**Тематическое планирование. Предмет «Технология». 2020-2021 учебный год.**

 **На основе программы В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова**

**(Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др.**

**Москва "Просвещение" 2018)**

 **5 класс 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата |  Тема урока  | Кол-во часов |  Содержание |
|  **Введение -1час** |
| 1 |  | Вводный урок | 1 | Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии. |
|  **Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности» - 3 часа** |
| 2 |  | Сущность творчества и проектной деятельности | 1 |  ***Теоретические сведения***Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества.. |
| 3 |  | Сущность творчества и проектной деятельности | 1 |  ***Практическая деятельность*** Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. |
| 4 |  | Этапы проектной деятельности |  |  ***Теоретические сведения***Творчество в жизни и деятельности человека. Проект как форма представления результатов творчества. ***Практическая деятельность***Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда  |
|  **Раздел «Технологии обработки пищевых продуктов» - 10 часов** |
| 5 |  | Основы рационального питания | 1 |  ***Теоретические сведения***  Понятия «санитария» и «гигие­на». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электриче­скими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при ра­боте с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Питание как физиологическая по­требность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, ми­неральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. |
| 6 |  | Овощи в питании человека. | 1 |  ***Теоретические сведения***Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Кулинарная классификация овощей. Пи­тательная ценность фруктов.  |
| 7 |  | Технологии механической обработки овощей и фруктов. Украшение блюд. | 1 |  ***Теоретические сведения*** Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления блюд из сырых овощей (фрук­тов).  |
| 8 |  | Приготовление блюд из сырых овощей | 1 |  ***Теоретические сведения*** Технология приготовления блюд из сырых овощей (фрук­тов).  ***Практическая деятельность*** Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов. Технология сервировки стола. Правила этикета |
| 9 |  | Технологии тепловой обработки овощей | 1 |  ***Теоретические сведения***Виды тепловой обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов теп­ловой обработки овощей.  |
| 10 |  | Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки | 1 |  ***Практическая деятельность***Технология приготовления блюд из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способст­вующие сохранению питательных веществ и витаминов. Технология сервировки стола. Правила этикета |
| 11 |  | Блюда из яиц | 1 |  ***Теоретические сведения***Использование яиц в кулинарии. Тех­нология приготовления различных блюд из яиц.  |
| 12 |  | Приготовление блюд из яиц. | 1 |  ***Практическая деятельность*** Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц. Технология сервировки стола. Правила этикета |
| 13 |  | Бутерброды и горячие напитки. Сервировка стола. | 1 |  ***Теоретические сведения***Продукты, применяемые для при­готовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Технология приготовления бутербродов.Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая и кофе. Технология приготовления горячих напитков. Современные приборы и способы приготовления чая и кофе. |
| 14 |  | Приготовление и оформление бутербродов и горячих напитков. | 1 |  ***Практическая деятельность*** Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао). Соблюдение правил безопасного труда при работе ножом и с горячей жидкостью. Технология сервировки стола. Правила этикета |
| **Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» -14 часов.** **Виды и особенности свойств текстильных материалов -4 часов** |
| 15 |  | Технологии производства ткани | 1 |  ***Теоретические сведения***Классификация текстильных во­локон. Изготовление нитей и тканей в ус­ловиях прядильного, ткацкого и отделочного современного про­изводства и в домашних условиях. Ткацкие переплетения.  ***Практическая деятельность***Определение направления долевой нити в ткани. Определе­ние лицевой и изнаночной сторон ткани.  |
| 16 |  | Текстильные материалы растительного и животного происхождения. | 1 |  ***Теоретические сведения***Способы получения и свойства натуральных волокон рас­тительного происхождения. Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. |
| 17 |  | Свойства текстильных материалов | 1 |  ***Теоретические сведения***Общие свойства текстильных материалов: физические, эр­гономические, эстетические, технологические. Виды и свойства шер­стяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. ***Практическая деятельность***Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения.  |
| 18 |  | Искусственные и синтетические материалы | 1 |  ***Теоретические сведения***Виды и свойства тканей из хими­ческих волокон. Виды нетканых материалов из химических воло­кон.Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала. ***Практическая деятельность***Изучение свойств текстильных материалов из химических волоконОпределение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. |
| **Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи – 10 часов** |
| 19 |  | Чертёж и выкройка изделия из текстильных материалов.  | 1 |  ***Теоретические сведения***Чертёж и выкройка швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготов­ления выкройки. Правила безопасной работы ножницами. |
| 20 |  | Изготовление выкройки для изделия из текстильных материалов. | 1 |  ***Практическая деятельность***Изготовление выкройки для изделия из текстильных материалов. |
| 21 |  | Ручные стежки и строчки | 1 |  ***Теоретические сведения***Основные операции при ручных работах: перенос пиний выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания – ручное обмётывание. |
| 22 |  | Выполнение образцов ручных стежков. | 1 |  ***Практическая деятельность***Изготовление образцов для иллюстрации ручных работ. |
| 23 |  | Влажно-тепловой обработка | 1 |  ***Теоретические сведения***Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО. |
| 24 |  | Проведение влажно-тепловых работ. | 1 |  ***Практическая деятельность***Проведение влажно-тепловых работ |
| 25 |  | Изготовление изделия из текстильных материалов. | 1 |  ***Теоретические сведения***Обработка швейного изделия по индивидуальному плану |
| 26 |  | Соединение деталей изделия | 1 |  ***Практическая деятельность***Соединение деталей изделия. Проведение влажно-тепловых работ |
| 27 |  | Вышивка. | 1 |  ***Теоретические сведения***Под­готовка ткани и ниток к вышивке.Технология выполнения прямых, петлеобразных, пе­тельных, крестообразных и косых ручных стежков. ***Практическая деятельность*** Создание схем вышивки |
| 28 |  | Выполнение образцов вышивки | 1 |  ***Практическая деятельность*** Выполнение образцов вышивки |
|  **Раздел «Технологии растениеводства»- 4 часа** |
| 29 |  | Характеристика и классификация культурных растений | 1 |  ***Теоретические сведения***Общая характеристика и классификация культурных растений. Условия внешней среды, необходимые для выращивания культурных растений.***Практическая деятельность***Определение основных групп культурных растений. |
| 30 |  | Общая технология выращивания культурных растений | 1 |  ***Теоретические сведения***Технологии вегетативного размножения культурных растений. Методика (технология) проведения полевого опыта и фенологических наблюдений. ***Практическая деятельность***Визуальная диагностика недостатка элементов питания культурных растений. Освоение способов и методов вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур. Проведение фенологических наблюдений за комнатными растениями. |
| 31 |  | Технология использования дикорастущих растений | 1 |  ***Теоретические сведения***Основные виды дикорастущих растений, используемых человеком. Предназначение дикорастущих растений в жизни человека. Технологии заготовки сырья дикорастущих растений. Технологии переработки и применения сырья дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. ***Практическая деятельность***Определение основных видов дикорастущих растений, используемых человеком.  |
| 32 |  | Технология использования дикорастущих растений | 1 |  ***Практическая деятельность***Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона. Освоение способов переработки сырья дикорастущих растений (чаи, настои, отвары и др.).  |
|  **Раздел «Технологии животноводства»- 2 часа** |
| 33 |  | Животные и технологии 21 века | 1  |  ***Теоретические сведения***Животные организмы как объект технологии. Классификация животных организмов как объекта технологии. ***Практическая деятельность***Описание технологии разведения домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка.  |
| 34 |  | Животноводство и материальные потребности человека | 1 |  ***Теоретические сведения***Потребности человека, которые удовлетворяют животные.  ***Практическая деятельность***Сбор информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей.  |
| **Всего: 34 часов** |

 **Тематическое планирование**

 **5 класс 2 полугодие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата |  Тема урока  | Кол-во часов |  Содержание |
|  **Введение -1час** |
| 1 |  | Вводный урок | 1 | Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии. |
|  **Раздел «Основы производства» - 4 часа** |
| 2 |  | Что такое техносфера | 1 |  ***Теоретические сведения***Техносфера и сфера природы как среды обитания человека. Характеристики техносферы и её проявления.  |
| 3 |  | Что такое потребительские блага | 1 |  ***Теоретические сведения***Потребительские блага и антиблага, их сущность, производ­ство потребительских благ. ***Практическая деятельность***Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. |
| 4 |  | Производство потребительских благ | 1 |  ***Теоретические сведения***Общая характеристика производства. Труд как основа производства. Умственный и физический труд. Предметы труда в производстве. Вещество, энергия, информация, объекты живой природы, объекты социальной среды как предметы труда. ***Практическая деятельность***Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. |
| 5 |  | Общая характеристика производства | 1 |  ***Теоретические сведения***Общая характеристика современных средств труда. Виды средств труда в производстве. Понятие о сырье и полуфабрикатах. Сырьё промышленного производства. Первичное и вторичное сырьё. Сельскохозяйственное сырьё. ***Практическая деятельность***Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе. Проведение наблюдений. |
|  **Раздел «Общая технология»- 2 часа** |
| 6 |  | Что такое технология | 1 |  ***Теоретические сведения*** Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Общие характеристики технологии. Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. |
| 7 |  | Классификация производств и технологий. | 1 |  ***Теоретические сведения***Классификация технологий по разным основаниям. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ. |
|  **Раздел «Техника» - 4 часа** |
| 8 |  | Что такое техника | 1 |  ***Теоретические сведения***Понятие техники как форме деятельности и средстве труда. Современное понимание техники. Разновидности техники. Классификация техники и характеристики её классов. ***Практическая деятельность***Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами. |
| 9 |  | Инструменты, механизмы и технические устройства. | 1 |  ***Теоретические сведения***Понятие технической системы. Технологические машины как технические системы. Основные конструктивные элементы техники. Рабочие органы техники. |
| 10 |  | Конструирование и моделирование техники | 1 | ***Практическая деятельность***Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Изготовление моделей рабочих органов техники |
| 11 |  | Конструирование и моделирование техники | 1 | ***Практическая деятельность***Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Изготовление моделей рабочих органов техники |
| **Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов» – 12 часов** **Виды конструкционных материалов и их свойства -2 часов** |
| 12 |  | Виды материалов. Конструкционные материалы. | 1 |  ***Теоретические сведения***Сто­лярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и при­способления. Планирование создания изделий.Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Лесомате­риалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения.Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно-волокнистые материалы (ДВП). Тон­кие металлические листы, проволока и искусственные конструк­ционные материалы. Профильный металлический про­кат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области примене­ния металлов и сплавов.  ***Практическая деятельность*** Характеристика пиломате­риалов и древесных материалов.Ознакомление с тонкими металлическими листами, прово­локой и искусственными материалами.  |
| 13 |  | Механические свойства конструкционных материалов | 1 |  ***Теоретические сведения***Механические и технологические свой­ства металлов ***Практическая деятельность***Определение плотности древесины по объёму и массе образца.Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей. |
| **Раздел «Технологии механической обработки и соединения деталей из конструкционных материалов» - 10 часов** |
| 14 |  | Технологии механической обработки материалов. Древесина. | 1 | ***Теоретические сведения***Конструирование и моделирование изделий из древесины. Проектирование изделий из дре­весины с учётом её свойств. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и из­мерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации.Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.Настройка к работе ручных инструментов. Сборка деталей изделия гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка, окраска и лакирование деревянных поверхностей. |
| 15-16 |  | Графическое отображение формы предмета | 2 | ***Теоретические сведения***Чер­тежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката.***Практическая деятельность***Чтение графического изображения изделия. Разработка сборочного чертежа со спецификацией объём­ного изделия и составление технологической карты |
| 17-18 |  | Разметка заготовки для изготовления разделочной доски | 2 | ***Теоретические сведения***Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки древесины и древесных материалов с помощью механических и электрифицированных (аккумуляторных) ручных инструментов: пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их вы­полнения. Техноло­гический процесс и точность изготовления изделий.Правила безопасной работы ручными столярными механическими и электрифицированными инстру­ментами.Настройка к работе ручных инструментов. ***Практическая деятельность***Чтение графического изображения изделия. Разметка плос­кого изделия. |
| 19-20 |  | Изготовление цилиндрической детали ручными инструментами | 2 | ***Практическая деятельность***Организация рабочего места для столярных работ.Выполнение упражнений по овладению рациональными и безопасными приёмами работы механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, шлифовании.Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием.Конструирование и моделирование изделий из древесины. Разработка конструкторской и технологической документа­ции на проектируемое изделие с применением компьютера.Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей. |
| 21 |  | Технологии механической обработки материалов. Металлы. | 1 | ***Теоретические сведения***Основные технологические операции и приёмы ручной об­работки металлов и искусст­венных материалов механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами (правка, резание, зачистка, гибка). Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы при ручной обработке металлов и пластмасс.Проектирование изделий из металлического проката и пластмасс. Основные технологические операции обработки сортового проката и искусственных материалов ручными инструментами: разреза­ние, рубка, опиливание, зачистка.Термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей.Применение штангенциркуля для разработки чертежей и из­готовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем. |
| 22-23 |  | Изготовление детали прямоугольной формы из тонколистового металла | 2 | ***Практическая деятельность***Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов.Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками.Ознакомление с видами и свойствами металлического проката и конструкционных пластмасс.Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Обработка металлического проката механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами. |
|  **Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии» -3 часа** |
| 24 |  | Что такое энергия. | 1 |  ***Теоретические сведения***Работа и энергия. Виды энергии.  |
| 25 |  | Накопление механической энергии | 1 |  ***Теоретические сведения***Механическая энергия.Методы и средства получения механической энергии. Взаимное преобразование потенциальной и кинетической энергии. Энергия волн. Применение кинетической и потенциальной энергии в практике. Аккумуляторы механической энергии. ***Практическая деятельность***Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление и испытание маятника Максвелла.  |
| 26 |  | Изготовление игрушки «Йо-йо». | 1 | ***Практическая деятельность***Изготовление игрушки «Йо-йо». |
|  **Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации» -4 часа** |
| 27 |  | Информация. | 1 |  ***Теоретические сведения***Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. |
| 28 |  | Каналы восприятия информации человеком. | 1 |  ***Теоретические сведения***Информация и ее виды. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств. |
| 29 |  | Способы материального представления и записи визуальной информации  | 1 |  ***Практическая деятельность***Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. |
| 30 |  | Способы материального представления и записи визуальной информации | 1 | ***Практическая деятельность***Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. |
|  **Раздел «Социально-экономические технологии» - 4 часа** |
| 31 |  | Человек как объект технологии | 1 |  ***Теоретические сведения***Сущность социальных технологий. Человек как объект социальных технологий.  |
| 32 |  | Основные свойства личности человека. | 1 |  ***Теоретические сведения***Основные свойства личности человека. ***Практическая деятельность***Тесты по оценке свойств личности. |
| 33 |  | Потребности людей | 1 |  ***Теоретические сведения*** Потребности и их иерархия. ***Практическая деятельность***Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение |
| 34 |  | Виды социальных технологий | 1 |  ***Теоретические сведения***Виды социальных технологий. Технологии общения.Образовательные технологии. Медицинские технологии. Социокультурные технологии. ***Практическая деятельность***Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий |
| **Всего: 34 часов** |