. Готовятся к уроку. | **Коммуникативные УУД:**  мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности. |
| **Актуализация знаний**  **5 мин.** | Предлагает вспомнить учащимся тему предыдущего урока.  Организует фронтальную беседу.  С помощью презентации проверяется дом.задание.  Слайд №2.  Слайд №3. | Слушают учителя. | **Личностные УУД:**  адекватно воспринимают оценку учителя и одноклассников объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития.  **Познавательные УУД:**  проводить анализ способов решения задач.  **Коммуникативные УУД:**  Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.  **Регулятивные УУД:**  Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. |
| **Целепологание**  **1 мин.** | Сообщает учащимся тему урока: Луч и угол.  Мотивирует на изучение темы при помощи вопросов о применении луча и угла в дальнейшем для изучения геометрии. | Слушают учителя. | **Личностные УУД:**  объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития.  **Познавательные УУД:**  формулирование познавательной цели.  **Коммуникативные УУД:**  уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию.  **Регулятивные УУД:**  Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. |
| **Освоение нового содержания**  **23 мин.** | Вводит понятие луча и угла на основе ранее изученного материала.  Слайд №4.  Слайд №5.  Вводит понятие внутренней и внешней области угла.  Слайд №6.  Слайд №7. | Слушают учителя. | **Личностные УУД:**  проявляют широкий интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач.  **Познавательные УУД:**  Обрабатывают информацию и передают ее устным, графическим, письменным и символьным способами.  **Коммуникативные УУД:**  уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию. высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать.  **Регулятивные УУД:**  Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. |
| **Закрепление**  **5 мин.** | Слайд №8. | Самостоятельно выполняют задание. | **Личностные УУД:**  проявляют познавательный интерес к изучению математики.  **Познавательные УУД:**  передают содержание в сжатом , выборочном или развёрнутом виде.  **Коммуникативные УУД:**  высказывают свою точку зрения и пытаются её обосновать Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника.  **Регулятивные УУД:**  работают по составленному плану Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. |
| **Рефлексия**  **4 мин.** | Вот и подошёл к концу наш урок. Подведём итоги.  Организует фронтальную беседу.  1. Какая тема была сегодня рассмотрена на уроке?  2. Что было сложным?  3. Какие есть вопросы по выполнению заданий?  Учитель подводит итог сделанному на уроке, ещё раз акцентируя внимание учащихся на основных вопросах темы. Уточняет, какая работа будет проводиться на следующем уроке, тем самым обеспечивает понимание цели выполнения домашнего задания. | Участвуют в этапе рефлексии. | **Личностные УУД:**  анализируют соответствие результатов требованиям конкретной учебной задачи.  **Познавательные УУД:**  Обрабатывают информацию и передают ее устным способом**.**  **Коммуникативные УУД:**  умение критично относиться к своему мнению.  **Регулятивные УУД:**  Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению. |
| **Домашнее задание**  **1 мин.** | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.  П. 2  №14, №15, №16, №17. | Записывают домашнее задание. | Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. |