Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение социального обслуживания

Краснодарского края «Славянский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

**План-конспект**

**занятия по теме «Мой труд дома»**



Воспитатель Савельева Н.В.

пос. Совхозный

Славянский район

**Тема:** «Мой труд дома».

**Цель:** формирование трудового развития воспитанников, социальных мотивов трудовой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать культуру проживания в помещении, умения и навыки гигиены жилища, формировать навыки самообслуживания; учить выполнять свои обязанности по дому;

**развивающая:** развивать умение самостоятельно заниматься уборкой, наводить порядок в своем доме развивать желание содержать жилище в чистоте и в порядке;

**воспитательная:** побуждать детей к развитию трудовых навыков, воспитание творческого отношения к труду, ответственности и самоорганизации.

**Оборудование:** тематическая презентация, карточки для игры «Фанты»,

раздаточный материал «Собери слово», карточки « Оцени действия и поступки », фонотека музыкальных произведений различной тематики.

**Форма проведения:** беседа – диалог.

**Ход занятия.**

**Вступительная часть.**

Отгадайте, о чём сегодня пойдёт речь, собрав слово из карточек, поставив цифры по порядку. Правильно, это слово труд.

**Чтение стихотворения воспитателем.**

Кто на свете самый главный,   
Самый добрый, самый славный?   
Кто он?   
Как его зовут?   
Ну, конечно,   
Это **труд**!   
Кто на свете самый умный,   
Самый старый, самый юный?   
Кто он?   
Как его зовут?   
Ну, конечно,   
Это**труд**!   
Кто   
На все века и годы   
Настоящий   
Царь природы?   
Царь полей,   
Заводов,   
Руд?   
Кто он?   
Как его зовут?   
Ну, конечно,   
Это**труд**!

Тема сегодняшнего занятия **«Твой труд дома».**

**Основная часть.**

**Дом – лицо хозяина.**

- Скажите, как вы понимаете выражение «дом есть лицо хозяина»?

По дому всегда судят о людях, которые в нём живут, порядок в доме свидетельствует об аккуратности, чистоплотности, добросовестности его хозяев, об их бережливости, старательности, умении каждой вещи найти своё место. Обстановка в доме рассказывает о культуре живущих там людей, об их вкусах и привычках. У хороших хозяев тёплый, гостеприимный, уютный дом. В такой дом хочется прийти, потому что в нём царит доброжелательная атмосфера.

Наверное, каждый стремится к тому, чтобы у него был такой дом. Добиться этого может каждый, но кирпичики своего дома надо закладывать уже сейчас, в школьном возрасте.

Кто научился многое делать сам, тот никогда не будет в тягость другим и не окажется беспомощным. Когда в комнате порядок, чистота, то и настроение хорошее, и работа лучше спорится.

**Домашний труд и основные виды работ.**

**Жилище –** это место проживания человека. Люди строят жилища, чтобы защитить себя от холода, жары, снега, дождя, ветра, а также с целью создания нормальных условий для труда и отдыха, воспитания детей, восстановления сил после работы и соблюдения правил личной гигиены. Люди проводят в жилище значительную часть жизни, поэтому жилищные условия, наряду с условиями труда и питания, определяют состояние здоровья населения.

- Каким должен быть ваш дом? (чистым, красивым, большим, уютным)

Правильно, современное жилище должно быть просторным, иметь благоприятный микроклимат, быть сухим, исключающим сырость и повышенную влажность, хорошо освещаться, содержать чистый воздух, обеспечивать тишину, покой и отдых людей, удовлетворять быт семьи и иметь красивое оформление.  
Для поддержания чистоты, необходимо, прежде всего, как можно меньше заносить грязи в жилище. Не следует входить в дом, не очистив тщательно от грязи и пыли одежду и обувь. У входа в дом надо устроить скребки и другие приспособления для чистки обуви. Верхнюю одежду и обувь обязательно оставлять в прихожей. В комнатах надо хранить только самые необходимые вещи. Чем больше вещей в доме, тем больше накапливается пыли на них, тем труднее проводить уборку.

Народная мудрость гласит: «Чистота залог здоровья»

Как вы понимаете эту пословицу?

Почему необходимо поддерживать чистоту в доме?

Даже животные убираются в своем жилище, заботятся о нем, не допускают ненужных предметов в норах, дуплах. Рыбы выносят нечаянно попавшие камушки из своих уголочков.

- Зачем это надо делать? – для здоровья человека, для того, чтобы в доме было красиво и уютно. Ведь в такой дом хочется возвратиться и хорошо отдохнуть.

- Что же надо делать? Что такое уборка?

- мытье полов

- вытирание пыли

- чистка мягкой мебели и паласов

- складывание вещей и игрушек.

- Ребята какие виды уборки вы знаете?

- Чем делают влажную уборку? (вода, ветошь, тряпка, швабра).

Как правильно делать уборку? Перечень и порядок действий:

-сложить все вещи, игрушки, книги по местам;

- обмахнуть паутину с потолка;

- пропылесосить мебель и ковры;

- протереть окно, мебель, батареи, двери, стены, проветрить помещения;

- помыть пол.

Влажная уборка проводится ежедневно.

Кухня убирается после каждого приема пищи: помыть посуду, замести пол.

А вот ненужные предметы и вещи нужно выбросить, не дожидаясь время уборки.

Генеральная уборка – 1 раз в неделю.

Выносить мусор – ежедневно.

**Обязанности по дому, ответственное к ним отношение.**

Объясните пословицу « Чисто не там, где убирают, а чисто там, где не ссорят».

У каждой вещи должно быть своё место, и знать его должны все члены семьи. А, какие у тебя обязанности по дому?

Формулировка в виде правил обязанностей по дому: что должны уметь дети, чтобы их дом был красивым?

1. Научись красиво застилать свою постель и делай это каждое утро.
2. После занятий убирай книги и другие учебные принадлежности на своё место.
3. Если насорил – собери мусор, вытри пыль.
4. Следи за своими вещами, и в первую очередь за чистотой обуви.
5. Старайся не ждать, когда тебя попросят о помощи.
6. Если видишь, что родители устали, будь к ним особенно внимательным, спроси, надо ли что-нибудь сделать.

Выполни свои обязанности качественно, аккуратно, добросовестно. И тебе не надо будет переделывать работу снова.

- Что каждый день можно и нужно делать самим? (ежедневно необходимо умываться, чистить зубы. Мыть после себя посуду. Мыть руки перед едой и после улицы, грязной работы. Испачкал одежду- приведи ее в порядок. Ухаживать за своей обувью: ее нужно почистить после улицы и перед уходом из дома, соблюдать опрятность в одежде, прическе, следить за чистотой рук, ногтей ,лица, следить за тем, чтобы всегда был носовой платок, не забывать пользоваться им.)

**Игра «Фанты».**

Что сделать этому фанту?

Веник (подмести пол);

Совок (собрать мусор);

Лейка (полить цветы);

Стиральный порошок (выстирать одежду);

Ведро (принести воды);

Средство для мытья посуды (вымыть посуду);

Выбивалка (выбить ковёр) и т.д.

**3) Игра «Послушай загадки, найди отгадки».**

Найдите картинку-отгадку, на которой нарисованы ваши «домашние помощники».  
И зимой и летом

Холод в нем и лед.

Рыбу, суп, котлеты

Он нам сбережет. **(Холодильник)**

Соберу рубашки, майки

И скажу ей: «Постирай-ка!

В барабане покрути,

Белье чистым возврати!» **(Стиральная машина)**

Он сосет и пыль и сор,

Чистит кресло и ковер.

В доме мусор соберет

И ни разу не чихнет. **(Пылесос)**

Если смялись складки брюк,

То поможет нам ... **(утюг).**

Она помощница моя,

На ней обед готовлю я.

Я конфорки зажигаю,

Борщ варю, котлеты жарю. **(Газовая плита)**

**Красота, чистота и уют как результат домашнего труда.**

Каждому хочется жить в красивом, чистом и уютном доме. И каждый может своим трудом выполнить свое желание. Как? Немножко подумать, представить и много – много вложить своего труда.

Помни, что:

- трудовые умения, привычка трудиться, пригодятся и во взрослой самостоятельной жизни;

- нужно заставить себя доводить начатое дело до конца;

-не падать духом, если результат не радует;

- при старании и понимании своих ошибок результат с каждым разом будет лучше.

Перед вами карточки, прочитаем их и постараемся ответить на все вопросы.

**Работа по карточкам.**

**История 1**

Оля разбросала свои игрушки по всей комнате. Старшая сестра Нина подошла к ней и сказала: «Убери игрушки, наведи, пожалуйста, порядок в комнате!»

**Воспитатель:** Правильно ли поступила Оля? Можно разбрасывать игрушки? Что нужно сделать, когда игра закончена? (Дети высказывают свои предположения, а на столе появляется табличка «Содержи в порядке свою комнату».)

Кто уже сам наводит порядок в своей комнате?

**История 2**

А такую картину под вечер я вижу очень часто.

Усталая с работы

Пришла под вечер мать.

И видит, что у сына

Не прибрана кровать,

Что стынет чай в стакане,

Что пол не подметен,

Что, лежа на диване,

Читает книжку он.

**Воспитатель:** А как вы, встречаете свою маму?

Что вы сделаете, если к вам пришел друг (подруга), а мама попросила вас ей помочь? (Дети высказываются.)

(На столе появляется надпись: «Помогай по дому».)

А у кого дома есть свое постоянное поручение? Что вы выполняете?

**История 3**

Миша пришел из школы. Снял пальто и шапку, бросил их на стул и вбежал в кухню со словами: «Бабушка, давай скорее есть!» Но бабушки дома не оказалось. Миша открыл холодильник, достал колбасу, выпил стакан молока и побежал гулять. Когда бабушка вернулась, в кухне на столе лежала колбаса, стоял грязный стакан, повсюду - крошки. Бабушка тяжело вздохнула.

**Воспитатель:** Почему бабушка тяжело вздохнула? Как надо было поступить Мише?

(На столе надпись: «Убирай за собой все вещи на место».) Что вы можете убрать за собой?

**История 4**

А вот какой разговор произошел между бабушкой и внучкой.

У Тани оторвалась пуговица. Таня долго пришивала ее.

- А что, бабушка, - спросила она, - все ли мальчики и девочки умеют пришивать свои пуговицы?

- Вот уж не знаю, Танюша. Отрывать пуговицы умеют и мальчики, и девочки, а пришивать-то все больше достается бабушкам.

- Вот как! - обиженно сказала Таня.

- А ты меня заставила, как будто сама не бабушка!

**Воспитатель:** Почему бабушка заставила Таню пришивать пуговицу? (На столе надпись: «Учись приводить в порядок свою одежду».) Кто из вас уже умеет пришивать пуговицы. А как еще вы можете приводить в порядок свою одежду? (Стирать носовой платок, носки, чистить ботинки и т. д.)

**Дом моей мечты.**

Давайте рассмотрим иллюстрации (показ иллюстраций).

Расскажите, что вы видите?

Каким вы видите дом своей мечты? Нарисуйте.

**Заключительная часть.**

Давайте поиграем в [веселую игру](https://anime-net.ru/veselye-detskie-igry-dlya-detei-na-maslenicu-igry-na-maslenicu-dlya-detei/) - “Распределение обязанностей в семье”.

* 1 гр.- мамы
* 2 гр. - папы
* 3 гр. - дети

**Вопросы для игры:**

1) Готовить обед.

2) Отремонтировать утюг.

3) Собирать портфель.

4) Мыть посуду.

5) Ухаживать за цветами.

6) Застилать постель.

7) Убирать квартиру.

Запомните: работа, о которой взрослым приходится напоминать (и не один раз), это не помощь им, а дополнительная для них забота. Маме такие напоминания тяжелы, так как её огорчит не только невыполненная работа, но и склонность ребёнка к лени, безответственности.

Памятка.

Доводи начатое дело до конца;

Убери каждое средство труда на своё место;

Помой руки (если они испачкались);

Сними и положи на место рабочую одежду;

Береги каждую минуту в труде, оставляй время для отдыха;

Помни: дисциплинированный человек приятен в общении, обязателен в делах, умеет создавать и ценить красоту.

На мои сейчас слова, отвечайте громко «Да»:

- Скажите, сегодня каждый будет трудолюбивым?

- И, конечно, не ленивым?

- За любую работу будет браться?

- И очень-очень будет стараться?













