**Тематическое планирование. Предмет «Технология». 2020-2021 учебный год.**

 **На основе программы В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова**

**(Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др.**

**Москва "Просвещение" 2018)**

 **6 класс 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата |  Тема урока  | Кол-во часов |  Содержание |
|  **Введение -1час** |
| 1 |  | Вводный урок | 1 | Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии. |
|  **Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» - 3 часа** |
| 2 |  | Введение в творческий проект. | 1 |  ***Теоретические сведения***Основные этапы проектной деятельности и их характеристики. ***Практическая деятельность*** Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. |
| 3 |  | Конструирование. Решение конструкторских задач. | 1 |  ***Теоретические сведения***Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. ***Практическая деятельность*** Деловая игра «Мозговой штурм».  |
| 4 |  | Подготовка к защите проекта | 1 |  ***Теоретические сведения***Техническая и технологическая документация проекта, их виды и варианты оформления.  ***Практическая деятельность*** Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками. |
|  **Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» - 8 часов** |
| 5 |  | Основы рационального питания | 1 |  ***Теоретические сведения***  Роль витаминов, ми­неральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.  |
| 6 |  | Технологии производства молока и кисломолочных продуктов. | 1 |  ***Теоретические сведения***  Значение молока в питании чело­века. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к каче­ству молочных готовых блюд.  |
| 7 |  | Технологии приготовления блюд из кисломолочных продуктов. | 1 |  ***Практическая деятельность*** Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока. |
| 8 |  | Технологии обработки круп. | 1 |  ***Теоретические сведения***Виды круп, применяемых в пита­нии человека. Технология приготовления крупяных каш. Требования к ка­честву рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приго­товления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт расхода круп с учетом объема приготовления. |
| 9 |  | Приготовление блюд из круп.  | 1 |  ***Практическая деятельность***Приготовление и оформление блюд из круп или макарон­ных изделий. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приго­товления.  |
| 10 |  | Технологии обработки макаронных изделий. | 1 |  ***Теоретические сведения***Технология приго­товления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд. Расчёт макаронных изделий с учетом объема приготовления. |
| 11 |  | Приготовление блюд из макаронных изделий. | 1 |  ***Практическая деятельность***Приготовление и оформление блюд из макарон­ных изделий. Исследование макаронных изделий быстрого приго­товления.  |
| 12 |  | Технология сервировки стола. Правила этикета | 1 |  ***Практическая деятельность*** Сервировка стола. |
|  **Технологии машинной обработки текстильных материалов-14 часов** |
| 13 |  | Чертеж и выкройка швейного изделия. | 1 |  ***Теоретические сведения***Определение размеров фигуры человека. Определение размеров швейного изделия. Рас­положение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. ***Практическая деятельность***Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. |
| 14 |  | Изготовление выкройки швейного изделия. | 1 |  ***Практическая деятельность***Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ |
| 15 |  | Моделирование выкройки проектного изделия. |  |  ***Практическая деятельность***Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. |
| 16 |  | Раскрой проектного швейного изделия. | 1 |  ***Теоретические сведения***Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка вы­кроек на ткани. Выкраивание дета­лей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безо­пасной работы при раскрое ткани. ***Практическая деятельность***Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия |
| 17 |  | Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. | 1 |  ***Теоретические сведения***Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной ма­шины. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переклю­чателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине. |
| 18 |  | Подготовка швейной машины к работе | 1 |  ***Теоретические сведения***Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. ***Практическая деятельность***Упражнение на швейной машине. Ра­боты по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины. |
| 19 |  | Упражнения на швейной машине |  |  ***Теоретические сведения***Требования к выполнению машинных работ. Основные опе­рации при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строч­кой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). ***Практическая деятельность***Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ.Проведение влажно-тепловых работ. |
| 20 |  | Изготовление образцов машинных швов. | 1 |  ***Практическая деятельность***Изготовление образцов машинных швов. |
| 21 |  | Изготовление швейного изделия | 1 |  ***Практическая деятельность***Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| 22 |  | Изготовление швейного изделия | 1 |  ***Практическая деятельность***Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| 23 |  | Изготовление швейного изделия | 1 |  ***Практическая деятельность***Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| 24 |  | Изготовление швейного изделия | 1 |  ***Практическая деятельность***Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| 25 |  | Изготовление швейного изделия | 1 |  ***Практическая деятельность***Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
| 26 |  | Изготовление швейного изделия | 1 |  ***Практическая деятельность***Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. |
|  **Раздел «Технологии растениеводства»- 6 часа** |
| 27 |  | Технологи посева и посадки культурных растений | 1 |  ***Теоретические сведения***Технологииподготовки почвы. Технологии подготовки семян к посеву. Технологии посева и посадки культурных растений. ***Практическая деятельность***Освоение способов подготовки почвы для выращивания комнатных растений, рассады овощных культур в условиях школьного кабинета. Определение чистоты и всхожести семян. Освоение способов подготовки семян к посеву на примере комнатных или овощных культур. Освоение основных способов посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета. |
| 28 |  | Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая | 1 |  ***Теоретические сведения***Технологии ухода за культурными растениями. Технологии уборки и хранения урожая культурных растений. Технологии получения семян культурных растений.***Практическая деятельность***Составление графика агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями. Освоение способов хранения овощей и фруктов. |
| 29 |  | Дикорастущие растения, используемые человеком | 1 |  ***Теоретические сведения***Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. ***Практическая деятельность***Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком.  |
| 30 |  | Заготовка сырья дикорастущих растений | 1 |  ***Теоретические сведения***Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. ***Практическая деятельность***Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. |
| 31 |  | Переработка и применение сырья дикорастущих растений | 1 |  ***Теоретические сведения***Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. ***Практическая деятельность***Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чаи, настои, отвары и др.).  |
| 32 |  | Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений | 1 |  ***Теоретические сведения***Условия и методы сохранения природной среды. |
|  **Раздел «Технологии животноводства»- 2 часа** |
| 33 |  | Технологии получения животноводческой продукции. | 1  |  ***Теоретические сведения***Технологии преобразования животных организмов в интересах человека и их основные элементы |
| 34 |  | Содержание домашних животных | 1 |  ***Теоретические сведения***Содержание животных как элемент технологии преобразования животных организмов в интересах человека. Строительство и оборудование помещений для животных, технические устройства, обеспечивающие необходимые условия содержания животных и уход за ними. ***Практическая деятельность***Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей.  |
| **Всего: 34 часов** |

 **Тематическое планирование**

 **6 класс 2 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата |  Тема урока  | Кол-во часов |  Содержание |
|  **Введение -1час** |
| 1 |  | Вводный урок. | 1 | Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии.Содержание работы в текущем учебном году |
|  **Раздел «Основы производства» - 2 часа** |
| 2 |  | Производство и труд как его основа. Современные средства труда | 1 |  ***Теоретические сведения***Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. ***Практическая деятельность***Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений.  |
| 3 |  | Продукт труда | 1 |  ***Теоретические сведения***Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.***Практическая деятельность***Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. |
|  **Раздел «Общая технология»- 2 часа** |
| 4 |  | Характеристика технологии. | 1 |  ***Теоретические сведения*** Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ.***Практическая деятельность***Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений.  |
| 5 |  | Технологическая документация и технологическая культура производства. | 1 |  ***Теоретические сведения***Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства.***Практическая деятельность***Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Ознакомление с образцами предметов труда. |
|  **Раздел «Техника» - 4 часа** |
| 6 |  | Двигатели и передаточные механизмы | 1 |  ***Теоретические сведения***Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники.Двигатели машин, как основных видов техники. Виды двигателей. Передаточные механизмы в технике: виды, предназначение и характеристики. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссии.***Практическая деятельность***Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов и трансмиссий. |
| 7 |  | Органы управления и системы управления техникой | 1 |  ***Теоретические сведения***Органы управления техникой. Системы управления. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ.***Практическая деятельность***Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. |
| 8 |  | Конструирование и моделирование техники | 1 |  ***Практическая деятельность***Изготовление моделей передаточных механизмов. |
| 9 |  | Конструирование и моделирование техники | 1 |  ***Практическая деятельность***Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора. |
|  **Раздел «Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов» - 16 часов** **Технологии ручной обработки конструкционных материалов – 5 часов** |
| 10 |  | Технологии реза­ния | 1 |  ***Теоретические сведения***Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.Настройка к работе ручных инструментов. |
| 11 |  | Технологии пластического формования ма­териалов | 1 |  ***Теоретические сведения***Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.Настройка к работе ручных инструментов.  |
| 12 |  | Основ­ные технологии обработки дре­весных материа­лов ручными ин­струментами | 1 |  ***Теоретические сведения***Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.Настройка к работе ручных инструментов.  |
| 13 |  | Основные техно­логии обработки металлов и пластмасс руч­ными инструмен­тами | 1 |  ***Теоретические сведения***Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.Настройка к работе ручных инструментов.  |
| 14 |  | Основные технологии меха­нической обра­ботки строитель­ных материалов ручными инстру­ментами | 1 |  ***Теоретические сведения***Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.Настройка к работе ручных инструментов.  |
|  **Технологии соединения и отделки деталей изделия- 5 часов** |
| 15 |  | Технологии механического соеди­нения деталей из древесных мате­риалов и металлов. | 1 |  ***Теоретические сведения***Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. |
| 16- 17 |  | Технологии со­единения деталей с помощью клея. | 2 |  ***Практическая деятельность***Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей. |
| 18-19 |  | Технологии со­единения деталей и элементов кон­струкций из стро­ительных матери­алов. | 2 |  ***Практическая деятельность***Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей. |
| **Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов – 6 часов** |
| 20-21 |  | Технологии наклеивания по­крытий. | 2 | ***Практическая деятельность***Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей. |
| 22-23 |  | Техноло­гии окрашивания и лакирования. | 2 | ***Практическая деятельность***Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей. |
| 24-25 |  | Технология нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов | 2 | ***Практическая деятельность***Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей**.** |
|  **Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии» -2 часа** |
| 26 |  | Тепловая энергия.  | 1 |  ***Теоретические сведения***Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.  ***Практическая деятельность*** Сбор дополнительной информации об областях получения и применения тепловой энергии в Интернете и справочной литературе |
| 27 |  | Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. | 1 |  ***Теоретические сведения***Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии ***Практическая деятельность***Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание. |
|  **Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» -4 часа** |
| 28 |  | Восприятие информации | 1 |  ***Теоретические сведения***Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.***Практическая деятельность***Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств |
| 29 |  | Кодирование информации при передаче сведений | 1 |  ***Теоретические сведения*** ***Практическая деятельность***Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств |
| 30 |  | Сигналы и знаки при кодировании информации | 1 |  ***Теоретические сведения*** Способы отображения информации .Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. ***Практическая деятельность***Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. |
| 31 |  | Символы как средство кодирования информации | 1 |  ***Теоретические сведения***Способы отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами. ***Практическая деятельность***Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. |
|  **Раздел «Социально-экономические технологии» - 3 часа** |
| 32 |  | Виды социальных технологий | 1 | ***Теоретические сведения***Виды социальных технологий. Технологии общения. Образовательные технологии. Медицинские технологии. Социокультурные технологии*.* |
| 33 |  | Технологии коммуникации | 1 |  ***Теоретические сведения*** Методы и средства получения информации в процессе социальных технологий. Опросы. Анкетирование. Интервью. Наблюдение. |
| 34 |  | Структура процесса коммуникации | 1 |  ***Практическая деятельность***Проведение анкетирования и обработка результатов. |
| **Всего: 34 часов** |