|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**План-конспект**

Открытый урок английского языка в 5а классе в соответствии с ФГОС (Учебник «English 5», автор Кузовлев В. П., раздел 3)

Учитель: Мурадян Л. А.

Тема урока: «How do you help your neighbourhood?» (Как ты помогаешь своим соседям?)

Тип урока: Урок формирования первоначальных предметных навыков, овладения предметными умениями.

**Цели урока:**

- Применение усваиваемых знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий).

- Развитие речевой компетенции и учебно-познавательной компетенции обучающихся.

- Развитие творческой активности обучающихся.

**Задачи урока:**

Обучающие (достижение предметных результатов)

- обучение говорению по теме «Помощь людям», развитие умения задавать вопросы и отвечать на них;

- изучить лексические единицы для описания помощи людям в своём ближайшем окружении, повторить лексические единицы по теме «Помощь по дому»;

Развивающие (достижение метапредметных результатов):

- развитие навыков чтения, навыков монологической и диалогической речи;

- развитие навыков самостоятельной работы, работы в парах, в группах;

Воспитательные (достижение личностных результатов):

- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;

- развитие познавательного интереса;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи.

Формы организации работы обучающихся: парная, индивидуальная, групповая.

Форма проведения урока: урок с применением ИКТ.

Используемое оборудование: компьютер, проектор, презентация «Power Point», магнитная доска, раздаточный материал.

Количество обучающихся: 15

Гигиена урока: чередование видов деятельности с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся; использование двигательной активности обучающихся как обучающего приёма; предупреждение утомления обучающихся через организацию физминутки и игровых моментов на уроке.

**Ход урока:**

1. **Вводный этап.**
2. Организационно-мотивационный этап. Приветствие.
* Children, stand up, please. Hello, boys and girls. I’m glad to see you.
* Take your seats, please! *How are you? What is the date today?* Let’s start the lesson.
1. **Целеполагание.**

- Look at the screen. The name of our lesson is “How do you help your neighbourhood?”.

Children, what is the main word here? Yes, it is the word “help”. So today, we are going to speak about helping people.

**2.Речевая разминка.**

**1. Этап реализации построенного проекта.**

Знакомство с новыми лексическими единицами, их визуализация.

Коммуникативные и регулятивные УУД.

Просмотр презентации, визуализация и перевод лексических единиц.

We’ve some words and

phrases.
I’ll show you some images and then we’ll try to guess, what they mean.

Ученики знакомятся с новыми выражениями.

Ученики узнают с помощью презентации значение новых слов

2.Look at the screen and try to read and translate these phrases.

Учащиеся читают и переводят фразы:

- to clean up neighbourhood

- to do the shopping

- to pick up litter

- to rake leaves

- to help children in a local hospital

- to wash off graffiti from the walls

- to sew soft toys

- to help elderly and lonely people

- to collect secondhand books

- to water the flowers

 **2.Дети формируют 3 группы, чтобы работать в разных местах.**

Рассказывают в какую группу хотят вступить и почему.

 Group 1 Group 2 Group 3

wash off graffiti clean the gardens collect books

pick up litter rake the leaves sew toys

water the flowers do tricks

**3.Завершающий этап. Рефлексия.**

OK, now I see you are good children and you help people.

 What did you found out today?

 Are you going to do something for our neighborhood?

Thank you for your work.

**Отметки за урок.**

**Домашнее задание**

**Что узнали на уроке? В каком настроении находитесь?**