

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Занимательная грамматика» 1 класса

Рабочая программа курса «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для обучения учащихся 1 класса.

Курс «Занимательная грамматика» способствует развитию познавательных способностей учащихся как основы учебной деятельности, а также коммуникативных умений младших школьников с использованием современных средств обучения.

Основные задачи курса:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных.

Содержание курса внеурочной деятельности направлено на развитие интереса детей к родному языку, формирование коммуникативных компетенций и обогащение словарного запаса младших школьников. Оно включает разнообразные формы занятий: игры, конкурсы, проекты и творческие задания, направленные на изучение русского языка и культуры речи.

Основные направления программы включают:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений и навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов и культуры мышления;
- развитие смекалки и сообразительности;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

«Занимательная грамматика»

2.1 Личностные результаты:

В результате изучения курса «Занимательная грамматика» обучающиеся на ступени начального общего образования научатся: осознавать роль языка как основного средства человеческого общения и явления национальной культуры; у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку и стремление к его грамотному использованию. Русский язык станет для учеников

основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

2.2 Метапредметные результаты:

В процессе изучения курса «Занимательная грамматика» обучающиеся научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; у них сформируется способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения. Обучающиеся научатся выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения, понимать необходимость ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге, стремиться к более точному выражению собственного мнения и уметь задавать вопросы.

2.3 Предметные результаты:

У обучающихся будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателю общей культуры человека. Они получают начальные представления о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета.

Тематическое планирование 1 класс

№п/п	Тема	Количество часов	*ЭОР, ЦОР	Содержание
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1	Интерактивные задания	Звукоподражание и «теория ням-ням».
2	В страну слов. Первые встречи.	1	Интерактивные задания	Игры «Слова – братья»,
3	К тайнам волшебных слов.	2	Интерактивные задания	Сказка «Волшебные слова».
4	Выбор друзей в Стране Слов	1	Мультимедийные презентации	Парад Добрых слов
5	К несметным сокровищам Страны Слов.	1	Интерактивные задания	Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».
6	Чудесные превращения слов.	1	Мультимедийные презентации	Сказка А. Шибаева «Буквы заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

7	В гости к Алфавиту.	2	Мультимедийные презентации	Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».
8	К тайнам звуков и букв.	1	Интерактивные задания	Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».
9	Встреча с Радугой.	1	Интерактивные задания	Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень». Игра «Исправь ошибку художника».
10	В Страну Говорящих Скал.	1	Мультимедийные презентации	Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»
11	В глубь веков на Машине времени.	1	Мультимедийные презентации	Рассказ учителя о том, как на свет появились первые родственники алфавита. Разгадывание ребусов.
12	В Королевстве ошибок.	1	Мультимедийные презентации	Сочинение сказки. Прослушивание стихов и рассказов и работа по исправлению ошибок. Игра «Волшебная яблоня». Разыгрывание ситуаций.
13	В Страну Слогов.	1	Мультимедийные презентации	Игра на внимание «Исправь ошибки». Хоровое декларирование. Разгадывание головоломки. Игра с мячом «Продолжи слово».
14	Неожиданная остановка в пути.	1	Интерактивные задания	Проговаривание слов по слогам. Игры «Найди другое слово», «Пройди через ворота», «Найди пару». Рассказ учителя о речи.

15	В удивительном городе Неслове.	1	Интерактивные задания	Работа со словарём. Инсценирование рассказа «Незнакомое слово». Игры «Преврати буквы в слова», «Угадай слово». Разгадывание загадок. Головоломка «Перекрёсток».
16	Чудеса в Стране Слов.	2	Интерактивные задания	Разгадывание ребусов. Многозначные слова. Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.
17	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1	Интерактивные задания	Слова – омонимы. Разгадывание загадок, шарад, ребусов. Инсценирование рассказов. Головоломка.
18	На карнавале слов.	2	Мультимедийные презентации	Рассказ учителя о словах-двойниках. Слова – омофоны. Прослушивание стихов и работа по их содержанию. Игры со словами – двойниками.
19	В Театре близнецов.	1	Интерактивные задания	Головоломка «Начни и закончи К». Работа со словарём. Шутки–каламбуры. Сценки «Есть», «Чей нос». Конкурс загадок.
20	Конкурс знающих.	1	Интерактивные задания	Правила «Узелки на память». Кроссворд «Конкурс знающих». Головоломка «дай толкование каждому слову». Игры с омонимами, омофонами.
21	Новое представление.	1	Мультимедийные презентации	Весёлый аттракцион «доскажи словечко». Слова – синонимы (рассказ учителя). Сценка «Твёрдый знак». Игра «Найди друзей».
22	Необычный урок.	1	Мультимедийные презентации	Головоломка «Все слова на А». Слова – антонимы (рассказ учителя). Игра «Угадай-ка!» со словами – антонимами.
23	Следопыты развлекают гостей.	1	Мультимедийные презентации	«Узелки на память» (повторение правил). Загадки, игры, пословицы, стихотворения с антонимами. Прослушивание сказок, рассказов.

24	В Клубе весёлых человечков.	1	Мультимедийные презентации	Головоломка «Начинай на А». Подбор синонимов и антонимов. Игра в омонимы.
25	К словам – родственникам. Почему их так называли?	2	Мультимедийные презентации	Рассказ учителя о родственных словах. Игра «Замечательный сад». Подбор родственных слов. Сказка «Вот так родственники!». Работа со словообразовательным словарём. Разгадывание ребусов. Игра «Домино».
26	Экскурсия в прошлое.	1	Интерактивные задания	Устаревшие слова – архаизмы и историзмы (рассказ учителя). В «музее» древних слов.
27	Полёт в будущее.	1	Интерактивные задания	Рассказ учителя о неологизмах. Игра «Угадай-ка». Узелки на память. Головоломка «В гостилёт».
28	Итоговое занятие.	1	Интерактивные задания	Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимам. Инсценирование рассказов, рассказов.
	ИТОГО	33		