**Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Крутинский**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Крутинская средняя общеобразовательная школа**

"Утверждаю"

Директор МБОУ Крутинской СОШ

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н. Иванова

**Рабочая программа**

**по математике**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Уровень общего образования:** основное общее, 6 класс

**Количество часов**: 169 часов

**Учитель: Луганцева Евгения Сергеевна**

**Пояснительная записка**

       Рабочая программа по предмету «Математика. 6 класс» разработана на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644,от 31.12.2015 № 1577);

- примерной основной образовательной программы основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254«Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Примерной программы «Математика 5-9 кл.» для общеобразовательных организаций, использующих систему учебников «Алгоритм успеха», с учетом рекомендаций авторской Программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы, ФГОС / авт.-сост. Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк/.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 6 классе отводится 5 ч в неделю, всего 175 ч.

В соответствии с годовым календарным графиком ОУ сокращается в связи с праздничными днями (169 ч), 23.02, 8.03, 2.05, 3.05, 9.05, 10.05. Программа будет выполнена за счет уплотнения материала.

**Содержание учебного предмета**

Вводное повторение (4 часа)

Делимость натуральных чисел (14 часов)

* Делители и кратные.
* Признаки делимости на2,на5, на10, на3, на 9.
* Простые и составные числа.
* Разложение чисел на простые множители.
* Наибольший общий делитель.
* Наименьшее общее кратное.
* Решение текстовых задач арифметическими способами.

Обыкновенные дроби (39 часов)

* Обыкновенные дроби.
* Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.
* Прикидки результатов вычислений.
* Бесконечные периодические десятичные дроби.
* Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношения и пропорции (30 часов)

* Отношение. Процентное отношение двух чисел.
* Деление числа в данном отношении. Масштаб.
* Пропорции. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.
* Решение текстовых задач арифметическими спосо­бами.

Рациональные числа и действия над ними (70 часов)

* Положительные, отрицательные числа и число 0.
* Противоположные числа. Модуль числа.
* Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.
* Координатная прямая. Координатная плоскость.

Итоговое повторение (12 часов).

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

Арифметика

По окончанию изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;

- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применять калькулятор;

- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;

- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах  делимости;

- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести

навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончанию изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;

- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);

- решать линейные уравнения,

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;

- овладеть специальными приёмами решения уравнений,

научиться применять аппарат уравнений для решения как текстовых

так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончанию изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире

плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;

- распознавать и изображать  цилиндр и конус;

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур,

составленных из прямоугольных  параллелепипедов;

- углубить и развить представления о пространственных геометрических

фигурах;

- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических  расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончанию изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических  данных;

- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или  комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении

опроса общественного мнения,

осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;

- научится некоторым приемам решения комбинаторных задач.

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
* понимание роли математических действий в жизни человека;
* интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
* ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
* понимание причин успеха в учебе;
* понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

* интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
* ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
* общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
* самооценки на основе заданных  критериев успешности учебной деятельности;
* первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
* понимания чувств одноклассников, учителей;
* представления о значении математики   для   познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

* принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
* планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
* выполнять действия в устной форме;
* учитывать выделенные учителем   ориентиры   действия в учебном материале;
* в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
* вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
* выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
* принимать установленные правила  в  планировании  и контроле способа решения;
* осуществлять  пошаговый контроль  под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной   деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

* понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
* выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
* воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
* в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
* на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
* выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
* самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик научится:

* осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
* использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
* на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
* строить небольшие математические сообщения в устной форме;
* проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
* выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
* проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
* в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
* строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

* под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
* работать с дополнительными текстами и заданиями;
* соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
* моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
* устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
* строить рассуждения о математических явлениях;
* пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Ученик научится:

* принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
* допускать существование различных точек зрения;
* стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
* использовать в общении правила вежливости;
* использовать простые речевые средства для  передачи своего мнения;
* контролировать свои действия в коллективной работе;
* понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
* следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

* строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
* использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
* корректно формулировать свою точку зрения;
* проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
* контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения урока по плану/фактически** | | **Тема урока (раздел)** | **Количество часов** |
|  |  | **Вводное повторение** | **4** |
| 1.09 |  | 1.Повторение. Натуральные числа. | 1 |
| 2.09 |  | 2.Повторение. Обыкновенные дроби. | 1 |
| 3.09 |  | 3.Повторение. Десятичные дроби. | 1 |
| 6.09 |  | 4.Повторение. Уравнения. | 1 |
|  |  | **Глава 1. Делимость натуральных чисел** | **14** |
| 7.09 |  | 5.Делители и кратные | 1 |
| 8.09 |  | 6.Делители и кратные | 1 |
| 9.09 |  | 7.Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 |
| 10.09 |  | 8.Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 |
| 13.09 |  | 9.Диагностическая контрольная работа. | 1 |
| 14.09 |  | 10.Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 |
| 15.09 |  | 11.Простые и составные числа | 1 |
| 16.09 |  | 12.Простые и составные числа | 1 |
| 17.09 |  | 13.Наибольший общий делитель | 1 |
| 20.09 |  | 14.Наибольший общий делитель | 1 |
| 21.09 |  | 15.Наибольший общий делитель | 1 |
| 22.09 |  | 16.Наименьшееобщее кратное | 1 |
| 23.09 |  | 17.Наименьшееобщее кратное | 1 |
| 24.09 |  | 18.Контрольная работа №1по теме: « Делители и кратные». | 1 |
|  |  | **Глава 2. Обыкновенные дроби** | **39** |
| 27.09 |  | 19.Основное свойство дроби | 1 |
| 28.09 |  | 20.Основное свойство дроби | 1 |
| 29.09 |  | 21.Сокращениедробей | 1 |
| 30.09 |  | 22.Сокращениедробей | 1 |
| 1.10 |  | 23.Сокращениедробей | 1 |
| 4.10 |  | 24.Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 1 |
| 5.10 |  | 25.Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 1 |
| 6.10 |  | 26.Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 1 |
| 7.10 |  | 27.Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей | 1 |
| 8.10 |  | 28.Сложение и вычитание дробей | 1 |
| 11.10 |  | 29.Сложение и вычитание дробей | 1 |
| 12.10 |  | 30.Сложение и вычитание дробей | 1 |
| 13.10 |  | 31.Сложение и вычитание дробей | 1 |
| 14.10 |  | 32.Сложение и вычитание дробей | 1 |
| 15.10 |  | 33.Контрольная работа №2 по теме: «Обыкновенные дроби». | 1 |
| 18.10 |  | 34.Умножение дробей | 1 |
| 19.10 |  | 35.Умножение дробей | 1 |
| 20.10 |  | 36.Умножение дробей | 1 |
| 21.10 |  | 37.Умножение дробей | 1 |
| 22.10 |  | 38.Умножение дробей | 1 |
| 25.10 |  | 39.Нахождение дроби от числа | 1 |
| 26.10 |  | 40.Нахождение дроби от числа | 1 |
| 27.10 |  | 41.Нахождение дроби от числа | 1 |
| 28.10 |  | 42.Контрольная работа № 3 по теме: «Умножение дробей». | 1 |
| 29.10 |  | 43.Взаимно обратные числа | 1 |
| 1.11 |  | 44.Деление дробей | 1 |
| 2.11 |  | 45.Деление дробей | 1 |
| 10.11 |  | 46.Деление дробей | 1 |
| 11.11 |  | 47.Деление дробей | 1 |
| 12.11 |  | 48.Деление дробей | 1 |
| 15.11 |  | 49.Нахождение числа по значению его дроби | 1 |
| 16.11 |  | 50.Нахождение числа по значению его дроби | 1 |
| 17.11 |  | 51.Нахождение числа по значению его дроби | 1 |
| 18.11 |  | 52.Преобразование обыкновенных дробей в десятичные. | 1 |
| 19.11 |  | 53.Бесконечные периодические десятичные дроби | 1 |
| 22.11 |  | 54.Десятичное приближение обыкновенной дроби | 1 |
| 23.11 |  | 55.Десятичное приближение обыкновенной дроби | 1 |
| 24.11 |  | 56.Повторение и систематизация учебного материала. | 1 |
| 25.11 |  | 57.Контрольнаяработа № 4 «Деление дробей». | 1 |
|  |  | **Глава 3. Отношения и пропорции** | **30** |
| 26.11 |  | 58.Отношения | 1 |
| 29.11 |  | 59.Отношения | 1 |
| 30.11 |  | 60.Пропорции. | 1 |
| 1.12 |  | 61.Пропорции. | 1 |
| 2.12 |  | 62.Пропорции. | 1 |
| 3.12 |  | 63.Пропорции. Снижение и повышение цен на товары (Финансовая грамотность). | 1 |
| 6.12 |  | 64.Пропорции. | 1 |
| 7.12 |  | 65.Процентное отношение двух чисел. | 1 |
| 8.12 |  | 66.Процентное отношение двух чисел. | 1 |
| 9.12 |  | 67.Процентное отношение двух чисел. Зависимость налога от заработной платы (Финансовая грамотность). | 1 |
| 10.12 |  | 68.Контрольная работа № 5 по теме: « Отношения и пропорции». | 1 |
| 13.12 |  | 69.Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 |
| 14.12 |  | 70.Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 |
| 15.12 |  | 71.Деление числа в данном отношении | 1 |
| 16.12 |  | 72.Деление числа в данном отношении. Распределение прибыли пропорционально внесенным денежным средствам (Финансовая грамотность) | 1 |
| 17.12 |  | 73.Окружность и круг | 1 |
| 20.12 |  | 74.Окружность и круг | 1 |
| 21.12 |  | 75.Длина окружности. Площадь круга | 1 |
| 22.12 |  | 76.Длина окружности. Площадь круга | 1 |
| 23.12 |  | 77.Длина окружности. Площадь круга | 1 |
| 24.12 |  | 78.Цилиндр, конус, шар | 1 |
| 27.12 |  | 79.Диаграммы | 1 |
| 28.12 |  | 80.Диаграммы | 1 |
| 10.01 |  | 81.Диаграммы | 1 |
| 11.01 |  | 82.Диаграммы | 1 |
| 12.01 |  | 83.Случайные события. Вероятность случайного события | 1 |
| 13.01 |  | 84.Случайные события. Вероятность случайного события | 1 |
| 14.01 |  | 85.Случайные события. Вероятность случайного события | 1 |
| 17.01 |  | 86.Повторение по теме: «Окружность и круг». | 1 |
| 18.01 |  | 87.Контрольная работа № 6 по теме: « Окружность и круг». | 1 |
|  |  | **Глава 4. Рациональные числа и действия над ними.** | **70** |
| 19.01 |  | 88.Положительные и отрицательные числа | 1 |
| 20.01 |  | 89.Положительные и отрицательные числа | 1 |
| 21.01 |  | 90.Координатная прямая | 1 |
| 24.01 |  | 91.Координатная прямая | 1 |
| 25.01 |  | 92.Координатная прямая | 1 |
| 26.01 |  | 93.Целые числа. Рациональные числа | 1 |
| 27.01 |  | 94.Целые числа. Рациональные числа | 1 |
| 28.01 |  | 95.Модуль числа | 1 |
| 31.01 |  | 96.Модуль числа | 1 |
| 1.02 |  | 97.Сравнение чисел | 1 |
| 2.02 |  | 98.Сравнение чисел | 1 |
| 3.02 |  | 99.Сравнение чисел | 1 |
| 4.02 |  | 100.Сравнение чисел | 1 |
| 7.02 |  | 101.Контрольная работа № 7 по теме: «Рациональные числа». | 1 |
| 8.02 |  | 102.Сложение рациональных чисел | 1 |
| 9.02 |  | 103.Сложение рациональных чисел | 1 |
| 10.02 |  | 104.Сложение рациональных чисел | 1 |
| 11.02 |  | 105.Сложение рациональных чисел | 1 |
| 14.02 |  | 106.Свойства сложения рациональных чисел | 1 |
| 15.02 |  | 107.Свойства сложения рациональных чисел | 1 |
| 16.02 |  | 108.Вычитание рациональных чисел | 1 |
| 17.02 |  | 109.Вычитание рациональных чисел | 1 |
| 18.02 |  | 110.Вычитание рациональных чисел | 1 |
| 21.02 |  | 111.Вычитание рациональных чисел | 1 |
| 22.02 |  | 112.Вычитание рациональных чисел | 1 |
| 24.02 |  | 113.Вычитание рациональных чисел | 1 |
| 25.02 |  | 114.Контрольная работа № 8 по теме: « Сложение и вычитание рациональных чисел». | 1 |
| 28.02 |  | 115.Умножение рациональных чисел | 1 |
| 1.03 |  | 116.Умножение рациональных чисел | 1 |
| 2.03 |  | 117.Умножение рациональных чисел | 1 |
| 3.03 |  | 118.Умножение рациональных чисел | 1 |
| 4.03 |  | 119.Свойства умножения рациональных чисел | 1 |
| 5.03 |  | 120.Свойства умножения рациональных чисел | 1 |
| 9.03 |  | 121.Свойства умножения рациональных чисел | 1 |
| 10.03 |  | 122.Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 1 |
| 11.03 |  | 123.Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 1 |
| 14.03 |  | 124.Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 1 |
| 15.03 |  | 125.Коэффициент. Распределительное свойство умножения | 1 |
| 16.03 |  | 126.Деление рациональных чисел | 1 |
| 17.03 |  | 127.Деление рациональных чисел | 1 |
| 18.03 |  | 128.Деление рациональных чисел | 1 |
| 30.03 |  | 129.Деление рациональных чисел | 1 |
| 31.03 |  | 130.Контрольная работа № 9 по теме : « Умножение и деление рациональных чисел». | 1 |
| 1.04 |  | 131.Решение уравнений | 1 |
| 4.04 |  | 132.Решение уравнений | 1 |
| 5.04 |  | 133.Решение уравнений | 1 |
| 6.04 |  | 134.Решение уравнений | 1 |
| 7.04 |  | 135.Решение уравнений | 1 |
| 8.04 |  | 136.Решение уравнений | 1 |
| 11.04 |  | 137.Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 12.04 |  | 138.Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 13.04 |  | 139.Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 14.04 |  | 140.Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 15.04 |  | 141.Решение задач с помощью уравнений | 1 |
| 18.04 |  | 142.Контрольная работа № 10 по теме : « Решение уравнений». | 1 |
| 19.04 |  | 143.Перпендикулярные прямые | 1 |
| 20.04 |  | 144.Перпендикулярные прямые | 1 |
| 21.04 |  | 145.Перпендикулярные прямые | 1 |
| 22.04 |  | 146.Осевая и центральная симметрии | 1 |
| 25.04 |  | 147.Осевая и центральные симметрии | 1 |
| 26.04 |  | 148.Осевая и центральная симметрии | 1 |
| 27.04 |  | 149.Параллельные прямые | 1 |
| 28.04 |  | 150.Параллельные прямые | 1 |
| 29.04 |  | 151.Координатная плоскость | 1 |
| 4.05 |  | 152.Координатная плоскость | 1 |
| 5.05 |  | 153.Координатная плоскость | 1 |
| 6.05 |  | 154.Координатная плоскость | 1 |
| 11.05 |  | 155.Графики | 1 |
| 12.05 |  | 156.Графики | 1 |
| 13.05 |  | 157.Контрольная работа № 11 по теме: «Координатная плоскость». | 1 |
|  |  | **Глава 5. Итоговое повторение.** | **12** |
| 16.05 |  | 158.Повторение. Обыкновенные дроби | 1 |
| 17.05 |  | 159.Повторение. Обыкновенные дроби | 1 |
| 18.05 |  | 160.Повторение. Обыкновенные дроби | 1 |
| 19.05 |  | 161.Итоговая контрольная работа | 1 |
| 20.05 |  | 162.Повторение. Координатная плоскость. | 1 |
| 23.05 |  | 163.Повторение. Координатная плоскость. | 1 |
| 24.05 |  | 164.Повторение. Координатная плоскость. | 1 |
| 25.05 |  | 165.Повторение. Уравнения. | 1 |
| 26.05 |  | 166.Повторение. Уравнения. | 1 |
| 27.05 |  | 167.Повторение. Текстовые задачи. | 1 |
| 30.05 |  | 168.Повторение. Текстовые задачи. | 1 |
| 31.05 |  | 169.Повторение.Текстовые задачи. | 1 |

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО

подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_ года

дата

**График прохождения программного материала и проведения контрольных работ**

**по математике в 6 классе в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Сроки прохождения | Вид контроля | Дата проведения контроля |
| 1 | Повторение | 4 | 01.09-06.09 |  |  |
| 2 | Делимость натуральных чисел | 14 | 07.09-24.09 | к/р | 13.09  24.09 |
| 3 | Обыкновенные дроби | 39 | 27.09-25.11 | к/р  к/р  к/р | 15.10  28.10  25.11 |
| 4 | Отношения и пропорции | 30 | 26.11-18.01 | к/р  к/р | 10.12  18.01 |
| 5 | Рациональные числа и действия над ними. | 70 | 19.01-13.05 | к/р  к/р  к/р  к/р  к/р | 7.02  25.02  31.03  18.04  13.05 |
| 6 | Итоговое повторение | 12 | 16.05-31.05 | к/р | 19.05 |