**Тематическое планирование. Предмет «Технология». 2020-2021 учебный год.**

**На основе программы В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова**

**(Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др.**

**Москва "Просвещение" 2018)**

**5 класс 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Содержание |
| **Введение -1час** | | | | |
| 1 |  | Вводный урок | 1 | Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии. |
| **Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» - 3 часа** | | | | |
| 2 |  | Сущность творчества и проектной деятельности | 1 | ***Теоретические сведения***  Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества.. |
| 3 |  | Сущность творчества и проектной деятельности | 1 | ***Практическая деятельность***  Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. |
| 4 |  | Этапы проектной деятельности |  | ***Теоретические сведения***  Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества.  ***Практическая деятельность***  Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда |
| **Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» - 10 часов** | | | | |
| 5 |  | Основы рационального питания | 1 | ***Теоретические сведения***  Понятия «санитария» и «гигие­на». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.  Правила безопасной работы при пользовании электриче­скими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при ра­боте с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями.  Питание как физиологическая по­требность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, ми­неральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. |
| 6 |  | Овощи в питании человека. | 1 | ***Теоретические сведения***  Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Пи­тательная ценность фруктов. |
| 7 |  | Технологии механической обработки овощей и фруктов. Украшение блюд. | 1 | ***Теоретические сведения***  Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.  Технология приготовления блюд из сырых овощей (фрук­тов). |
| 8 |  | Приготовление блюд из сырых овощей | 1 | ***Теоретические сведения***  Технология приготовления блюд из сырых овощей (фрук­тов).  ***Практическая деятельность***  Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Технология сервировки стола. Правила этикета |
| 9 |  | Технологии тепловой обработки овощей | 1 | ***Теоретические сведения***  Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов теп­ловой обработки овощей. |
| 10 |  | Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки | 1 | ***Практическая деятельность***  Технология приготовления блюд из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способст­вующие сохранению питательных веществ и витаминов. Технология сервировки стола. Правила этикета |
| 11 |  | Блюда из яиц | 1 | ***Теоретические сведения***  Использование яиц в кулинарии. Тех­нология приготовления различных блюд из яиц. |
| 12 |  | Приготовление блюд из яиц. | 1 | ***Практическая деятельность***  Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Технология сервировки стола. Правила этикета |
| 13 |  | Бутерброды и горячие напитки. Сервировка стола. | 1 | ***Теоретические сведения***  Продукты, применяемые для при­готовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Технология приготовления бутербродов.  Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая и кофе. Технология приготовления горячих напитков. Современные приборы и способы приготовления чая и кофе. |
| 14 |  | Приготовление и оформление бутербродов и горячих напитков. | 1 | ***Практическая деятельность***  Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью. Технология сервировки стола. Правила этикета |
| **Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» -14 часов.**  **Виды и особенности свойств текстильных материалов -4 часов** | | | | |
| 15 |  | Технологии производства ткани | 1 | ***Теоретические сведения***  Классификация текстильных во­локон. Изготовление нитей и тканей в ус­ловиях прядильного, ткацкого и отделочного современного про­изводства и в домашних условиях. Ткацкие переплетения.  ***Практическая деятельность***  Определение направления долевой нити в ткани. Определе­ние лицевой и изнаночной сторон ткани. |
| 16 |  | Текстильные материалы растительного и животного происхождения. | 1 | ***Теоретические сведения***  Способы получения и свойства натуральных волокон рас­тительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. |
| 17 |  | Свойства текстильных материалов | 1 | ***Теоретические сведения***  Общие свойства текстильных материалов: физические, эр­гономические, эстетические, технологические.  Виды и свойства шер­стяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.  ***Практическая деятельность***  Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения. |
| 18 |  | Искусственные и синтетические материалы | 1 | ***Теоретические сведения***  Виды и свойства тканей из хими­ческих волокон. Виды нетканых материалов из химических воло­кон.  Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.  ***Практическая деятельность***  Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон  Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. |
| **Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи – 10 часов** | | | | |
| 19 |  | Чертёж и выкройка изделия из текстильных материалов. | 1 | ***Теоретические сведения***  Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготов­ления выкройки. Правила безопасной работы ножницами. |
| 20 |  | Изготовление выкройки для изделия из текстильных материалов. | 1 | ***Практическая деятельность***  Изготовление выкройки для изделия из текстильных материалов. |
| 21 |  | Ручные стежки и строчки | 1 | ***Теоретические сведения***  Основные операции при ручных работах: перенос пиний выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание. |
| 22 |  | Выполнение образцов ручных стежков. | 1 | ***Практическая деятельность***  Изготовление образцов для иллюстрации ручных работ. |
| 23 |  | Влажно-тепловой обработка | 1 | ***Теоретические сведения***  Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. |
| 24 |  | Проведение влажно-тепловых работ. | 1 | ***Практическая деятельность***  Проведение влажно-тепловых работ |
| 25 |  | Изготовление изделия из текстильных материалов. | 1 | ***Теоретические сведения***  Обработка швейного изделия по индивидуальному плану |
| 26 |  | Соединение деталей изделия | 1 | ***Практическая деятельность***  Соединение деталей изделия. Проведение влажно-тепловых работ |
| 27 |  | Вышивка. | 1 | ***Теоретические сведения***  Под­готовка ткани и ниток к вышивке.Технология выполнения прямых, петлеобразных, пе­тельных, крестообразных и косых ручных стежков.  ***Практическая деятельность***  Создание схем вышивки |
| 28 |  | Выполнение образцов вышивки | 1 | ***Практическая деятельность***  Выполнение образцов вышивки |
| **Раздел «Технологии растениеводства»- 4 часа** | | | | |
| 29 |  | Характеристика и классификация культурных растений | 1 | ***Теоретические сведения***  Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений.  ***Практическая деятельность***  Определение основных групп культурных растений. |
| 30 |  | Общая технология выращивания культурных растений | 1 | ***Теоретические сведения***  Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений.  ***Практическая деятельность***  Визуальная диагностика недостатка элементов питания культурных растений. Освоение способов и методов вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур. Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями. |
| 31 |  | Технология использования дикорастущих растений | 1 | ***Теоретические сведения***  Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.  ***Практическая деятельность***  Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком. |
| 32 |  | Технология использования дикорастущих растений | 1 | ***Практическая деятельность***  Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чаи, настои, отвары и др.). |
| **Раздел «Технологии животноводства»- 2 часа** | | | | |
| 33 |  | Животные и технологии 21 века | 1 | ***Теоретические сведения***  Животные организмы как объект технологии. Классификация животных организмов как объекта технологии.  ***Практическая деятельность***  Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка. |
| 34 |  | Животноводство и материальные потребности человека | 1 | ***Теоретические сведения***  Потребности человека, которые удовлетворяют животные.  ***Практическая деятельность***  Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей. |
| **Всего: 34 часов** | | | | |

**Тематическое планирование**

**5 класс 2 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во часов | Содержание |
| **Введение -1час** | | | | |
| 1 |  | Вводный урок | 1 | Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии. |
| **Раздел «Основы производства» - 4 часа** | | | | |
| 2 |  | Что такое техносфера | 1 | ***Теоретические сведения***  Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления. |
| 3 |  | Что такое потребительские блага | 1 | ***Теоретические сведения***  Потребительские блага и антиблага, их сущность, производ­ство потребительских благ.  ***Практическая деятельность***  Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. |
| 4 |  | Производство потребительских благ | 1 | ***Теоретические сведения***  Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда.  ***Практическая деятельность***  Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. |
| 5 |  | Общая характеристика производства | 1 | ***Теоретические сведения***  Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё.  ***Практическая деятельность***  Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. |
| **Раздел «Общая технология»- 2 часа** | | | | |
| 6 |  | Что такое технология | 1 | ***Теоретические сведения***  Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Общие характеристики технологии. Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. |
| 7 |  | Классификация производств и технологий. | 1 | ***Теоретические сведения***  Классификация технологий по разным основаниям.  Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ. |
| **Раздел «Техника» - 4 часа** | | | | |
| 8 |  | Что такое техника | 1 | ***Теоретические сведения***  Понятие техники как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов.  ***Практическая деятельность***  Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами. |
| 9 |  | Инструменты, механизмы и технические устройства. | 1 | ***Теоретические сведения***  Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники. |
| 10 |  | Конструирование и моделирование техники | 1 | ***Практическая деятельность***  Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Изготовление моделей рабочих органов техники |
| 11 |  | Конструирование и моделирование техники | 1 | ***Практическая деятельность***  Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Изготовление моделей рабочих органов техники |
| **Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» – 12 часов**  **Виды конструкционных материалов и их свойства -2 часов** | | | | |
| 12 |  | Виды материалов. Конструкционные материалы. | 1 | ***Теоретические сведения***  Сто­лярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и при­способления. Планирование создания изделий.  Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Лесомате­риалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения.  Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно-волокнистые материалы (ДВП).  Тон­кие металлические листы, проволока и искусственные конструк­ционные материалы. Профильный металлический про­кат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области примене­ния металлов и сплавов.  ***Практическая деятельность***  Характеристика пиломате­риалов и древесных материалов.  Ознакомление с тонкими металлическими листами, прово­локой и искусственными материалами. |
| 13 |  | Механические свойства конструкционных материалов | 1 | ***Теоретические сведения***  Механические и технологические свой­ства металлов  ***Практическая деятельность***  Определение плотности древесины по объёму и массе образца.  Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование  твёрдости, упругости и пластичности сталей. |
| **Раздел «Технологии механической обработки и соединения деталей из конструкционных материалов» - 10 часов** | | | | |
| 14 |  | Технологии механической обработки материалов. Древесина. | 1 | ***Теоретические сведения***  Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из дре­весины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и из­мерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.  Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.  Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.  Настройка к работе ручных инструментов.  Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей. |
| 15-16 |  | Графическое отображение формы предмета | 2 | ***Теоретические сведения***  Чер­тежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката.  ***Практическая деятельность***  Чтение графического изображения изделия.  Разработка сборочного чертежа со спецификацией объём­ного изделия и составление технологической карты |
| 17-18 |  | Разметка заготовки для изготовления разделочной доски | 2 | ***Теоретические сведения***  Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.  Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.  Настройка к работе ручных инструментов.  ***Практическая деятельность***  Чтение графического изображения изделия. Разметка плос­кого изделия. |
| 19-20 |  | Изготовление цилиндрической детали ручными инструментами | 2 | ***Практическая деятельность***  Организация рабочего места для столярных работ.  Выполнение упражнений по овладению рациональными и безопасными приёмами работы механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, шлифовании.  Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.  Конструирование и моделирование изделий из древесины. Разработка конструкторской и технологической документа­ции на проектируемое изделие с применением компьютера.  Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей. |
| 21 |  | Технологии механической обработки материалов. Металлы. | 1 | ***Теоретические сведения***  Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки металлов и искусст­венных материалов механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс.  Проектирование изделий из металлического проката и пластмасс. Основные технологические операции обработки сортового проката и искусственных материалов ручными инструментами: разреза­ние, рубка, опиливание, зачистка.  Термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей.  Применение штангенциркуля для разработки чертежей и из­готовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем. |
| 22-23 |  | Изготовление детали прямоугольной формы из тонколистового металла | 2 | ***Практическая деятельность***  Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.  Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.  Ознакомление с видами и свойствами металлического проката и конструкционных пластмасс.  Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Обработка металлического проката механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами. |
| **Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии» -3 часа** | | | | |
| 24 |  | Что такое энергия. | 1 | ***Теоретические сведения***  Работа и энергия. Виды энергии. |
| 25 |  | Накопление механической энергии | 1 | ***Теоретические сведения***  Механическая энергия.  Методы и средства получения механической энергии. Взаимное преобразование потенциальной и кинетической энергии. Энергия волн. Применение кинетической и потенциальной энергии в практике. Аккумуляторы механической энергии.  ***Практическая деятельность***  Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление и испытание маятника Максвелла. |
| 26 |  | Изготовление игрушки «Йо-йо». | 1 | ***Практическая деятельность***  Изготовление игрушки «Йо-йо». |
| **Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» -4 часа** | | | | |
| 27 |  | Информация. | 1 | ***Теоретические сведения***  Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. |
| 28 |  | Каналы восприятия информации человеком. | 1 | ***Теоретические сведения***  Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. |
| 29 |  | Способы материального представления и записи визуальной информации | 1 | ***Практическая деятельность***  Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. |
| 30 |  | Способы материального представления и записи визуальной информации | 1 | ***Практическая деятельность***  Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. |
| **Раздел «Социально-экономические технологии» - 4 часа** | | | | |
| 31 |  | Человек как объект технологии | 1 | ***Теоретические сведения***  Сущность социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. |
| 32 |  | Основные свойства личности человека. | 1 | ***Теоретические сведения***  Основные свойства личности человека.  ***Практическая деятельность***  Тесты по оценке свойств личности. |
| 33 |  | Потребности людей | 1 | ***Теоретические сведения***  Потребности и их иерархия.  ***Практическая деятельность***  Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение |
| 34 |  | Виды социальных технологий | 1 | ***Теоретические сведения***  Виды социальных технологий. Технологии общения.  Образовательные технологии. Медицинские технологии. Социокультурные технологии.  ***Практическая деятельность***  Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий |
| **Всего: 34 часов** | | | | |