**Тематическое планирование. Предмет «Технология». 2020-2021 учебный год.**

**На основе программы В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова**

**(Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др.**

**Москва "Просвещение" 2018)**

**6 класс 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Содержание |
| **Введение -1час** | | | | |
| 1 |  | Вводный урок | 1 | Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии. |
| **Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» - 3 часа** | | | | |
| 2 |  | Введение в творческий проект. | 1 | ***Теоретические сведения***  Основные этапы проектной деятельности и их характеристики.  ***Практическая деятельность***  Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. |
| 3 |  | Конструирование. Решение конструкторских задач. | 1 | ***Теоретические сведения***  Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ.  ***Практическая деятельность***  Деловая игра «Мозговой штурм». |
| 4 |  | Подготовка к защите проекта | 1 | ***Теоретические сведения***  Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления.  ***Практическая деятельность***  Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. |
| **Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» - 8 часов** | | | | |
| 5 |  | Основы рационального питания | 1 | ***Теоретические сведения***  Роль витаминов, ми­неральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. |
| 6 |  | Технологии производства молока и кисломолочных продуктов. | 1 | ***Теоретические сведения***  Значение молока в питании чело­века. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к каче­ству молочных готовых блюд. |
| 7 |  | Технологии приготовления блюд из кисломолочных продуктов. | 1 | ***Практическая деятельность***  Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока. |
| 8 |  | Технологии обработки круп. | 1 | ***Теоретические сведения***  Виды круп, применяемых в пита­нии человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к ка­честву рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приго­товления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп с учетом объема приготовления. |
| 9 |  | Приготовление блюд из круп. | 1 | ***Практическая деятельность***  Приготовление и оформление блюд из круп или макарон­ных изделий. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приго­товления. |
| 10 |  | Технологии обработки макаронных изделий. | 1 | ***Теоретические сведения***  Технология приго­товления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт макаронных изделий с учетом объема приготовления. |
| 11 |  | Приготовление блюд из макаронных изделий. | 1 | ***Практическая деятельность***  Приготовление и оформление блюд из макарон­ных изделий. Исследование макаронных изделий быстрого приго­товления. |
| 12 |  | Технология сервировки стола. Правила этикета | 1 | ***Практическая деятельность***  Сервировка стола. |
| **Технологии машинной обработки текстильных материалов-14 часов** | | | | |
| 13 |  | Чертеж и выкройка швейного изделия. | 1 | ***Теоретические сведения***  Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Рас­положение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок.  ***Практическая деятельность***  Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. |
| 14 |  | Изготовление выкройки швейного изделия. | 1 | ***Практическая деятельность***  Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ |
| 15 |  | Моделирование выкройки проектного изделия. |  | ***Практическая деятельность***  Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. |
| 16 |  | Раскрой проектного швейного изделия. | 1 | ***Теоретические сведения***  Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка вы­кроек на ткани. Выкраивание дета­лей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безо­пасной работы при раскрое ткани.  ***Практическая деятельность***  Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия |
| 17 |  | Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. | 1 | ***Теоретические сведения***  Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной ма­шины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переклю­чателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине. |
| 18 |  | Подготовка швейной машины к работе | 1 | ***Теоретические сведения***  Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх.  ***Практическая деятельность***  Упражнение на швейной машине. Ра­боты по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины. |
| 19 |  | Упражнения на швейной машине |  | ***Теоретические сведения***  Требования к выполнению машинных работ. Основные опе­рации при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строч­кой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).  ***Практическая деятельность***  Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.  Проведение влажно-тепловых работ. |
| 20 |  | Изготовление образцов машинных швов. | 1 | ***Практическая деятельность***  Изготовление образцов машинных швов. |
| 21 |  | Изготовление швейного изделия | 1 | ***Практическая деятельность***  Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| 22 |  | Изготовление швейного изделия | 1 | ***Практическая деятельность***  Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| 23 |  | Изготовление швейного изделия | 1 | ***Практическая деятельность***  Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| 24 |  | Изготовление швейного изделия | 1 | ***Практическая деятельность***  Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| 25 |  | Изготовление швейного изделия | 1 | ***Практическая деятельность***  Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| 26 |  | Изготовление швейного изделия | 1 | ***Практическая деятельность***  Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| **Раздел «Технологии растениеводства»- 6 часа** | | | | |
| 27 |  | Технологи посева и посадки культурных растений | 1 | ***Теоретические сведения***  Технологииподготовки почвы. Технологии подготовки семян к посеву. Технологии посева и посадки культурных растений.  ***Практическая деятельность***  Освоение способов подготовки почвы для выращивания комнатных растений, рассады овощных культур в условиях школьного кабинета. Определение чистоты и всхожести семян. Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных или овощных культур. Освоение основных способов посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета. |
| 28 |  | Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая | 1 | ***Теоретические сведения***  Технологии ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. Технологии получения семян культурных растений.  ***Практическая деятельность***  Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями. Освоение способов хранения овощей и фруктов. |
| 29 |  | Дикорастущие растения, используемые человеком | 1 | ***Теоретические сведения***  Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека.  ***Практическая деятельность***  Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком. |
| 30 |  | Заготовка сырья дикорастущих растений | 1 | ***Теоретические сведения***  Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.  ***Практическая деятельность***  Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. |
| 31 |  | Переработка и применение сырья дикорастущих растений | 1 | ***Теоретические сведения***  Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.  ***Практическая деятельность***  Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чаи, настои, отвары и др.). |
| 32 |  | Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений | 1 | ***Теоретические сведения***  Условия и методы сохранения природной среды. |
| **Раздел «Технологии животноводства»- 2 часа** | | | | |
| 33 |  | Технологии получения животноводческой продукции. | 1 | ***Теоретические сведения***  Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы |
| 34 |  | Содержание домашних животных | 1 | ***Теоретические сведения***  Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними.  ***Практическая деятельность***  Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. |
| **Всего: 34 часов** | | | | |

**Тематическое планирование**

**6 класс 2 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Содержание |
| **Введение -1час** | | | | |
| 1 |  | Вводный урок. | 1 | Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии.  Содержание работы в текущем учебном году |
| **Раздел «Основы производства» - 2 часа** | | | | |
| 2 |  | Производство и труд как его основа. Современные средства труда | 1 | ***Теоретические сведения***  Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве.  ***Практическая деятельность***  Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. |
| 3 |  | Продукт труда | 1 | ***Теоретические сведения***  Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.  ***Практическая деятельность***  Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. |
| **Раздел «Общая технология»- 2 часа** | | | | |
| 4 |  | Характеристика технологии. | 1 | ***Теоретические сведения***  Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ.  ***Практическая деятельность***  Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. |
| 5 |  | Технологическая документация и технологическая культура производства. | 1 | ***Теоретические сведения***  Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.  ***Практическая деятельность***  Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с образцами предметов труда. |
| **Раздел «Техника» - 4 часа** | | | | |
| 6 |  | Двигатели и передаточные механизмы | 1 | ***Теоретические сведения***  Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники.  Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей. Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии.  ***Практическая деятельность***  Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий. |
| 7 |  | Органы управления и системы управления техникой | 1 | ***Теоретические сведения***  Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ.  ***Практическая деятельность***  Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. |
| 8 |  | Конструирование и моделирование техники | 1 | ***Практическая деятельность***  Изготовление моделей передаточных механизмов. |
| 9 |  | Конструирование и моделирование техники | 1 | ***Практическая деятельность***  Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора. |
| **Раздел «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов» - 16 часов**  **Технологии ручной обработки конструкционных материалов – 5 часов** | | | | |
| 10 |  | Технологии реза­ния | 1 | ***Теоретические сведения***  Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.  Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.  Настройка к работе ручных инструментов. |
| 11 |  | Технологии пластического формования ма­териалов | 1 | ***Теоретические сведения***  Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.  Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.  Настройка к работе ручных инструментов. |
| 12 |  | Основ­ные технологии обработки дре­весных материа­лов ручными ин­струментами | 1 | ***Теоретические сведения***  Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.  Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.  Настройка к работе ручных инструментов. |
| 13 |  | Основные техно­логии обработки металлов и пластмасс руч­ными инструмен­тами | 1 | ***Теоретические сведения***  Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.  Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.  Настройка к работе ручных инструментов. |
| 14 |  | Основные технологии меха­нической обра­ботки строитель­ных материалов ручными инстру­ментами | 1 | ***Теоретические сведения***  Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.  Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.  Настройка к работе ручных инструментов. |
| **Технологии соединения и отделки деталей изделия- 5 часов** | | | | |
| 15 |  | Технологии механического соеди­нения деталей из древесных мате­риалов и металлов. | 1 | ***Теоретические сведения***  Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. |
| 16- 17 |  | Технологии со­единения деталей с помощью клея. | 2 | ***Практическая деятельность***  Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей. |
| 18-19 |  | Технологии со­единения деталей и элементов кон­струкций из стро­ительных матери­алов. | 2 | ***Практическая деятельность***  Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей. |
| **Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов – 6 часов** | | | | |
| 20-21 |  | Технологии наклеивания по­крытий. | 2 | ***Практическая деятельность***  Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей. |
| 22-23 |  | Техноло­гии окрашивания и лакирования. | 2 | ***Практическая деятельность***  Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей. |
| 24-25 |  | Технология нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов | 2 | ***Практическая деятельность***  Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей**.** |
| **Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии» -2 часа** | | | | |
| 26 |  | Тепловая энергия. | 1 | ***Теоретические сведения***  Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.  ***Практическая деятельность***  Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе |
| 27 |  | Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. | 1 | ***Теоретические сведения***  Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии  ***Практическая деятельность***  Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание. |
| **Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» -4 часа** | | | | |
| 28 |  | Восприятие информации | 1 | ***Теоретические сведения***  Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.  ***Практическая деятельность***  Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств |
| 29 |  | Кодирование информации при передаче сведений | 1 | ***Теоретические сведения***  ***Практическая деятельность***  Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств |
| 30 |  | Сигналы и знаки при кодировании информации | 1 | ***Теоретические сведения***  Способы отображения информации .Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации.  ***Практическая деятельность***  Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. |
| 31 |  | Символы как средство кодирования информации | 1 | ***Теоретические сведения***  Способы отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами.  ***Практическая деятельность***  Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. |
| **Раздел «Социально-экономические технологии» - 3 часа** | | | | |
| 32 |  | Виды социальных технологий | 1 | ***Теоретические сведения***  Виды социальных технологий. Технологии общения. Образовательные технологии. Медицинские технологии. Социокультурные технологии*.* |
| 33 |  | Технологии коммуникации | 1 | ***Теоретические сведения***  Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение. |
| 34 |  | Структура процесса коммуникации | 1 | ***Практическая деятельность***  Проведение анкетирования и обработка результатов. |
| **Всего: 34 часов** | | | | |