Урок в 5 классе.

Проведение уроков – сказок лучше всего в 5-х классах. Эти уроки требуют тщательного продумывания, большой подготовки. При проведении таких уроков, я преследовала следующие цели: преемственность в преподавании математики; расширение межпредметных связей между литературой и математикой, и убедилась, что подобные уроки проходят интересно, живо и нравятся учащимся.

**Тема: «Площадь прямоугольника. Площадь квадрата».**

**Цели:** закрепить знания, умения, навыки по данной теме;

Развитие вычислительных навыков в использовании формул данной темы и математической речи;

Воспитание внимания при написании формул.

Форма проведения урока: урок-сказка.

Подготовка к уроку:

1. На экране картинка с изображением Ивана-царевича.

2. Класс разбивается на три дружины (по уровням).

3. Задания подготовлены в электронном и печатном виде.

4.На урок приглашены родители, учителя.

***Девиз: « Мы играем, проверяем, что умеем и что знаем!»***

***ХОД:***

***Вступительное слово:*** Ребята! Сегодня мы отправляемся с вами в математическое путешествие в необъятный мир сказок. Тема нашего урока: Площадь квадрата и площадь прямоугольника. Цели: закрепить знания, умения, навыки по данной теме; развивать вычислительные навыки в использовании формул Sквадрата и Sпрямоугольника; внимание при написании формул. Переходим к нашему путешествию.

**Ⅰ этап. Цель:** закрепить умения и навыки по нахождению площади фигуры.

«В некотором царстве, в некотором государстве жил был Иван-царевич. И было у него 3 сестрицы: Мария, Анна и Ольга. Отец и мать у них умерли. Выросли сестры и отдал их Иван-царевич замуж за царей Медного, Серебряного и Золотого царства. Целый год он не виделся со своими сестрами, очень соскучился и решил навестить. По дороге повстречал Елену Прекрасную, полюбили они друг друга. Но злой Кощей Бессмертный похитил Елену Прекрасную. Взял Иван-царевич верных своих воинов и поехал выручать любимую. Доехали они до реки. Видят, огромный камень загородил дорогу на мост. А на камне том, надпись***: «Реши задачи! Будут решены задачи правильно – сдвинется камень и освободит дорогу на мост!»***

|  |
| --- |
| Найди площадь фигуры, если сторона каждого единичного квадрата равна 1см. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sф= S1 n |  |  |

Молодцы ребята! « Сдвинулся камень, освободил дорогу на мост».

**Ⅱ этап. Цели:** развитие вычислительных навыков в использовании формул площади и периметр и квадрата; развитие математической речи.

*«Долго они ехали по лесу, пока не привела их дорога к избушке Бабы Яги. Давно она враждовала с Кощеем, поэтому и согласилась помочь Ивану. Яга попросила Ивана и его воинов решить задачи, что на стенах её избушки написаны».*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вычислите площадь и периметр квадрата, сторона которого 13см. | Периметр квадрата 56см. Найдите площадь квадрата. | Когда увеличили сторону квадрата на 4см, то его периметр стал равен 60см. Найдите площадь первоначального квадрата. |
| *a*=13см  S=?см2 | P=56  S=?см2 |  |

Прощаясь с Иваном =царевичем, Баба Яга рассказала ему о силе правильных ответов: ***«Коль нужно какой запор(преграду) отпереть, аль наоборот закрыть накрепко, произнеси их вслух и вмиг твоё желание исполнится».***

***Ⅲ этап. Цели:*** развивать вычислительные навыки в использовании формул площади и периметра прямоугольника; быть внимательными при написании формул.

«Подслушал разговор Бабы Яги и Ивана-царевича – Чёрный ворон и рассказал обо всем Кощею. Подстерег тот Ивана-царевича и его воинов, схватил и бросил в глубокое подземелье, которое замкнул на три замка-задачи».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Длина прямоугольника 36см, а ширина на 16см меньше. Найдите площадь и периметр прямоугольника. | Ширина прямоугольника 14см, и она меньше длины в 5 раз. Найдите площадь и периметр прямоугольника. | Площадь прямоугольника 460м2. Длина прямоугольника 23м. Найдите ширину прямоугольника и периметр прямоугольника. |
| ***b***=36см  ***a***= ? см, на 16 см  Р= ?см. |  |  |

Молодцы! Дружно взялись за работу, решили задачи, замки упали, двери подземелья – открылись.

***Физкультминутка.***

***Раз –подняться, подтянуться, Два – согнуться, разогнуться, Три – в ладоши три хлопка, Головою – три кивка На четыре – руки шире, Пять – руками помахать Шесть – за парту сесть опять.***

**Ⅳэтап. Цели:** проверить знания учащихся по данной теме; нахождение площади фигуры; развивать вычислительные навыки в использовании формул площади прямоугольника и квадрата**.**

**«Добрались они до кощеева дворца, а на воротах замки электронные.**

|  |
| --- |
| **Реши и выбери верный ответ.**  **Найдите площадь участка изображенного на рисунке.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **240**  **60**  **120**  **100** |  |  |
| **Sф** |  |  |

Решили воины и эти задачи. Открылись ворота, Победили они Кощея Бессмертного. Освободили Елену Прекрасную и в тот же день сыграли свадебку.

Проведал Иван-царевич вместе с Еленой Прекрасной сестриц, вернулись домой и стали жить – поживать, добра наживать, да людям помогать.

Тут и сказке конец, а кто хорошо решал, тот **молодец!**

**Ⅴэтап. Анализ.**

**Оценки.**

**ДЗ: по уровням: с.13 № 145, 153, 156; с 38 №145, 153, 156; с.64 №145, 153, 156.**

**Рефлексия.**

1. Чем занимались на уроке?
2. Что узнали?
3. Что понравилось?
4. Какое настроение от урока?
5. Что получилось? Что не получилось?