Календарно-тематический план

по математике

для 6 класса (5,5ч)

на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Темы урока | Дата проведения урока. | Корректировка |
| 1 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса |  |  |
| 2 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса |  |  |
| 3 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса |  |  |
| 4 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса |  |  |
| 5 | Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса |  |  |
| 6 | Делитель и его свойства, общий делитель двух более чисел. |  |  |
| 7 | Кратное и его свойства, общее кратное двух и более чисел. |  |  |
| 8 | Свойство делимости суммы (разности) на число. |  |  |
| 9 | Признаки делимости на 2, 5, 10. *Доказательство признаков делимости*. |  |  |
| 10 | Признаки делимости на 2, 5, 10. |  |  |
| 11 | Признаки делимости на 3, 9. *Доказательство признаков делимости*. |  |  |
| 12 | Признаки делимости на 3, 9. |  |  |
| 13 | Признаки делимости на 2, 3,5, 9,10. |  |  |
| 14 | *Признаки делимости на 4, 6, 8, 11.* |  |  |
| 15 | *Модуль воспитательной программы «Школьный урок»:Урок-изобретательство*  *«Карточки помогайки»* |  |  |
| 16 | Простые и составные числа, *решето Эратосфена.* |  |  |
| 17 | Разложение натурального числа на множители, разложение на простые множители. |  |  |
| 18 | *Количество делителей числа, алгоритм разложения числа на простые множители, основная теорема арифметики*. |  |  |
| 19 | Наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. |  |  |
| 20 | Наибольший общий делитель, взаимно простые числа, нахождение наибольшего общего делителя. |  |  |
| 21 | Наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного. *Рождение и развитие арифметики натуральных чисел. НОК, НОД, простые числа.* |  |  |
| 22 | Наименьшее общее кратное, способы нахождения наименьшего общего кратного. |  |  |
| 23 | **Контрольная работа№1 по теме «Делимость натуральных чисел»** |  |  |
| 24 | Основное свойство дроби. |  |  |
| 25 | Основное свойство дроби. |  |  |
| 26 | *Основное свойство дроби.* |  |  |
| 27 | *Сокращение дробей.* |  |  |
| 28 | *Сокращение дробей.* |  |  |
| 29 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей. |  |  |
| 30 | Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей. |  |  |
| 31 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей *(с разными знаменателями)* |  |  |
| 32 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей *(с разными знаменателями)* |  |  |
| 33 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей *(с разными знаменателями)* |  |  |
| 34 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей *(с разными знаменателями)* |  |  |
| 35 | **Контрольная работа№2 по теме «Обыкновенные дроби»** |  |  |
| 36 | Умножение обыкновенных дробей |  |  |
| 37 | Умножение обыкновенных дробей |  |  |
| 38 | Умножение обыкновенных дробей |  |  |
| 39 | Умножение обыкновенных дробей |  |  |
| 40 | Решение задач на нахождение части числа Вычисление процентов от числа Решение задач на проценты и доли. |  |  |
| 41 | Решение задач на нахождение части числа Вычисление процентов от числа Решение задач на проценты и доли. |  |  |
| 42 | Решение задач на проценты и доли. |  |  |
| 43 | Решение задач на проценты и доли. |  |  |
| 44 | **Контрольная работа№3 по теме «Умножение дробей. Нахождение дроби от числа.»** |  |  |
| 45 | *Взаимно обратные числа.* |  |  |
| 46 | Деление обыкновенных дробей. |  |  |
| 47 | Деление обыкновенных дробей. |  |  |
| 48 | Арифметические действия с дробными числами. *Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий*. |  |  |
| 49 | Арифметические действия со смешанными дробями. *Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий*. |  |  |
| 50 | Арифметические действия со смешанными дробями. *Способы рационализации вычислений и их применение при выполнении действий*. |  |  |
| 51 | *Модуль воспитательной программы «Школьный урок»:Конкурс тематического устного счета, посвященный пропаганде*  *ЗОЖ.* |  |  |
| 52 | Решение задач на проценты и доли. |  |  |
| 53 | Вычисление числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами. |  |  |
| 54 | *Преобразование обыкновенных дробей в десятичные дроби.* |  |  |
| 55 | *Конечные и бесконечные десятичные дроби*. |  |  |
| 56 | Применение дробей при решении задач. |  |  |
| 57 | Применение дробей при решении задач. |  |  |
| 58 | Решение задач на проценты и доли. |  |  |
| 59 | **Контрольная работа№4 по теме «Арифметические действия с дробными числами»** |  |  |
| 60 | Отношение двух чисел. Масштаб на плане и карте |  |  |
| 61 | Отношение двух чисел. Масштаб на плане и карте |  |  |
| 62 | Пропорции. Свойства пропорций. |  |  |
| 63 | Пропорции. Свойства пропорций. |  |  |
| 64 | Пропорции. Свойства пропорций. |  |  |
| 65 | Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. |  |  |
| 66 | Решение задач на нахождение части числа и числа по его части |  |  |
| 67 | **Контрольная работа№5 по теме «Отношения и пропорции»** |  |  |
| 68 | *Модуль воспитательной программы «Школьный урок»:Урок –исследование «Пропорция в жизни человека. Пропорция в работах великого Леонардо да Винчи.»* |  |  |
| 69 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Применение пропорций и отношений при решении задач. |  |  |
| 70 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Применение пропорций и отношений при решении задач. |  |  |
| 71 | *Деление числа в данном отношении.* |  |  |
| 72 | *Деление числа в данном отношении.* |  |  |
| 73 | Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг |  |  |
| 74 | Взаимное расположение двух окружностей, прямой и окружности. |  |  |
| 75 | *Длина окружности и площадь круга.* |  |  |
| 76 | *Длина окружности и площадь круга.* |  |  |
| 77 | Наглядные представления о пространственных фигурах: шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. |  |  |
| 78 | *Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники.* Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса. |  |  |
| 79 | Столбчатые и круговые диаграммы. Извлечение информации из диаграмм. |  |  |
| 80 | *Изображение диаграмм по числовым данным* |  |  |
| 81 | *Случайные события. Вероятность случайного события.* |  |  |
| 82 | *Случайные события. Вероятность случайного события.* |  |  |
| 83 | *Случайные события. Вероятность случайного события.* |  |  |
| 84 | Решение несложных логических задач*.* |  |  |
| 85 | **Контрольная работа№6 по теме «Наглядная геометрия»** |  |  |
| 86 | Положительные и отрицательные числа |  |  |
| 87 | Положительные и отрицательные числа |  |  |
| 88 | Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. |  |  |
| 89 | Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. |  |  |
| 90 | Множество целых чисел. |  |  |
| 91 | *Первичное представление о множестве рациональных чисел.* |  |  |
| 92 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа |  |  |
| 93 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа |  |  |
| 94 | Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа |  |  |
| 95 | Сравнение чисел. |  |  |
| 96 | Сравнение чисел. |  |  |
| 97 | Сравнение чисел. |  |  |
| 98 | Действия с положительными и отрицательными числами. |  |  |
| 99 | **Контрольная работа №7 по теме « Положительные и отрицательные числа»** |  |  |
| 100 | *Модуль воспитательной программы «Школьный урок»:Проект - урок «Положительные и отрицательные числа»* |  |  |
| 101 | Действия с рациональными числами. Сложение рациональных чисел. |  |  |
| 102 | Действия с рациональными числами. Сложение рациональных чисел. |  |  |
| 103 | Действия с рациональными числами. Сложение рациональных чисел. |  |  |
| 104 | Свойства сложения рациональных чисел. |  |  |
| 105 | Свойства сложения рациональных чисел. |  |  |
| 106 | Действия с рациональными числами. Вычитание рациональных чисел. |  |  |
| 107 | Действия с рациональными числами. Вычитание рациональных чисел. |  |  |
| 108 | Действия с рациональными числами. Вычитание рациональных чисел. |  |  |
| 109 | Действия с рациональными числами. Вычитание рациональных чисел. |  |  |
| 110 | Сложение и вычитание рациональных чисел |  |  |
| 111 | Сложение и вычитание рациональных чисел |  |  |
| 112 | **Контрольная работа №8 по теме « Сложение и вычитание рациональных чисел»** |  |  |
| 113 | *Модуль воспитательной программы «Школьный урок»:Урок игра – «Полет в космос»* |  |  |
| 114 | Действия с рациональными числами. *Умножение рациональных чисел. Почему ?* |  |  |
| 115 | Действия с рациональными числами*. Умножение рациональных чисел.* |  |  |
| 116 | Действия с рациональными числами. *Умножение рациональных чисел.* |  |  |
| 117 | Действия с рациональными числами. *Умножение рациональных чисел.* |  |  |
| 118 | *Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.* |  |  |
| 119 | *Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.* |  |  |
| 120 | *Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент.* |  |  |
| 121 | *Распределительное свойство умножения.* |  |  |
| 122 | *Распределительное свойство умножения.* |  |  |
| 123 | *Распределительное свойство умножения.* |  |  |
| 124 | *Распределительное свойство умножения.* |  |  |
| 125 | Действия с рациональными числами. *Деление рациональных чисел.* |  |  |
| 126 | Действия с рациональными числами. *Деление рациональных чисел.* |  |  |
| 127 | Действия с рациональными числами. *Деление рациональных чисел.* |  |  |
| 128 | Действия с рациональными числами. *Деление рациональных чисел.* |  |  |
| 129 | Действия с рациональными числами. |  |  |
| 130 | **Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»** |  |  |
| 131 | *Решение уравнений.* Роль Диофанта |  |  |
| 132 | *Решение уравнений* |  |  |
| 133 | *Решение уравнений* |  |  |
| 134 | *Решение уравнений* |  |  |
| 135 | Решение текстовых задач арифметическим способом |  |  |
| 136 | Решение несложных задач на движение в противоположных направлениях, в одном направлении. |  |  |
| 137 | Решение несложных задач на движение по реке по течению и против течения. |  |  |
| 138 | Решение задач на совместную работу. |  |  |
| 139 | Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. |  |  |
| 140 | **Контрольная работа №10 по теме «Уравнения»** |  |  |
| 141 | *Модуль воспитательной программы «Школьный урок»:Экскурс в историю «Старинные математические задачи»* |  |  |
| 142 | *Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые.* |  |  |
| 143 | *Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые.* |  |  |
| 144 | Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур. |  |  |
| 145 | Центральная, осевая и *зеркальная* симметрии. Изображение симметричных фигур. |  |  |
| 146 | *Взаимное расположение двух прямых. Параллельные прямые.* |  |  |
| 147 | *Взаимное расположение двух прямых. Параллельные прямые.* |  |  |
| 148 | *Координатная плоскость.* |  |  |
| 149 | *Координатная плоскость.* |  |  |
| 150 | *Координатная плоскость.* |  |  |
| 151 | *Графики.* |  |  |
| 152 | *Графики.* |  |  |
| 153 | **Контрольная работа №11 по теме «Наглядная геометрия. Координатная плоскость»** |  |  |
| 154 | *Модуль воспитательной программы «Школьный урок»:Реферативно-исследовательская работа «Геометрия в рисунках ».* |  |  |
| 155 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса. Действия с положительными и отрицательными числами. |  |  |
| 156 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса. Действия с положительными и отрицательными числами. |  |  |
| 157 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 классаЧисловые выражения. |  |  |
| 158 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 классаЧисловые выражения. |  |  |
| 159 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 классаСвойства и признаки делимости. |  |  |
| 160 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 классаСвойства и признаки делимости. |  |  |
| 161 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса**.** Разложение числа на простые множители**.** |  |  |
| 162 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса**.** Разложение числа на простые множители**.** |  |  |
| 163 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса.Делители и кратные. |  |  |
| 164 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса.Делители и кратные |  |  |
| 165 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса**.** Пропорциональность величин**.** |  |  |
| 166 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса**.** Пропорциональность величин**.** |  |  |
| 167 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса**.** Решение уравнений. |  |  |
| 168 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса**.** Решение уравнений. |  |  |
| 169 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса**.** Решение текстовых задач. |  |  |
| 170 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса**.** Наглядная геометрия. |  |  |
| 171 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса**.** Наглядная геометрия. |  |  |
| 172 | Обобщающее повторение по курсу математики 6 класса. |  |  |
| 173-184 | Резерв ( в том числе промежуточная аттестация). |  |  |