**КОНСПЕКТ УРОКА**

**по предмету «ОБЖ»**

**на тему «Зима. Знакомство с сезонными признаками.»**

Коррекционно - образовательные:

-учить алгоритму действий при проведении вертикальных параллельных линий

- учить проводить вертикальные параллельные линии.

- учить ориентироваться на плоскости листа

Коррекционно - развивающие:

- развивать мелкую моторику

- развитие творческого и логического мышления

- развитие зрительного восприятия, зрительного и слухового внимания.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитание аккуратности,

- Воспитание эмоциональной отзывчивости.

- Воспитание работы в коллективе

Технологии: энергосберегающие, урок-открытие

Ход урока:

1. Организационный момент. Сообщение темы.

Просмотр презентации «Зимние лес и зимние игры».

Рассматривание картинок, изображающих зимние виды спорта, называние вида спорта и спортсмена, занимающегося данным видом спорта.

2. Подготовка к изучению нового материала

Игра «Собери картинку»

Игра « Выполни задание»

3.. Изучение нового материала

Актуализация знаний

- Мы уже выполнили несколько заданий. А впереди нас ждут ещё испытания: мы будем учиться писать точки и прямые линии.

Письмо точек под ритмичную музыку на манке.

- произвольно

- в заданном направлении: сверху – вниз; слева – направо

Письмо линий под ритмичную музыку на манке:

- произвольно

- в заданном направлении: сверху – вниз; слева – направо

Выполняет письмо точек, соблюдая темп и ритм письма.

Выполняет письмо точек, соблюдая темп, ритм и направление письма.

Выполняет письмо прямых линий, соблюдая темп и ритм письма.

Выполняет письмо прямых линий, соблюдая темп, ритм и направление письма.

Релаксация. Упражнение «Ласковый мелок»

- Работа в прописи

Возьмите простой карандаш и дорисуйте карандаши, нарисованные вверху страницы. Не забудьте про вертикальные линии.

Молодцы.

Упражнение-Проводим линию до следующей остановки.

Динамическая пауза.

Игра с мячом «Зимние забавы»

Дыхательная гимнастика «Надуваем шары»

VІ. Закрепление изученного материала

Цель: вспомнить изученный ранее материал, подготовить обучающуюся к изучению новой темы

Упражнение на формирование представление о целостном образе.

Пальчиковая гимнастика «Шарик»

Письмо точек и линий в тетради

VІІ. Заключительный этап урока. Рефлексия

Цель: организовать рефлексию и самооценку обучающейся собственной деятельности.

Проводит рефлексию.

- Какое у тебя настроение сейчас?

- Посмотри, на доске нарисовано солнышко. Чего не хватает у него? (лица)

- Подбери солнышко личико, которое соответствует твоему настроению. (Приложение 8)

- Почему ты выбрала такое личико?

- Дорисуй солнышку лучики.

- Умницы! Вы очень хорошо сегодня работали.