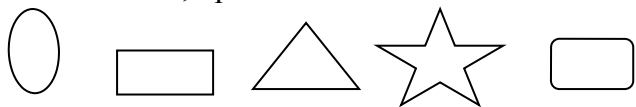


Карточки по математике для индивидуальной, фронтальной, групповой работы.

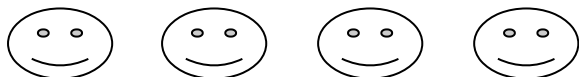
➤ 1. Считая слева направо первую фигуру закрась синим, третью-зелёным, предпоследнюю- жёлтым.



2. Считая справа налево вторую фигуру закрась красным, центральную- розовым, последнюю- оранжевым.



3. Второму личику нарисуй ушки, последнему- бантик.



➤ 1. Те игрушки, которые вверху, обведи в красный овал, а те, которые внизу- в зелёный.



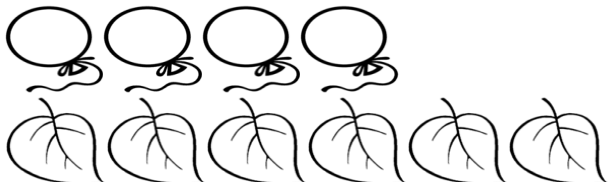
2. У груш закрась левую сторону, а у яблок - правую.
Нарисуй тот фрукт, которого меньше.



В паре: Кто нарисован слева, а кто справа? Нарисуйте справа от улитки ромашку, а слева от петушка-колокольчик, между ними нарисуй тюльпан.



➤ 1. Нарисуй тот предмет, которого меньше.
Каждый второй предмет закрась.

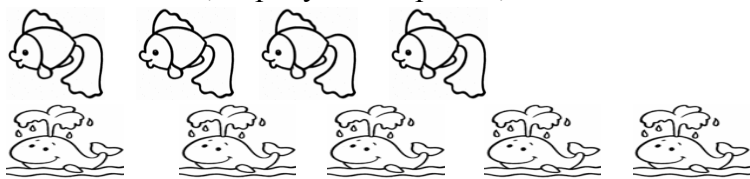


2. Каждый третий круг закрась:



➤ 1. При помощи линии образуй пары. Кого не хватает?

Если сможешь, дорисуй до пар того, кого не хватает.

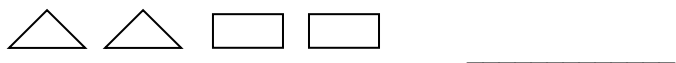
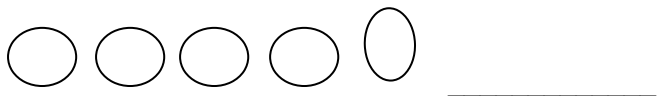


В паре.: с левой стороны возле нижнего предмета нарисуйте квадрат, возле верхнего - круг, возле среднего –треугольник.

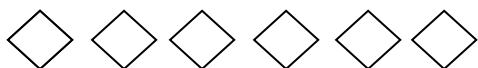
Справа от каждого предмета нарисуй ромашку.



➤ 1. Рассмотрй рисунки, рядом сделай запись:



2. Считая слева направо первую фигуру закрась синим, третью-зелёным, предпоследнюю- жёлтым.



➤ 1. Нарисуй на один больше:



Нарисуй столько же:

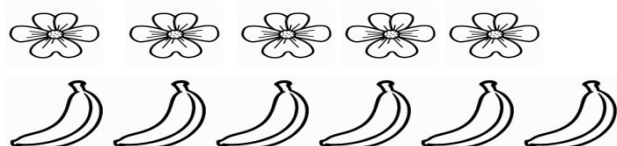


Нарисуй на один меньше:



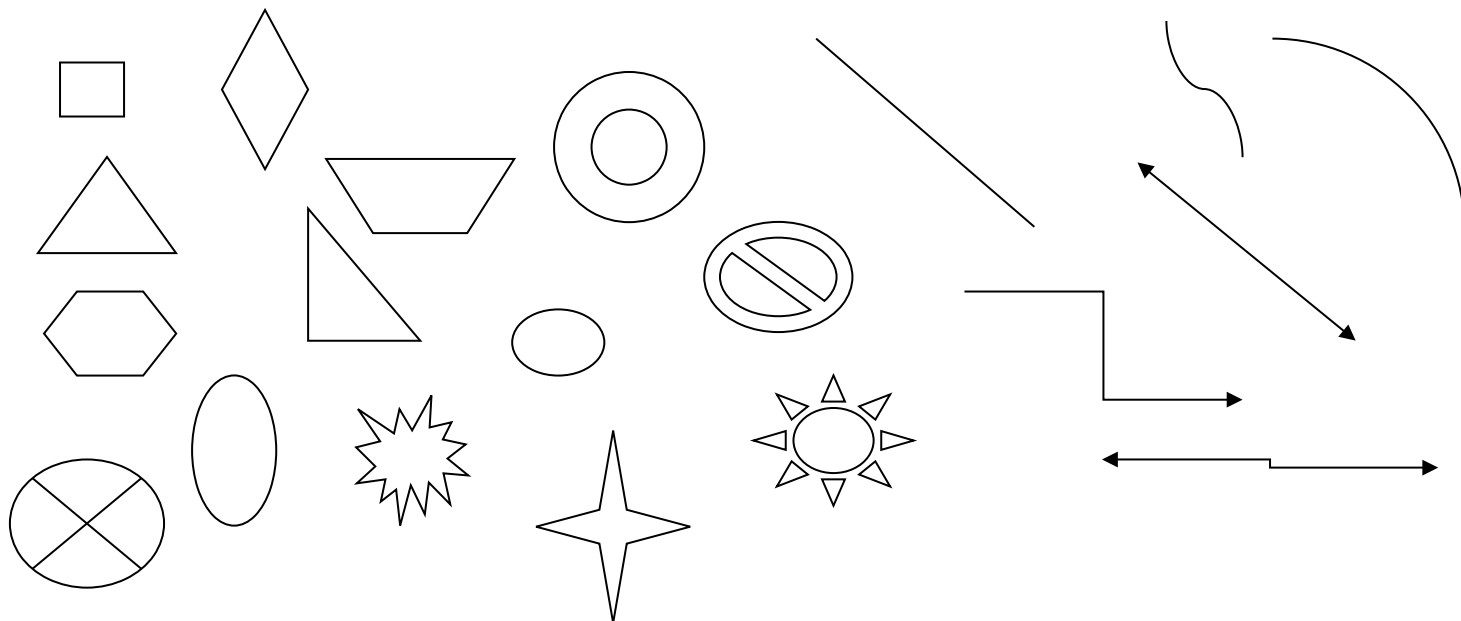
В паре: При помощи линии образуйте пары. Чего не хватает?

Если сможешь, дорисуй до пар того, кого не хватает.

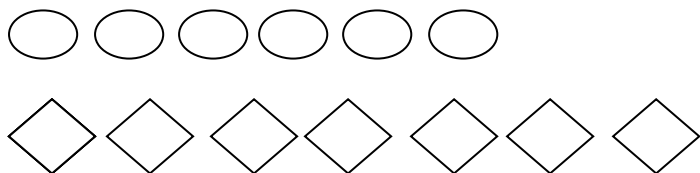


Работа в паре (с.16-17)

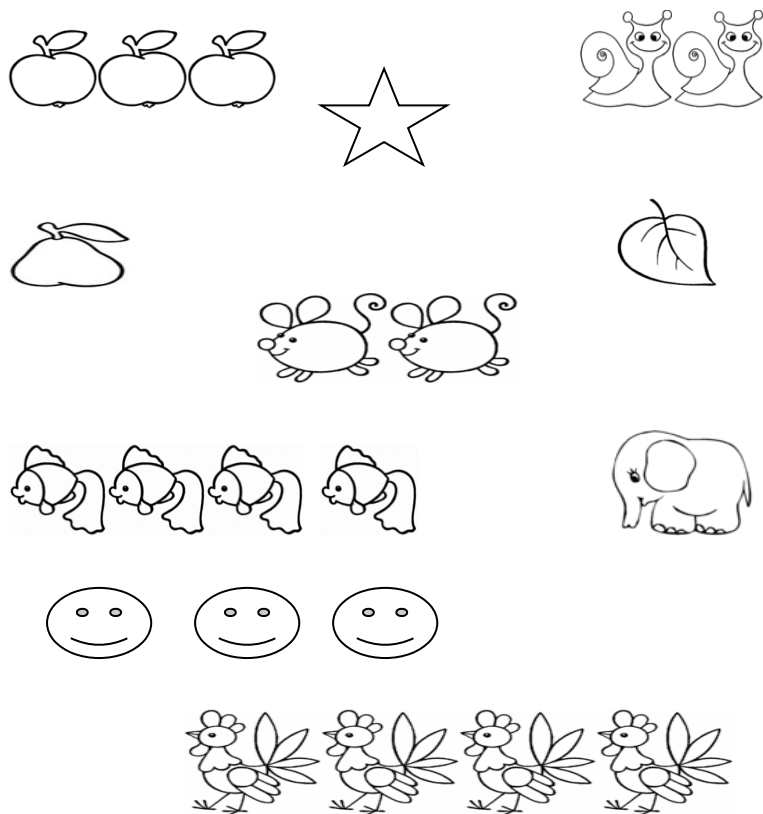
1. Разбейте геометрические фигуры в группы, обведите в овал разными цветами:



2. Найдите середину цепочки:

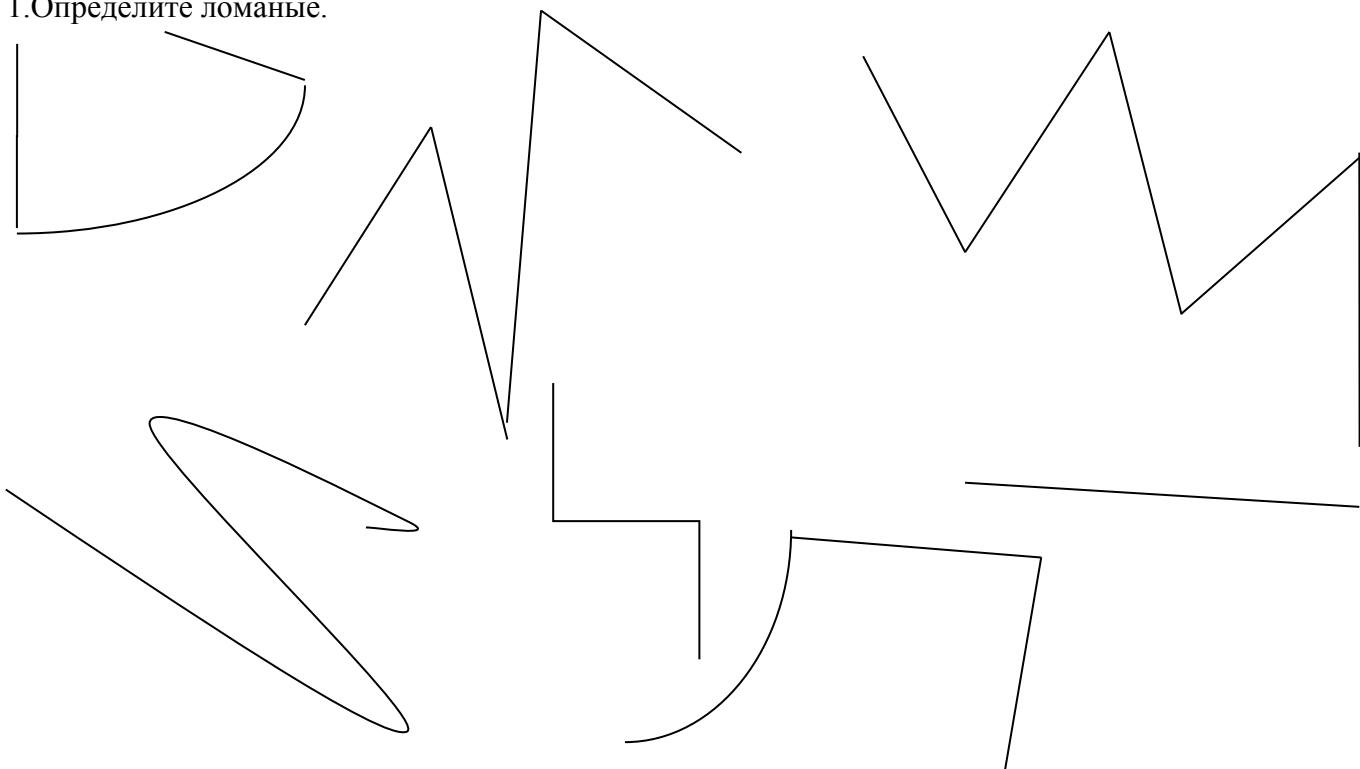


3. Красным обведите те предметы, которые взяты один раз:

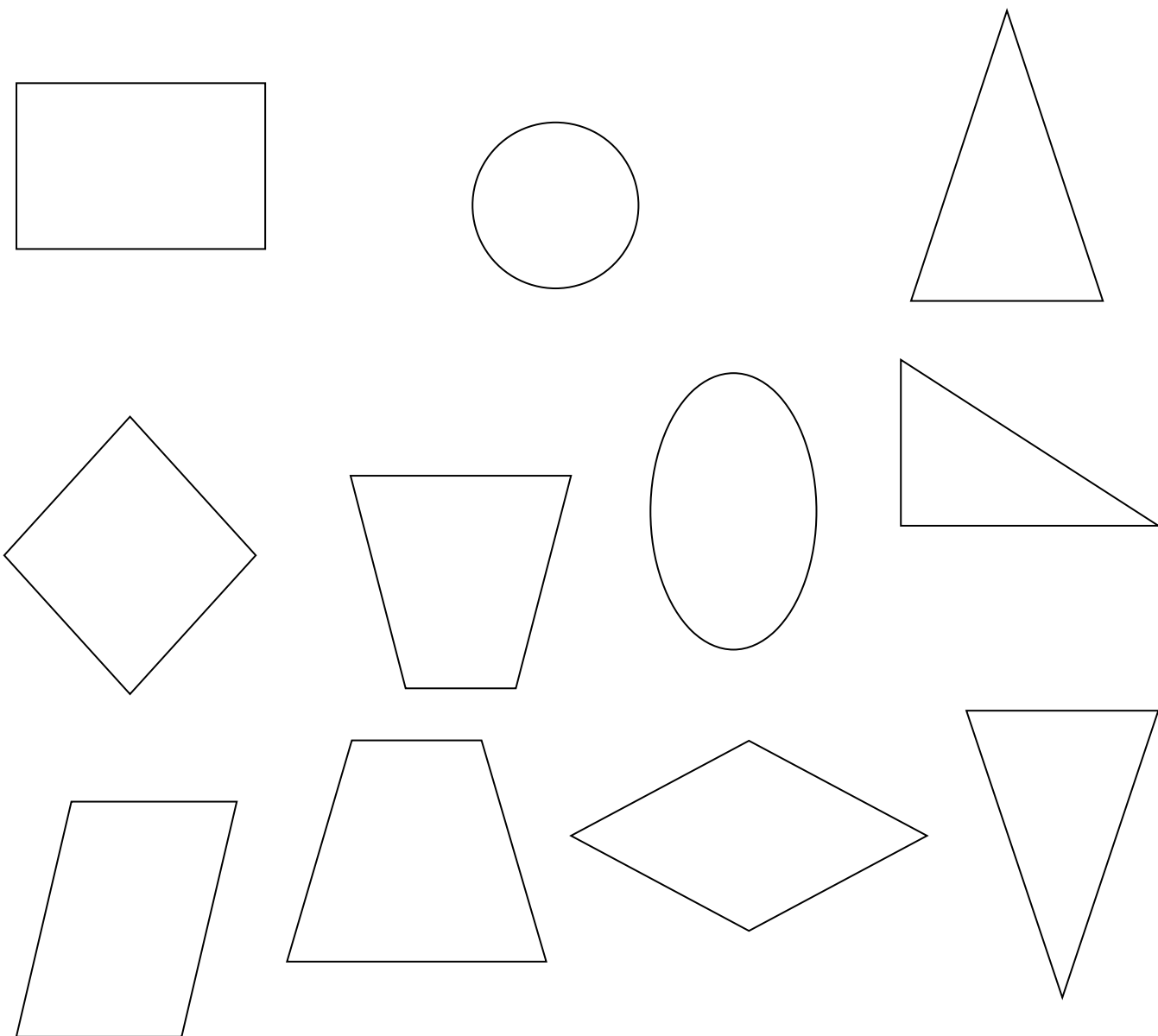


- оставшиеся предметы соедините « цветной дорожкой» по признаку « столько же»

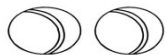
1. Определите ломаные.



2. Разбейте фигуры на 3 группы, объясните свой выбор.



➤ Нарисуй на два больше:



Нарисуй столько же:



Нарисуй на один меньше:



При помощи линии образуй пары. Чего не хватает?

Дорисуй до пар то, чего не хватает.



2) Раскрась каждый второй мяч:



➤ Посчитай предметы слева и справа,

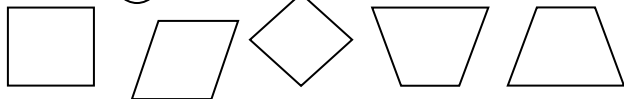
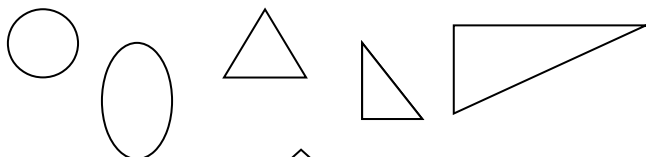
в кружок поставь знак

$>$ $<$ $=$

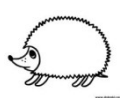


Разбей фигуры на группы, каждую группу возьми

объедини линией, многоугольники раскрась разными цветами:



➤ Число 1 1) тот предмет, который один, возьми в овал зелёного цвета.



2) **Выучи:**

-порядок возрастания –это счёт чисел от меньшего числа к большему

-порядок убывания – это счёт чисел от большего к меньшему

-предыдущее число- то, которое стоит при счёте перед другим числом

- последующее число –это то, которое стоит при счёте после него

-предыдущее и последующие числа – это « соседи числа»

3) красным обведи предыдущее число числа 1, зелёным – последующее. Выучи «соседей» числа 1.

0 1 2 3 4

➤ Число 2: 1) те предметы, которые по два, возьми в овал зелёного цвета.



2) красным обведи предыдущее число числа 2, зелёным – последующее. Выучи «соседей» числа 2.

0 1 2 3 4 5 ...

3) Подчеркни под линейку синим порядок возрастания:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

4) Проведи черту на рисунках так, чтобы получились равные части:



-выучи: те числа, которые делятся на равные части, называются чётными. Число 2 –чётное число

➤ Число 3 1) те предметы, которые по два, возьми в овал зелёного цвета, которые по одному- в овал красного, которые по три- в синий овал:



2) красным обведи предыдущее число числа 3, зелёным – последующее. Выучи «соседей» числа 3.

0 1 2 3 4 5 ...

3) Подчеркни под линейку синим порядок убывания:

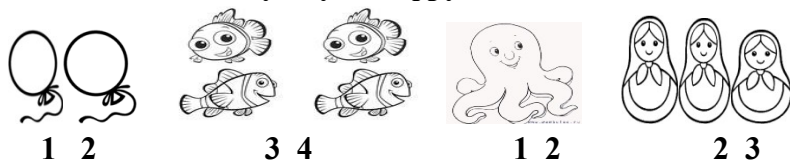
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

4) Раскрась центральную фигуру в каждом рисунке:



5) Запомни: числа, которые нельзя разделить на 2 половины, называются нечётными. Число 3 –нечётное.

➤ 1.Обведи нужную цифру.



2.Самую длинную полосу закрась голубым цветом, самую короткую- жёлтым, полосу средней длины - зелёным.

В паре. Соедините количество предметов с нужным числом:



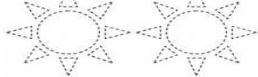
1



5



4



3



2

➤ 1.Соедини количество предметов с нужным числом:



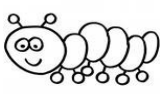
1



5



3



2



4

2. Выучи состав чисел!

1

01

2

020

3

30

4

40

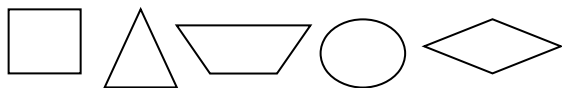
111

21

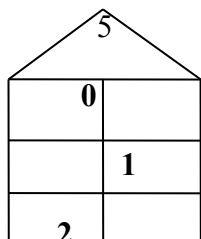
31

22

➤ 1.Обведи в овал лишнюю фигуру:



2. Засели «домик», выучи, как можно получить 5.



➤ Раскрась тюльпаны красным, ромашки – жёлтым.

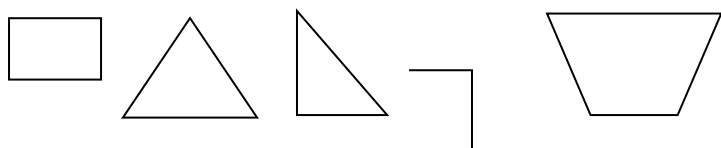
Запиши примером, как можно получить число 5.



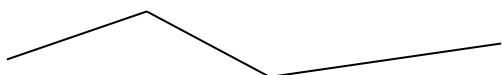
➤ 1) Отметь «галочкой» только ломаные:



2) Обведи в овал замкнутые ломаные:

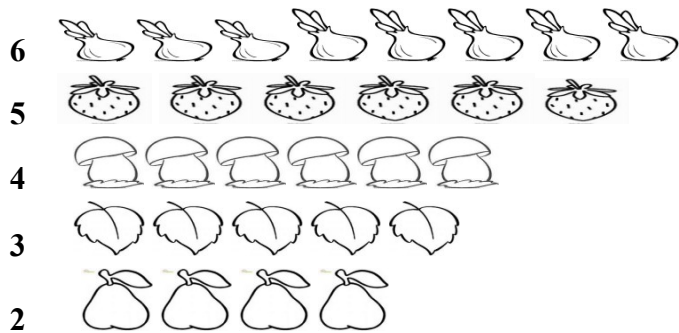


3) Это ломаная из трёх звеньев:



Начерти в тетради такую же.

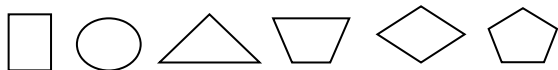
➤ 1. Раскрась столько предметов, сколько показывает цифра.



2. Расставь знаки сравнения или равенства:

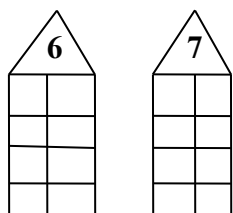
6 5 3+1 3-1
4 3 2+2 5-1
7 7 1+4 5+1

3. Обведи в овал многоугольники:



-четырёхугольники закрась синим.

➤ 1. Заполни каждый «чудо-дом», выучи состав чисел:
(при заполнении работай со счётными палочками)



Обведи «соседей» числа 6:

4 5 6 7 8

Обведи «соседей» числа 7:

4 5 6 7 8 9

2. Вместо точек вставь пропущенные цифры:

..., 1, ..., 3, ..., 5, ..., 7.

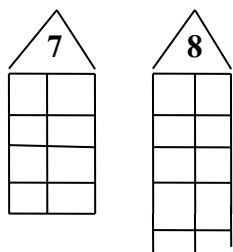
..., 6, ..., 4, ..., 2, ..., 0.

3. Возьми в овал чётные числа:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Начерти в тетради прямую, луч, отрезок.

1. Заполни каждый «чудо-дом», выучи состав чисел:
(при заполнении работай со счётными палочками)



Обведи «соседей» числа 7:

4 5 6 7 8 9

Обведи «соседей» числа 8:

4 5 6 7 8 9 10

2. Вместо точек вставь пропущенные цифры:

..., 1, ..., 3, ..., 5, ..., 7, ...

8, ..., 6, ..., 4, ..., 2, ..., 0.

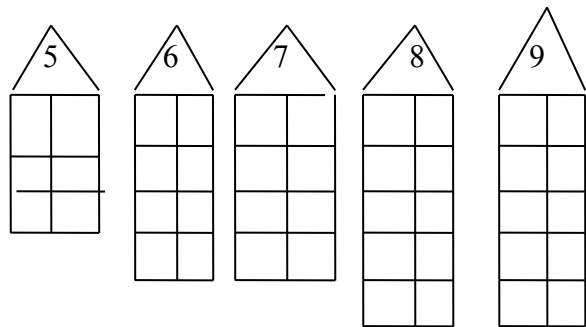
3. Возьми в овал нечётные числа:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

4. Начерти в тетради ломаную незамкнутую из 4 звеньев,
замкнутую ломаную из 4 звеньев. Обозначь точками концы звеньев.

➤ 1. Заполни каждый «чудо-дом», выучи состав чисел:

(при заполнении работай со счётными палочками)



2. Вместо точек вставь пропущенные цифры:

..., 1, ..., 3, ..., 5, ..., 7, ..., **9**.

..., 8, ..., 6, ... , 4, ..., 2, ..., 0.

3. Подчеркни порядок возрастания:

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

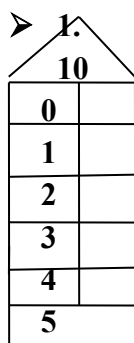
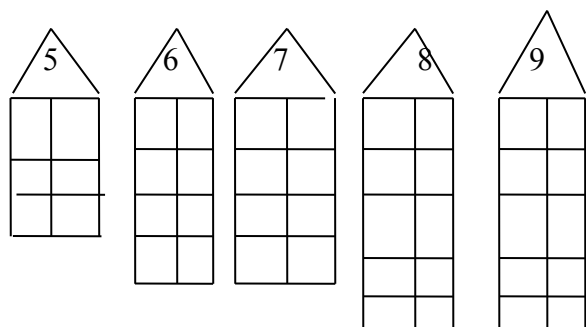
4. Обведи в овал « соседей» числа 9:

6 7 8 9 10

5. Начерти в тетради кривую - незамкнутую и замкнутую.

➤ Заполни каждый « чудо-дом», выучи состав чисел:

(при заполнении работай со счётными палочками)



Обведи « соседей» числа 10:

8 9 10 11

2. Реши, примеры с ответом **5** подчеркни зелёным:

1+3= 6-1= 0+5=

3+3= 7-2= 8-3=

3+2= 4+1= 9-4=

➤ Начерти отрезки (под линейку)

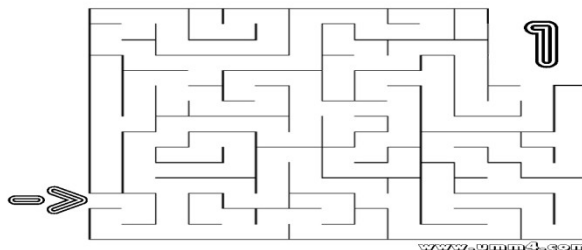
5 см, 8 см, 3 см, 1 см

Начерти прямую, ломаную,
замкнутую ломаную, луч.

➤ Поставь знаки сравнения или равенства:

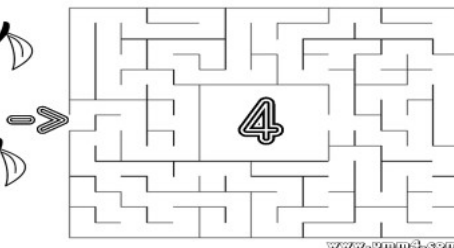
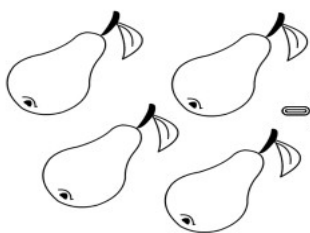
2 9	9 10	3+3	4-2
3 1	5 5	6+1	5-0
4 10	8 4	2+2	4+0
5 4	4 3	7-3	5+1
6 6	10 5	3-3	9-6
7 3	9 9	5+4	10-4

$4+4=$	$10-9=$	$2+1=$	$2-2=$
$7+2=$	$8-5=$	$1+0=$	$7-5=$
$5+3=$	$6-2=$	$3+2=$	$8-7=$
$0+1=$	$9-3=$	$1+8=$	$4-4=$



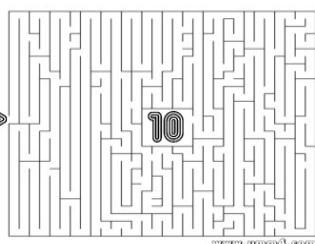
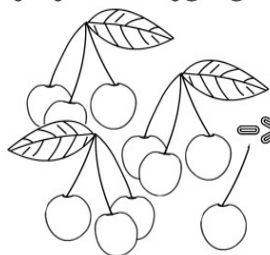
-Найди путь к единичке! (материалы инета)

$2+5=$	$10-2=$	$0+7=$	$7-3=$
$1+9=$	$5-4=$	$3+1=$	$10-8=$
$5+0=$	$10-6=$	$3+3=$	$8-6=$
$2+2=$	$6-4=$	$4+0=$	$6-6=$

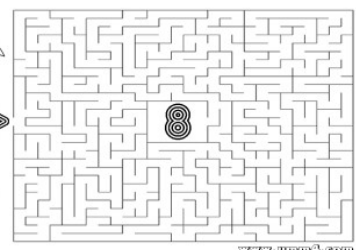
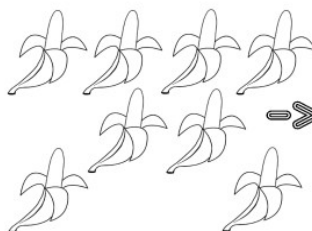


-Найти путь к данным числам

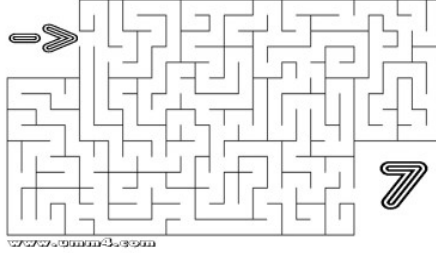
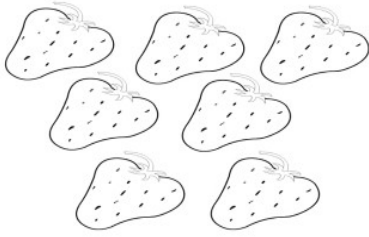
$5+3=$	$7-3=$	$3+6=$	$4-4=$
$2+7=$	$6-2=$	$5+2=$	$10-5=$
$6+4=$	$9-6=$	$9+1=$	$8-2=$
$1+1=$	$10-0=$	$4+5=$	$10-8=$



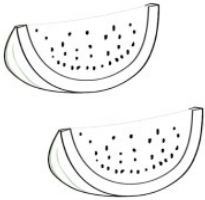
$0+10=$	$8-0=$	$2+7=$	$5-5=$
$3+4=$	$2-1=$	$0+0=$	$9-1=$
$3+5=$	$5-1=$	$1+6=$	$5-3=$
$4+2=$	$9-3=$	$2+6=$	$1-0=$



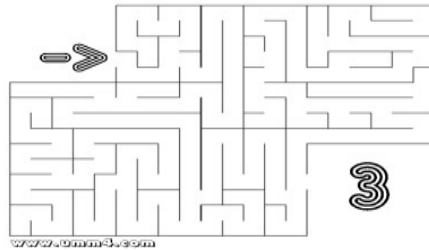
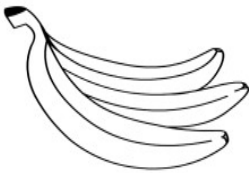
$6+1=$	$8-1=$	$4+3=$	$9-2=$
$0+5=$	$9-5=$	$5+1=$	$8-8=$
$1+4=$	$7-6=$	$0+8=$	$6-0=$
$2+2=$	$1-1=$	$4+2=$	$4-3=$



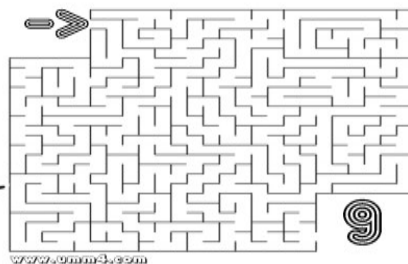
$2+8=$	$9-7=$	$7+0=$	$8-4=$
$1+1=$	$10-3=$	$1+2=$	$3-3=$
$6+0=$	$4-1=$	$2+0=$	$5-1=$
$5+4=$	$7-7=$	$3+7=$	$6-4=$



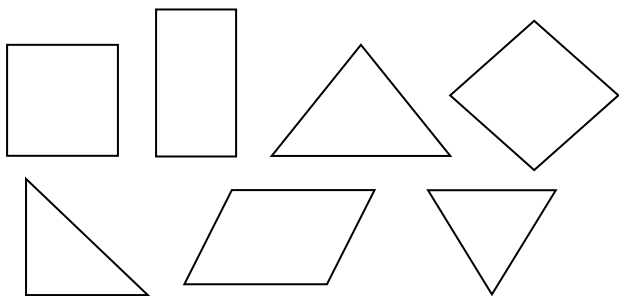
$3+0=$	$2-0=$	$4+1=$	$8-2=$
$1+6=$	$6-3=$	$5+5=$	$6-5=$
$8+2=$	$10-5=$	$1+2=$	$7-7=$
$5+2=$	$9-4=$	$0+9=$	$5-2=$



$6+2=$	$10-1=$	$6+3=$	$10-10=$
$8+1=$	$9-4=$	$8+0=$	$7-5=$
$4+3=$	$0-0=$	$1+7=$	$9-2=$
$2+5=$	$6-2=$	$4+1=$	$9-0=$



➤ В каждой фигуре зелёным проведи отрезок так, чтобы получилось 2 треугольника.



➤ **Найди задачи. Обведи их номера. Реши в тетради.**

1. У белки 5 орехов и столько же грибов.
Сколько у белки орехов?
2. Ира раскрасила 7 рисунков, а младший братик-3.
Сколько рисунков раскрасили дети?
3. На одной тарелке -5 бананов, на другой-3.
Сколько мандаринов на двух тарелках?
4. К Новому году Марина сделала 6 игрушек, а Таня на 2 больше. Сколько игрушек сделала Таня?
5. Оле 2 года, а её брат старше. На сколько старше брат?

➤ 1 слагаемое возьми в зелёный овал, 2 слагаемое- в красный, сумму – в два овала:

$$4+3=\underline{\quad} \quad 5+5=\underline{\quad} \quad 6+3=\underline{\quad}$$

$$9+1=\underline{\quad} \quad 2+8=\underline{\quad} \quad 4+4=\underline{\quad}$$

-выучи компоненты сложения на с.86

➤ **Задача** (выучи то, что выделено чёрным)

1. У Ани -  , а у Оли- .

- это условие задачи (то, что в задаче известно)

Сколько кукол у Ани и Оли?

-это вопрос задачи (о чём в задаче спрашивают)

$$3+4=7 \text{ (к.)}$$

-это решение задачи (нужно составить математическое выражение)

7 кукол у Ани и Оли.

-это ответ задачи (результат примера)

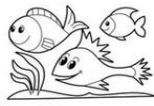


-это графическая модель задачи

(раскрась первую группу кругов красным, а вторую- зелёным)

2. Запиши решение и ответ задачи, нарисуй модель:

В реке плавала , к ней

приплыли ещё .

Сколько рыбок стало?

Ответ: _____

➤ 1. Запиши решение и ответ задачи, нарисуй модель:

В одной коробке , а в другой- .

Сколько карандашей в двух коробках?

Ответ: _____

2. На  висит 8 ,  сорвала 5 .

Сколько бананов осталось?

Ответ: _____

Контрольные работы по материалам инета

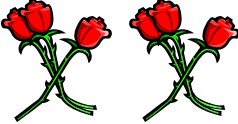
Контрольная работа №1 по математике в 1 классе

Вариант 1.

1. Левее бабочки нарисуй гриб, а правее цветок.

2. Считая  слева направо, раскрась первое яблоко зеленым карандашом, третье яблоко - красным, а пятое – желтым.

3. Пересчитай цветочки и запиши в рамке число.

4.  Нарисуй 3 сливы.

5. Нарисуй столько палочек, сколько пальцев на левой руке.

6. Запиши цифры, которые ты знаешь.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.* Подчеркни все числа, которые меньше 4.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8.* У всех кроликов, сидящих в клетке, 6 ушей. Сообрази, сколько кроликов в клетке.

Ответ:

Фамилия, имя учащегося _____

Контрольная работа №1 по математике в 1 классе

Вариант 2.

1. Левее чашки нарисуй ложку, а правее вилку.

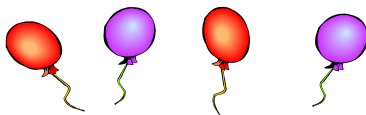


2. Считая слева направо, раскрась третью и девятую
а шестую –



бусинки - красным,
желтым.

3. Пересчитай воздушные шары и запиши в рамке число.



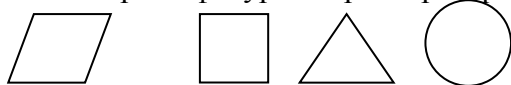
4. Нарисуй 5 цветочков.

5. Нарисуй столько кружков, сколько «глаз» у светофора.

6. Запиши цифры, которые ты знаешь.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Найди среди фигур квадрат и раскрась его.



8.* Подчеркни все числа, которые больше 4.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9.* У Маши 3 пары варежек. Сколько варежек на правую руку?

Ответ:

Фамилия, имя учащегося

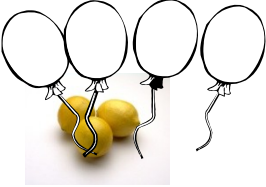
Контрольная работа №1 по математике в 1 классе

Вариант 3.

1. Левее зайца нарисуй елку, а правее елки снеговика.

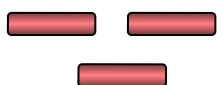


2. Раскрась второй шарик зеленым карандашом, а четвертый – красным.

3.  Пересчитай лимоны и запиши в рамке число.

4. Нарисуй 6 помидоров.

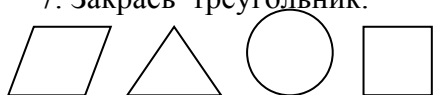
5. Нарисуй столько сосисок, чтобы всего их стало семь.



6. Запиши цифры, которые ты знаешь.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Закрась треугольник.



8.* Подчеркни все числа, которые меньше 9, но больше 4.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

9.* Бабушка связала 2 пары перчаток. Сколько перчаток связала бабушка?

Ответ:

➤ Запиши решение и ответ данных задач:

1. Таня вымыла 6 тарелок, а Коля вымыл 3 тарелки.

Сколько всего тарелок вымыли дети?

_____ Ответ: _____

2. В автобусе ехало 7 пассажиров. На остановке вышли 3.

Сколько пассажиров осталось в автобусе?

_____ Ответ: _____

Запиши решение и ответ данных задач:

1. Таня вымыла 6 тарелок, а Коля вымыл 3 тарелки.

Сколько всего тарелок вымыли дети?

_____ Ответ: _____

2. В автобусе ехало 7 пассажиров. На остановке вышли 3.

Сколько пассажиров осталось в автобусе?

_____ Ответ: _____

➤ Запиши решение и ответ задач:

1. В первом доме 8 окон, а во втором на 2 окна больше.

Сколько окон во втором доме?

_____ Ответ: _____

2. В первый день девочка прочитала 10 страниц, а во второй день на 3 страницы меньше. Поставь вопрос и реши:

_____ Ответ: _____

3. В вазе стояли 7 белых роз и 3 красных.

На сколько красных роз меньше?

_____ Ответ: на _____

➤ Запиши решение и ответ данных задач:

1. Карлсон любит яблоки и груши. Он вымыл

6 яблок и 4 груши. Сколько всего фруктов вымыл?

_____ Ответ: _____

2. Снегурочка вырезала 5 снежинок и Белоснежка столько же.

Сколько снежинок они вырезали вместе?

_____ Ответ: _____

3. На лугу кот Матроскин пас 6 коров и одного быка.

Сколько всего животных он пас?

_____ Ответ: _____

4. Кот Леопольд поймал 8 карасей и 2 леща.

Сколько всего рыб он поймал?

_____ Ответ: _____

5. Золушка выстирала утром 3 платья, а вечером - 5.

Сколько всего платьев выстирала Золушка?

_____ Ответ: _____

➤ Реши пример и рядом запиши новый, применив

переместительный закон сложения:

$$8+2=$$

$$4+3=$$

$$6+1=$$

$$5+4=$$

$$1+9=$$

Подчеркни в первом столбике 1 слагаемое, а в своём столбике -

2 слагаемое. Выучи правило на с.14.

✓ Запиши решение и ответ данных задач:

1. Чебурашка спел 5 песен, а Крокодил Гена -

на 4 больше. Сколько песен спел Гена?

_____ Ответ: _____

2. Мальвина и Пьеро играли в слова.

Мальвина придумала 4 слова и Пьеро столько же.

Сколько вместе они придумали слов?

_____ Ответ: _____

3. Незнайка решил на сложение 7 примеров, а на

вычитание на 3 примера больше. Сколько примеров

на вычитание решил Незнайка?

_____ Ответ: _____

4. У кота Матроскина 10 кур и 3 петуха.

На сколько кур у Матроскина больше, чем петухов?

_____ Ответ: на _____

5. Колобок нашёл 8 грибов, а Заяц -4. На сколько меньше грибов нашёл Заяц?

_____ Ответ: на _____

➤ Тест

Обведи в кружочек правильный ответ.

1) Самое большое число при сложении:

а) значение суммы

б) 1 слагаемое

в) 2 слагаемое

2) Выражение, в котором выполняется вычитание:

а) $3-1$ в) $9>8$

б) $6+3$ г) $5+4$

3) Неравенство:

а) $7+3=10$ в) $4<9$

б) $8-3$ г) $5+4$

4) Выражение, в котором слагаемое 5:

а) $5-2=3$ в) $5+3=8$

б) $5-1+5=9$

5) Самое большое однозначное число:

а) 2 б) 5 в) 9

➤ Тест

Обведи правильный ответ в каждой задаче.

1. На берёзе сидело 6 воробьёв. Прилетело ещё 4.

Сколько воробьёв стало?

а) 9 б) 2 в) 10

2. В хоре пели 4 мальчика и столько же девочек.

Сколько всего детей в хоре?

а) 2 б) 8 в) 6

3. У Лены 7 конфет. 3 конфеты она отдала брату.

Сколько конфет осталось у Лены?

а) 5 б) 10 в) 4

4. У Кати 6 игрушек, а у Нади на 4 больше.

Сколько игрушек у Нади?

а) 10 б) 2 в) 8

5. У Васи 9 марок, а у Коли на 3 меньше.

Сколько марок у Коли?

а) 5 б) 6 в) 8

➤ 1. Начерти отрезки-8см, 5 см. Узнай, на сколько см длина

первого отрезка больше, чем второго.

2. Обведи правильный ответ задачи:

В русском языке 10 букв, а звуков 6.

На сколько букв больше, чем звуков?

а) 5 б) 4 в) 3

➤ Запиши решение и ответ данных задач:

1. Таня вымыла 6 тарелок, а Коля вымыл 3 тарелки.

Сколько всего тарелок вымыли дети?

_____ Ответ: _____

2. В автобусе ехало 7 пассажиров. На остановке вышли 3.

Сколько пассажиров осталось в автобусе?

_____ Ответ: _____

3. В первом доме 8 окон, а во втором на 2 окна больше.

Сколько окон во втором доме?

_____ Ответ: _____

4. В первый день девочка прочитала 10 страниц, а во второй день на 3 страницы меньше. Поставь вопрос и реши:

_____ Ответ: _____

➤ Запиши решение и ответ данных задач:

1. В вазе стояли 7 белых роз и 3 красных.

На сколько красных роз меньше?

_____ Ответ: на _____

2. Во дворе играли 10 девочек и 7 мальчиков.

На сколько больше девочек играло во дворе?

_____ Ответ: на _____

3. Во дворе гуляло 5 курочек и столько же уток.

Сколько всего птиц гуляло во дворе?

_____ Ответ: _____

4. Поставь знак сравнения или равенства:

2 8 9 4 5 5 10 10

4 0 1 7 6 3 10 9

➤ Тест

Обведи правильный ответ в каждой задаче.

1) Цветик сочинил 5 стихотворений, а Незнайка на 4 меньше.

Сколько стихов сочинил Незнайка?

а) 6 б) 9 в) 1

2) Буратино выучил 5 букв, а Пьеро на 3 буквы больше.

Сколько букв выучил Пьеро?

а) 2 б) 8 в) 4

3) Федора вымыла 4 тарелки и столько же ложек.

Сколько всего предметов вымыла Федора?

а) 10 б) 6 в) 8

4. В первый день Винни-Пух съел 8 баночек мёда,

а во второй- 10 баночек. На сколько баночек больше он съел во второй день?

а) на 4 б) на 2 в) на 6

5. Начерти в тетради 2 отрезка -9 см, 4 см.

Сравни их по длине (подсказка-с.108 учебника)

➤ Тест

Обведи правильный ответ в каждой задаче.

- 1) В первый день Золушка вымыла 5 окон, а во второй на 3 больше. Сколько окон она вымыла во второй день?
а) 8 б) 2 в) 6
- 2) У кота Базилио 6 золотых монет, а у лисы Алисы на 4 больше. Сколько монет у Алисы ?
а) 2 б) 4 в) 10.

➤ Запиши решение и ответ данных задач:

1. Карлсон любит яблоки и груши. Он вымыл 6 яблок и 4 груши. Сколько всего фруктов вымыл?
_____ Ответ: _____
2. Снегурочка вырезала 5 снежинок и Белоснежка столько же. Сколько снежинок они вырезали вместе?
_____ Ответ: _____
3. На лугу кот Матроскин пас 6 коров и одного быка. Сколько всего животных он пас?
_____ Ответ: _____
4. Кот Леопольд поймал 8 карасей и 2 леща. Сколько всего рыб он поймал?
_____ Ответ: _____
5. Золушка выстирала утром 3 платья, а вечером - 5. Сколько всего платьев выстирала Золушка?
_____ Ответ: _____

➤ Запиши решение и ответ данных задач:

1. В коробке 10 конфет. Карлсон съел 8 конфет. Сколько конфет осталось в коробке?
_____ Ответ: _____
2. Кот Матроскин прочитал 8 газет, а пёс Шарик на 2 газеты меньше. Сколько газет прочитал Шарик?
_____ Ответ: _____
3. Колобок спел 6 песен Зайцу и 3 песни Волку. Сколько всего песен спел Колобок?
_____ Ответ: _____
4. Доктор Айболит вылечил от гриппа 10 зайчиков, а лисят на 3 меньше. Сколько лисят вылечил доктор?
_____ Ответ: _____
5. Василиса Прекрасная испекла 9 тортов и 3 кекса. На сколько тортов больше испекла Василиса?
_____ Ответ: на _____

✓ Реши пример и рядом запиши новый, применив переместительный закон сложения:

8+2=	_____
4+3=	_____
6+1=	_____
5+4=	_____
1+9=	_____

Реши примеры по образцу, объясняй свои действия:

$4+3=7 \quad 7+3=10 \quad 6+3=9 \quad 1+7=8 \quad 2+5=7$

$7-3= \quad 10 - = \quad 9 - = \quad 8 - = \quad 7 - =$

$7-4= \quad 10 - = \quad 9 - = \quad 8 - = \quad 7 - =$

✓ Запиши решение и ответ данных задач:

1. Карабас-Барабас подарил Мальвине 9 конфет и 7 пряников. На сколько больше конфет он подарил?

_____ Ответ: _на_____

2. Гномики нашли под землёй 10 драгоценных камней. 7 камней они подарили Белоснежке. Сколько камней у них осталось?

_____ Ответ: _____

3. Муха-Цокотуха испекла к чаю 9 булочек и 3 ватрушки. На сколько меньше ватрушек она испекла?

_____ Ответ: _на_____

4. Начерти отрезки (под линейку) 5 см, 8 см, 3 см, 1 см. Сравни по длине любые 2 отрезка.

✓ Запиши решение и ответ данных задач:

1. Дед Мороз покатал на своих санках 10 девочек, а мальчиков на 4 меньше. Сколько мальчиков он покатал?

_____ Ответ: _____

2. Папа Карло купил для Буратино 8 карандашей, а ручек на 2 больше. Сколько ручек купил папа Карло?

_____ Ответ: _____

3. Незнайка смотрел во вторник телевизор 2 часа, а в среду на 1 час больше. Сколько часов смотрел Незнайка в среду?

_____ Ответ: _____

4. Начерти прямую, ломаную, замкнутую ломаную, луч.

✓ Запиши решение и ответ данных задач:

1. Папа Карло сделал 5 скворечников, а Буратино – на 2 меньше. Сколько скворечников сделал Буратино? Сколько скворечников они сделали вместе?

_____ Ответ: _____

2. Герда отгадала 4 загадки, а Кай – на 2 загадки больше. Сколько загадок отгадал Кай? Сколько загадок они отгадали вдвоём?

_____ Ответ: _____

3. У Винни-Пуха 5 шариков, а у ослика – на 2 шарика меньше. Сколько шариков у ослика? Сколько всего шариков у друзей?

_____ Ответ: _____

4. Возьми в овал нечётные числа:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

➤ **Запиши решение и ответ данных задач:**

1. Папа Карло сделал 5 скворечников, а Буратино –на 2 меньше. Сколько скворечников сделал Буратино? Сколько скворечников они сделали вместе?

_____ Ответ: _____

2. Герда отгадала 4 загадки, а Кай –на 2 загадки больше. Сколько загадок отгадал Кай? Сколько загадок они отгадали вдвоём?

_____ Ответ: _____

3. У Винни-Пуха 5 шариков, а у ослика –на 2 шарика меньше. Сколько шариков у ослика? Сколько всего шариков у друзей?

_____ Ответ: _____

4. Возьми в овал нечётные числа:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

➤ **Запиши решение и ответ данных задач:**

1. На полке стоит 6 чашек, а тарелок на 4 больше.

Сколько тарелок стоит на полке?

_____ Ответ: _____

2. Толя решил 6 задач, а Галя на 2 задачи меньше. Сколько задач решила Галя? Сколько всего задач решили дети?

_____ Ответ: _____

3. В коробке лежит 5 карандашей, а ручек на 1 меньше, чем карандашей. Сколько ручек лежит в коробке? Сколько всего в коробке предметов?

_____ Ответ: _____

4. Вставь знаки + или –

$$3 \dots 1 \dots 7 = 9 \qquad 6 \dots 2 \dots 5 = 9$$

$$1 \dots 1 \dots 4 = 6 \qquad 7 \dots 2 \dots 3 = 8$$

$$10 \dots 3 \dots 3 = 4 \qquad 4 \dots 2 \dots 3 = 9$$

$$3 \dots 2 \dots 4 = 9 \qquad 10 \dots 7 \dots 1 = 4$$

➤ **Запиши решение и ответ данных задач:**

1. Для засолки в одну банку положили 10 огурцов, а в другую 9 огурцов. На сколько больше огурцов положили в первую банку?

_____ Ответ: _на_____

2. На клумбе 8 астр, георгин 10. На сколько астр меньше, чем георгинов?

_____ Ответ: _на_____

3. Мама купила 9 бананов и 6 апельсинов. На сколько больше бананов купила мама?

_____ Ответ: _на_____

4. Во дворе кур 10, а гусей 5. На сколько гусей меньше?

_____ Ответ: _на_____

5. Сравни выражения:

$3+1\dots 9$ $8\dots 5-2$
 $6\dots 9-1$ $6+4\dots 3$
 $2\dots 4+2$ $7-6\dots 3$
 $4-1\dots 4$ $3\dots 9-8$

➤ **Запиши решение и ответ данных задач:**

1. В комнате 6 стульев, а кресел на 4 меньше, чем стульев.

Сколько кресел в комнате?

_____ Ответ: _____

2. Перед домом 8 берёз, а лип на 1 больше. Сколько лип перед домом?

_____ Ответ: _____

3. На столе 7 газет и 3 журнала. На сколько газет больше?

_____ Ответ: на _____

4. На клумбе 3 астры, а роз на 3 больше. Сколько роз на клумбе? Сколько всего цветов?

_____ Ответ: _____

5. Запиши ответ «цепочки»

$$9-3+2-1=$$

$$2+3+2-3=$$

$$10-3+2-1-1-3+2=$$

➤ **Запиши решение и ответ данных задач:**

1. Валя ответила на 6 вопросов учителя, а Катя на 2 вопроса больше. На сколько вопросов ответила Катя?

_____ Ответ: _____

2. У Васи 4 марки, а у Саши 10. На сколько марок больше у Саши?

_____ Ответ: на _____

3. На стоянке 6 зелёных машин, а красных на 4 меньше. Сколько красных машин на стоянке? Сколько всего машин на стоянке?

_____ Ответ: _____

4. Запиши ответ «цепочки»

$$8+2-3-2=$$

$$6-3-2+5+1=$$

$$8-1+3-2-2+3+1=$$

$$9-3-2+1+3+2-3=$$

5. В тетради начерти отрезок длиной 10 см и его половину.

➤ **Запиши решение и ответ данных задач:**

1. Для засолки в одну банку положили 10 огурцов, а в другую 9 огурцов. На сколько больше огурцов положили в первую банку?

_____ Ответ: на _____

2. На клумбе 8 астр, георгин 10. На сколько астр меньше, чем георгинов?

Ответ: на

3. Мама купила 9 бананов и 6 апельсинов. На сколько больше бананов купила мама?

Ответ: на

4. Во дворе кур 10, а гусей 5. На сколько гусей меньше?

Ответ: на

5. Сравни выражения:

$$3+1 \dots 9 \quad 8 \dots 5-2$$

$$6 \dots 9-1 \quad 6+4 \dots 3$$

$$2 \dots 4+2 \quad 7-6 \dots 3$$

$$4-1 \dots 4 \quad 3 \dots 9-8$$

➤ **Запиши решение и ответ данных задач:**

1. В комнате 6 стульев, а кресел на 4 меньше, чем стульев. Сколько кресел в комнате?

Ответ:

2. Перед домом 8 берёз, а лип на 1 больше. Сколько лип перед домом?

Ответ:

3. На столе 7 газет и 3 журнала. На сколько газет больше?

Ответ: на

4. На клумбе 3 астры, а роз на 3 больше. Сколько роз на клумбе? Сколько всего цветов?

Ответ:

5. Запиши ответ «цепочки»

$$9-3+2-1=$$

$$2+3+2-3=$$

$$10-3+2-1-1-3+2=$$

✓ Вставь пропущенные числа:

$$3+\dots=9 \quad \dots+1=6$$

$$\dots+7=9 \quad 8-\dots=5$$

$$10-\dots=4 \quad 3+\dots=7$$

2. Вставь знаки + или –

$$4 \dots 2 \dots 3=3 \quad 7 \dots 3 \dots 2=6$$

$$8 \dots 2 \dots 1=7 \quad 10 \dots 3 \dots 2=9$$

$$5 \dots 4 \dots 2=7 \quad 6 \dots 2 \dots 2=10$$

$$10 \dots 3 \dots 3=4 \quad 3 \dots 2 \dots 1=4$$

✓ 1. Сравни выражения, поставь знаки =, < >

$$9-3 \dots 8-1$$

$$6-3 \dots 2+1$$

$$5+2 \dots 10-3$$

$$7-3 \dots 8-2$$

2. Реши задачу, запиши решение и ответ:

В вазу положили 3 яблока и 5 груш. Сколько всего фруктов в вазе?

Ответ:

✓ 1. На полке 6 чашек, а тарелок на 4 больше. Сколько тарелок стоит на полке?

Ответ: _____

2. Чёрных котят 8, а белых на 4 меньше. Сколько белых котят?

Ответ: _____

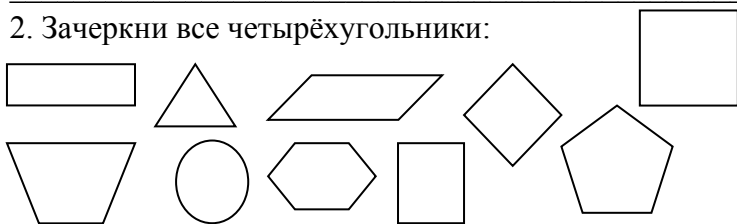
3. В комнате 7 стульев. 4 стула унесли на кухню. Сколько стульев осталось в комнате?

Ответ: _____

✓ 1. В классе находится 3 мальчика, а девочек на 4 больше. Сколько девочек в классе? Сколько всего детей в классе?

Ответ: _____

2. Зачеркни все четырёхугольники:



✓ Потерялось число! Найди его! Вспомни, как называются компоненты при вычитании.

Уменьшаемое подчеркни красным, вычитаемое - зелёным, значение разности - синим.

.....-5=4 -2=6 -5=3

.... -8=1 -3=4 -3 =6

....-3=7 -9=1 -7=1

✓ Обведи номер задачи красным, если она решается сложением, зелёным - если решается вычитанием.

1. Пьеро сочинил утром 5 стихов, а вечером - 4.

Сколько всего стихов он сочинил?

2. Кот Леопольд поймал 9 карасей, а окуней на 3 меньше.

Сколько окуней поймал Леопольд?

3. Фрекен Бок пожарила 10 котлет. Малыш съел 5.

Сколько котлет осталось?

4. От Федоры усакало 8 тарелок и 2 сковороды.

Сколько предметов посуды усакало от Федоры?

Обведи номер задачи красным, если она решается сложением, зелёным- если решается вычитанием.

1. Незнайка решил 10 примеров, а Кнопочка- на 2 меньше.

Сколько примеров решила Кнопочка?

2. Кот Леопольд поймал 5 карасей, а щук на 3 больше.

Сколько щук поймал Леопольд?

3. У Винни-Пуха 10 шариков, у Пятачка на 1 меньше.

Сколько шариков у Пятачка?

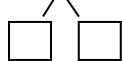
4. У Карлсона 6 конфет, а у Малыша-4. Сколько всего у них конфет?

Задания 1-4 выполнить на карточке, 5-в тетради.

1. $9+8=(9+1)+7=17$



$8+5=(8+...)+...=$



$6+7=(6+...)+...=$



$7+7=(7+...)+...=$



$9+6=(9+...)+...=$



$8+4=(8+...)+...=$



2. 11, ..., 13, ..., ..., 16, ..., ..., 19, ...

3. $13=10+3$

$18=$ _____

$11=$ _____

$19=$ _____

$16=$ _____

$14=$ _____

4. Сравни:

$11 \dots 14$

$14-4 \dots 10+4$

$13-3 \dots 10+1$

$15 \dots 10$

$20-10 \dots 10+2$

$10+4 \dots 10-4$

5. Начерти в тетради отрезки длиной 1 дм 4 см, 1 дм 1 см, 13 см, 1 дм.

Запиши решение и ответ данных задач(кар.приклеить)

1. Миша нарисовал 10 квадратов, а Ваня на 8 больше.

Сколько нарисовал Ваня?

Ответ: _____

2. На тарелке 9 слив и 10 яблок. Сколько всего фруктов в тарелке?

Ответ: _____

3. У Антона 7 марок, у Иры на 3 больше. Сколько всего марок у детей?

Ответ: _____

2. Реши:

$$8+6=(8+\dots)+\dots=$$

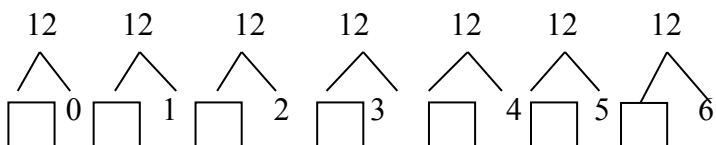
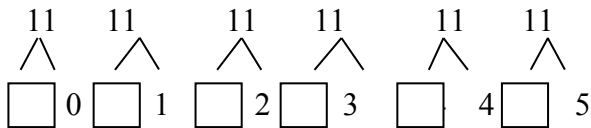


$$7+5=(7+\dots)+\dots=$$



3. Начерти в тетради отрезок 1дм2см (в тетради)

Заполни окошки и выучи состав чисел:



Дорогой дружок! Меня зовут Числовичок! Я рад с тобой познакомиться! Помоги мне заселить «чисел-гостей» в каждый домик!

В выходные не скучай, состав чисел изучай!

А мой костюмчик укрась цифрами, которые твой зоркий глаз на мне нашёл!

11				
	4		9	
3		6		1

12				
3		6		5
	8		9	

13				
3		6		5
	8		9	

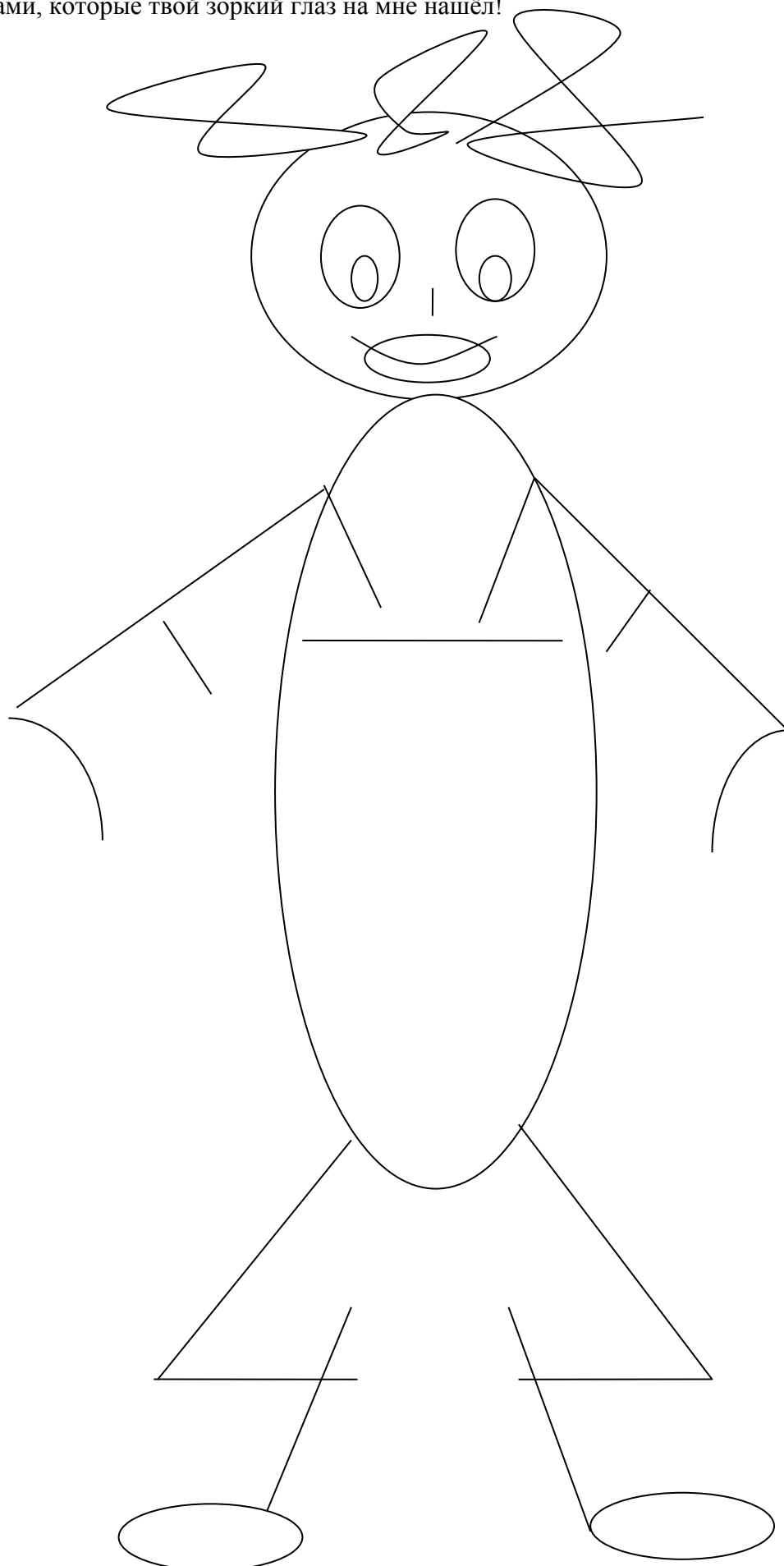
14				
4		6		5
	8		9	

15				
5		6		0
	8		9	

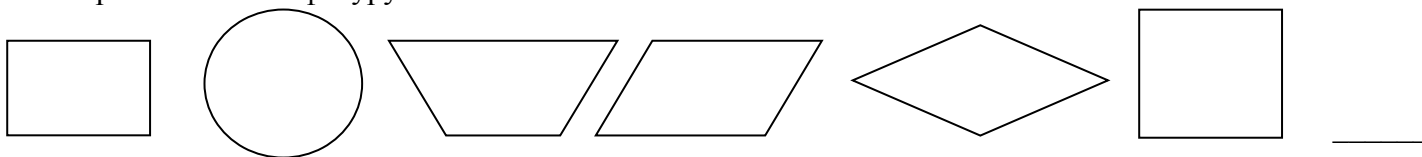
16				
6		7		0
	8		9	

17				
7		0		10
	8		9	

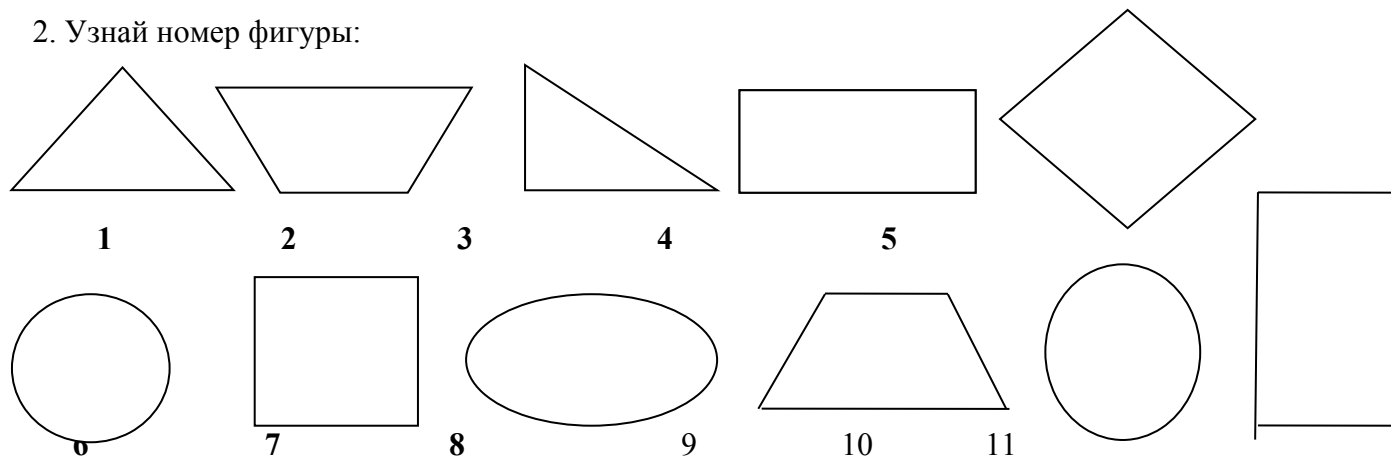
18				
8	9	10	0	18



1. Зачеркни лишнюю фигуру:



2. Узнай номер фигуры:



Треугольник _____

Квадрат _____

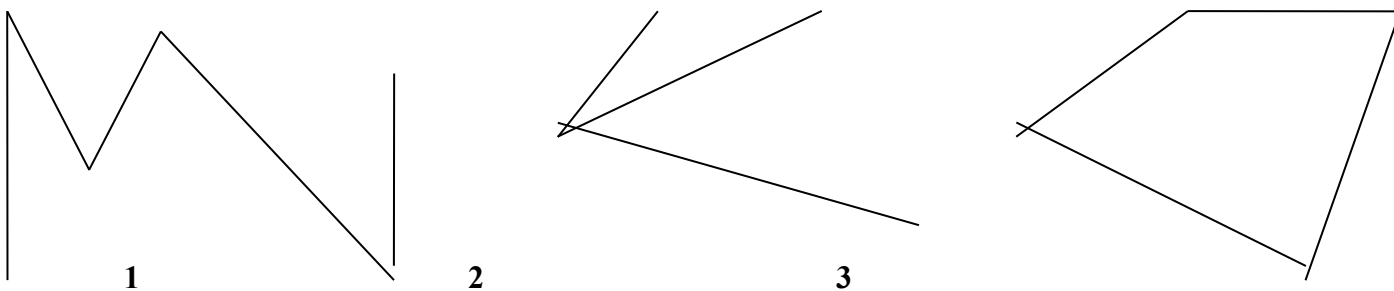
Прямоугольники _____

Трапеция _____

Круг _____

Овал _____

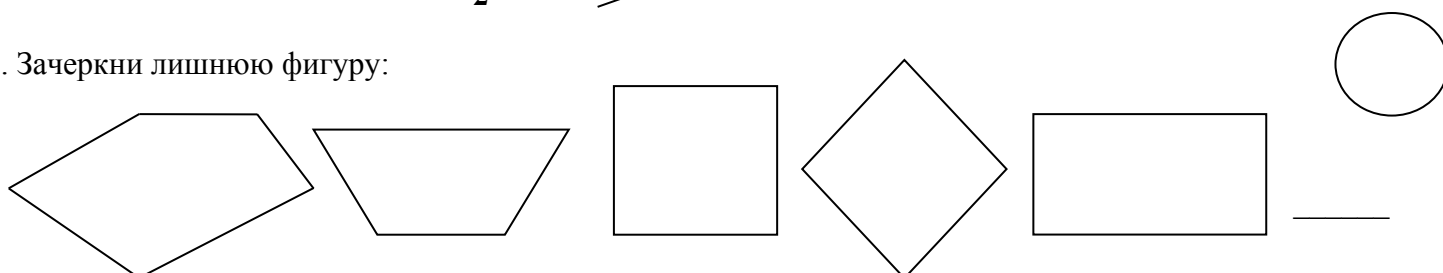
3. Обведи те цифры, под которыми обозначены ломаные:



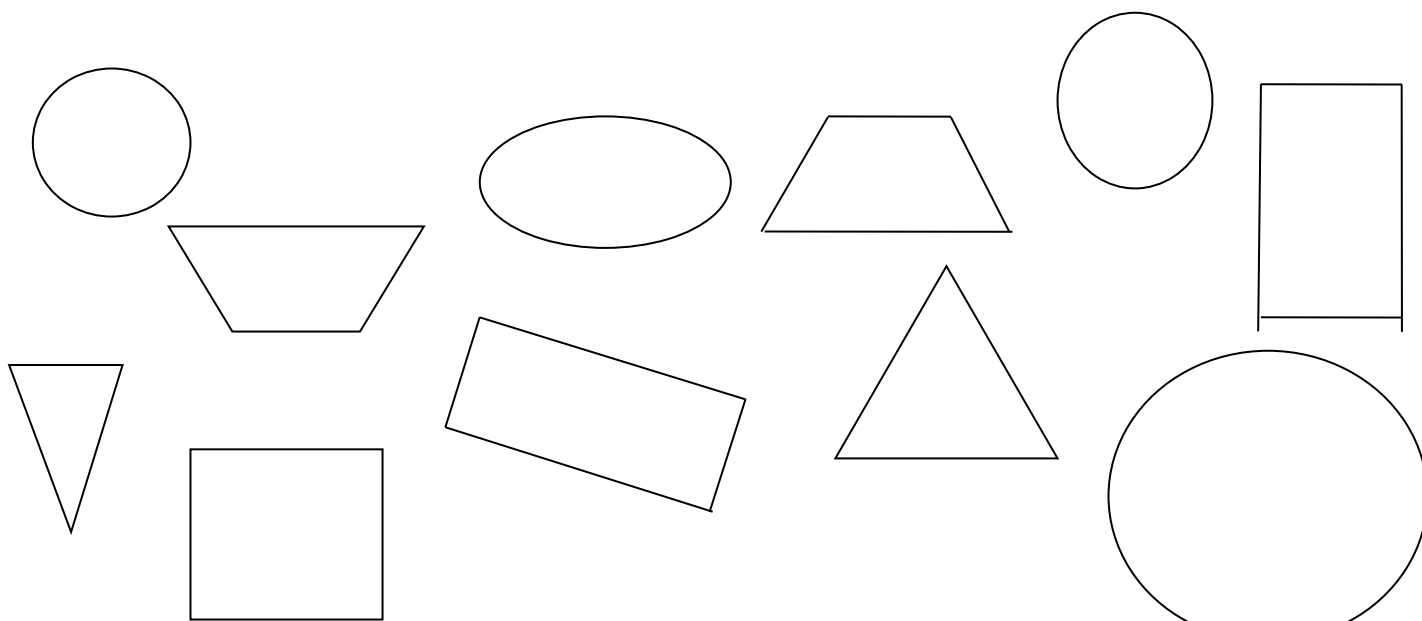
4. Под какой цифрой луч?



1. Зачеркни лишнюю фигуру:

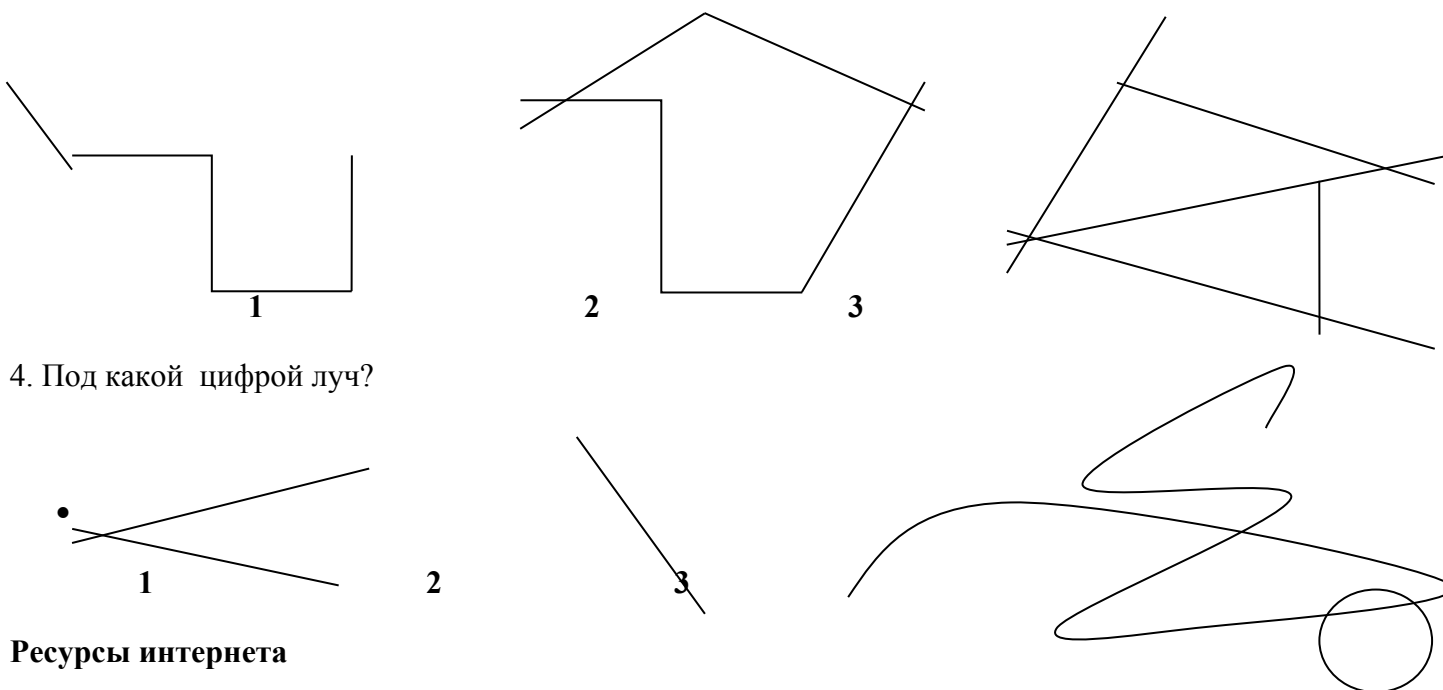


2. Цветными дорожками объедини фигуры по общим признакам:



Запиши в квадратик, сколько пар у тебя получилось

3. Обведи те цифры, под которыми обозначены ломаные:



4. Под какой цифрой луч?

Ресурсы интернета

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
за I полугодие

1. Выполни действия.

$2 + 3 =$		$6 - 2 =$	
$4 - 1 =$		$1 + 1 =$	
$5 + 1 =$		$8 - 3 =$	

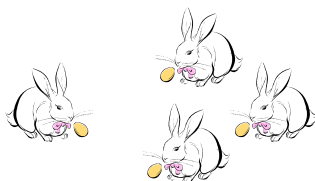
2. Было



Съели 2 груши. Сколько груш осталось?

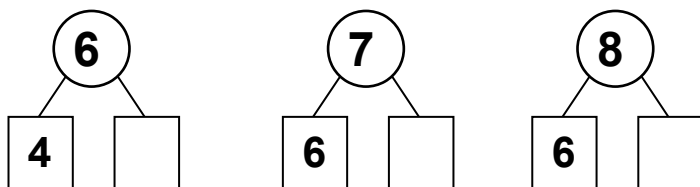
Ответ:

3. Сколько всего кроликов?



Ответ:

4.



КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

за I полугодие

1. Выполни действия.

$3 + 2 =$		$4 - 2 =$	
$5 - 1 =$		$1 + 1 =$	
$6 + 1 =$		$7 - 3 =$	

2. Было



Лопнуло 2 шарика.

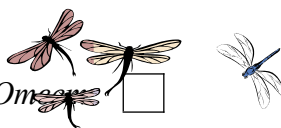
Сколько

шариков осталось?

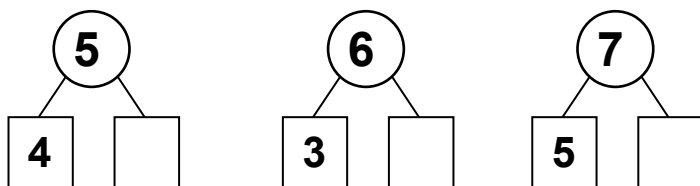
Ответ:

3. Сколько всего стрекоз?

Ответ:



4.



№1

$5 + 3 - 1 =$

$6 + 3 - 1 =$

$7 + 3 - 1 =$

$4 + 3 - 1 =$

$3 + 3 - 1 =$

$2 + 3 - 1 =$

$1 + 3 - 1 =$	$2 + 3 - 1 =$	$3 + 3 - 1 =$
$2 + 3 - 1 =$	$4 + 3 - 1 =$	$5 + 3 - 1 =$
$6 + 3 - 1 =$	$7 + 3 - 1 =$	$4 + 3 - 1 =$

№3

$2 + 4 - 3 =$	$6 - 4 + 3 =$	$8 - 4 + 3 =$
$9 - 4 + 1 =$	$1 + 4 - 2 =$	$10 - 4 + 2 =$
$7 + 1 - 4 =$	$3 + 4 - 1 =$	$6 + 4 - 3 =$
$5 - 4 + 3 =$	$4 - 4 + 3 =$	$7 - 4 + 2 =$
$5 + 4 - 3 =$	$9 - 4 - 4 =$	$8 - 4 - 4 =$

№1.

$5 + 4 =$	$10 - 4 =$	$8 - 4 =$
$3 + 4 =$	$4 - 4 =$	$2 + 4 =$
$0 + 4 =$	$6 - 4 =$	$5 - 4 =$
$9 - 4 =$	$6 + 4 =$	$4 + 4 =$

№2.

$3 + 4 =$	$7 - 4 =$	$1 + 4 =$
$4 + 4 =$	$6 + 4 =$	$9 - 4 =$
$8 - 4 =$	$4 - 4 =$	$0 + 4 =$
$5 + 4 =$	$6 - 4 =$	$5 - 4 =$
$10 - 4 =$	$2 + 4 =$	$5 + 4 =$

№3.

$2 + 4 - 3 =$	$6 - 4 + 3 =$	$8 - 4 + 3 =$
$9 - 4 + 1 =$	$1 + 4 - 2 =$	$10 - 4 + 2 =$
$7 + 1 - 4 =$	$3 + 4 - 1 =$	$6 + 4 - 3 =$
$5 - 4 + 3 =$	$4 - 4 + 3 =$	$7 - 4 + 2 =$
$5 + 4 - 3 =$	$9 - 4 - 4 =$	$8 - 4 - 4 =$

№2.

$7 + 5 =$	$9 + 1 + 4 =$	$8 + \dots + 3 = 13$	$13 + 5 = 10 + 3 + 5 = 18$
$8 + 3 =$	$4 + 6 + 2 =$	$9 + 1 + \dots = 14$	$14 + 2 =$
$9 + 2 =$	$7 + 3 + 8 =$	$7 + 3 + \dots = 20$	$17 + 2 =$
$6 + 6 =$	$8 + 2 + 6 =$	$6 + 4 + \dots = 15$	$11 + 6 =$
$9 + 4 =$	$5 + 5 + 3 =$	$5 + 5 + \dots = 12$	$12 + 8 =$

№2.

$5 + 9 =$	$7 + 3 + 4 =$	$8 + \dots + 5 = 15$	$14 + 3 =$
$8 + 6 =$	$9 + 1 + 2 =$	$9 + \dots + 2 = 12$	$15 + 4 =$
$7 + 4 =$	$8 + 2 + 4 =$	$7 + 3 + \dots = 18$	$17 + 3 =$
$9 + 3 =$	$3 + 7 + 8 =$	$9 + 1 + \dots = 19$	$18 + 2 =$

№2.

$8 + 4 =$	$9 + 1 + 3 =$	$6 + 4 + \dots = 13$	$16 + 3 =$
$7 + 6 =$	$5 + 5 + 6 =$	$7 + 3 + \dots = 18$	$12 + 6 =$
$9 + 7 =$	$4 + 6 + 9 =$	$5 + 5 + \dots = 20$	$17 + 3 =$

№2.

$7 + 5 =$	$9 + 1 + 4 =$	$8 + \dots + 3 = 13$	$13 + 5 =$
$8 + 3 =$	$4 + 6 + 2 =$	$9 + 1 + \dots = 14$	$14 + 2 =$
$9 + 2 =$	$7 + 3 + 8 =$	$7 + 3 + \dots = 20$	$17 + 2 =$
$6 + 6 =$	$8 + 2 + 6 =$	$6 + 4 + \dots = 15$	$11 + 6 =$
$9 + 4 =$	$5 + 5 + 3 =$	$5 + 5 + \dots = 12$	$12 + 8 =$

№2.

$5 + 9 =$	$7 + 3 + 4 =$	$8 + \dots + 5 = 15$	$14 + 3 =$
$8 + 6 =$	$9 + 1 + 2 =$	$9 + \dots + 2 = 12$	$15 + 4 =$
$7 + 4 =$	$8 + 2 + 4 =$	$7 + 3 + \dots = 18$	$17 + 3 =$
$9 + 3 =$	$3 + 7 + 8 =$	$9 + 1 + \dots = 19$	$18 + 2 =$

№3.

$6 + 5 =$	$9 + 1 + 6 - 2 =$	$14 \dots = 10$
$8 + 6 =$	$8 + 2 + 7 - 4 =$	$15 \dots = 5$
$8 + 8 =$	$6 + 4 + 5 - 1 =$	$16 \dots = 15$
$5 + 7 =$	$7 + 3 + 8 - 4 =$	$19 \dots = 20$
$9 + 3 =$	$5 + 5 + 3 + 7 =$	$20 \dots = 17$
$7 + 6 =$	$3 + 7 + 4 - 2 =$	$12 \dots = 16$

№2.

$7 + 5 =$	$9 + 1 + 4 =$	$8 + \dots + 3 = 13$	$13 + 5 =$
$8 + 3 =$	$4 + 6 + 2 =$	$9 + 1 + \dots = 14$	$14 + 2 =$
$9 + 2 =$	$7 + 3 + 8 =$	$7 + 3 + \dots = 20$	$17 + 2 =$
$6 + 6 =$	$8 + 2 + 6 =$	$6 + 4 + \dots = 15$	$11 + 6 =$
$9 + 4 =$	$5 + 5 + 3 =$	$5 + 5 + \dots = 12$	$12 + 8 =$

№2.

$5 + 9 =$	$7 + 3 + 4 =$	$8 + \dots + 5 = 15$	$14 + 3 =$
$8 + 6 =$	$9 + 1 + 2 =$	$9 + \dots + 2 = 12$	$15 + 4 =$
$7 + 4 =$	$8 + 2 + 4 =$	$7 + 3 + \dots = 18$	$17 + 3 =$
$9 + 3 =$	$3 + 7 + 8 =$	$9 + 1 + \dots = 19$	$18 + 2 =$

№3.

$6 + 5 =$	$9 + 1 + 6 - 2 = \square$	$14 \dots = 10$
$8 + 6 =$	$8 + 2 + 7 - 4 = \square$	$15 \dots = 5$
$8 + 8 =$	$6 + 4 + 5 - 1 = \square$	$16 \dots = 15$
$5 + 7 =$	$7 + 3 + 8 - 4 = \square$	$19 \dots = 20$
$9 + 3 =$	$5 + 5 + 3 + 7 = \square$	$20 \dots = 17$
$7 + 6 =$	$3 + 7 + 4 - 2 = \square$	$12 \dots = 16$

Карточка № 1- 1в.

$17 - 7 + 10 =$	$16 + 1 - 10 =$	$14 - 10 + 5 =$
$20 - 10 + 6 =$	$10 + 7 - 10 =$	$15 + 1 - 6 =$
$18 - 8 + 5 =$	$14 - 10 + 6 =$	$16 - 6 + 3 =$
$15 + 1 - 10 =$	$18 - 10 + 2 =$	$14 - 4 + 7 =$

Карточка № 1- 2в.

$10 + 8 - 1 =$	$17 - 10 + 3 =$	$11 - 1 + 6 =$
$20 - 1 - 9 =$	$12 - 2 + 5 =$	$13 + 3 + 0 =$
$15 - 5 + 8 =$	$17 - 7 + 4 =$	$15 - 5 + 1 =$
$19 - 10 - 5 =$	$16 - 6 + 5 =$	$10 + 5 - 1 =$

Карточка № 1- 3в.

$16 - 6 + 7 =$	$10 + 6 - 1 =$	$17 + 1 - 8 =$
$10 + 4 - 1 =$	$18 - 10 + 2 =$	$9 + 10 - 1 =$
$20 - 1 - 10 =$	$15 - 10 + 4 =$	$17 - 7 + 3 =$
$16 - 6 + 9 =$	$12 + 1 - 3 =$	$14 - 10 + 6 =$

Карточка № 1- 1в.

$17 - 7 + 10 =$	$16 + 1 - 10 =$	$14 - 10 + 5 =$
$20 - 10 + 6 =$	$10 + 7 - 10 =$	$15 + 1 - 6 =$
$18 - 8 + 5 =$	$14 - 10 + 6 =$	$16 - 6 + 3 =$
$15 + 1 - 10 =$	$18 - 10 + 2 =$	$14 - 4 + 7 =$

Карточка № 1- 2в.

$10 + 8 - 1 =$	$17 - 10 + 3 =$	$11 - 1 + 6 =$
$20 - 1 - 9 =$	$12 - 2 + 5 =$	$13 + 3 + 0 =$
$15 - 5 + 8 =$	$17 - 7 + 4 =$	$15 - 5 + 1 =$
$19 - 10 - 5 =$	$16 - 6 + 5 =$	$10 + 5 - 1 =$

Карточка № 1- 3в.

$16 - 6 + 7 =$	$10 + 6 - 1 =$	$17 + 1 - 8 =$
$10 + 4 - 1 =$	$18 - 10 + 2 =$	$9 + 10 - 1 =$
$20 - 1 - 10 =$	$15 - 10 + 4 =$	$17 - 7 + 3 =$
$16 - 6 + 9 =$	$12 + 1 - 3 =$	$14 - 10 + 6 =$

№1

$15-10=$	$10+9=$	$18-8=$	$17-7=$	$12-2=$
$10+6=$	$11-10=$	$10+9=$	$19-10=$	$17-7=$
$16-6=$	$14-4=$	$17-10=$	$12-2=$	$13-10=$

№2

$10+2=$	$10+4=$	$13-3=$	$10+8=$	$10+3=$
$17-10=$	$13-10=$	$15-10=$	$19-9=$	$12-2=$
$12-10=$	$18-8=$	$16-6=$	$14-10=$	$15-5=$
$14-4=$	$17-10=$	$11-1=$	$16-10=$	$13-10=$

№3

$18-10=$	$13-10=$	$10+8=$	$10+7=$	$14-4=$
$10+5=$	$10+1=$	$14-10=$	$13-3=$	$15-10=$
$15-5=$	$19-9=$	$18-8=$	$10+3=$	$10+6=$
$19-10=$	$12-10=$	$19-9=$	$10+5=$	$16-10=$
$14-4=$	$15-5=$	$10+4=$	$11-10=$	$10+0=$

№4

$15-10=$	$10+0=$	$18-8=$
$11-10=$	$10+6=$	$17-7=$
$17-10=$	$10+9=$	$12-2=$
$13-10=$	$10+3=$	$16-6=$
$19-10=$	$10+2=$	$14-4=$
$14-10=$	$10+8=$	$19-9=$
$20-10=$	$10+5=$	$13-3=$
$16-10=$	$10+4=$	$11-1=$
$12-10=$	$10+1=$	$15-5=$
$18-10=$	$10+7=$	$10-0=$

№1.

$13 - 10 =$	$10 + 4 =$	$17 - 1 =$	$12 \dots 2 = 10$
$16 - 6 =$	$10 + 2 =$	$15 + 1 =$	$10 \dots 4 = 14$
$19 - 10 = 3 + 10 =$	$13 - 1 =$	$15 \dots 10 = 5$	
$13 - 3 =$	$10 + 8 =$	$18 + 1 =$	$18 \dots 1 = 17$

№1.

$19 - 9 =$	$10 + 3 =$	$16 + 1 =$	$19 \dots 1 = 20$
$12 - 10 =$	$5 + 10 =$	$12 - 1 =$	$16 \dots 6 = 10$
$17 - 7 =$	$10 + 9 =$	$13 + 1 =$	$17 \dots 10 = 7$

№1.

$14 - 10 =$	$10 + 5 =$	$16 - 1 =$	$13 \dots 3 = 10$
$12 - 2 =$	$10 + 7 =$	$14 + 1 =$	$10 \dots 3 = 13$
$17 - 10 =$	$10 + 1 =$	$11 - 1 =$	$19 \dots 1 = 20$
$18 - 8 =$	$10 + 10 =$	$19 - 1 =$	$14 \dots 10 = 4$
$15 - 10 =$	$6 + 10 =$	$12 + 1 =$	$11 \dots 1 = 12$

№1.

$13 - 10 =$	$10 + 4 =$	$17 - 1 =$	$12 \dots 2 = 10$
$16 - 6 =$	$10 + 2 =$	$15 + 1 =$	$10 \dots 4 = 14$
$19 - 10 =$	$3 + 10 =$	$13 - 1 =$	$15 \dots 10 = 5$
$13 - 3 =$	$10 + 8 =$	$18 + 1 =$	$18 \dots 1 = 17$

№2

$15 - 10 =$	$10 + 9 =$	$18 - 8 =$	$17 - 7 =$	$12 - 2 =$
$10 + 6 =$	$11 - 10 =$	$10 + 9 =$	$19 - 10 =$	$17 - 7 =$
$16 - 6 =$	$14 - 4 =$	$17 - 10 =$	$12 - 2 =$	$13 - 10 =$

№2

$10 + 2 =$	$10 + 4 =$	$13 - 3 =$	$10 + 8 =$	$10 + 3 =$
$17 - 10 =$	$13 - 10 =$	$15 - 10 =$	$19 - 9 =$	$12 - 2 =$
$12 - 10 =$	$18 - 8 =$	$16 - 6 =$	$14 - 10 =$	$15 - 5 =$
$14 - 4 =$	$17 - 10 =$	$11 - 1 =$	$16 - 10 =$	$13 - 10 =$

№2

$18 - 10 =$	$13 - 10 =$	$10 + 8 =$	$10 + 7 =$	$14 - 4 =$
$10 + 5 =$	$10 + 1 =$	$14 - 10 =$	$13 - 3 =$	$15 - 10 =$
$15 - 5 =$	$19 - 9 =$	$18 - 8 =$	$10 + 3 =$	$10 + 6 =$
$19 - 10 =$	$12 - 10 =$	$19 - 9 =$	$10 + 5 =$	$16 - 10 =$
$14 - 4 =$	$15 - 5 =$	$10 + 4 =$	$11 - 10 =$	$10 + 10 =$

№3

$15-10=$	$10+0=$	$18-8=$
$11-10=$	$10+6=$	$17-7=$
$17-10=$	$10+9=$	$12-2=$
$13-10=$	$10+3=$	$16-6=$
$19-10=$	$10+2=$	$14-4=$
$14-10=$	$10+8=$	$19-9=$
$20-10=$	$10+5=$	$13-3=$
$16-10=$	$10+4=$	$11-1=$
$12-10=$	$10+1=$	$15-5=$
$18-10=$	$10+7=$	$10-0=$

1. Найди задачу в два действия, запиши в тетрадь краткую запись, решение, ответ. (ответ списывается полностью с вопроса задачи, вместо слова сколько запиши ответ числом)

1. На первой полке стояло 9 книг, а на второй полке на 6 книг меньше. Сколько книг стояло на второй полке?

2. На первой полке стояло 9 книг, а на второй полке на 6 книг меньше. Сколько книг стояло на двух полках?

2. Начерти в тетради отрезок длиной 1 дм 3 см, покажи на отрезке, сколько всего см.

3. Узнай число и запиши:

1 дес. 5 ед., 8 ед., 2 дес., 2 ед. 1 дес., 1 дес. 0 ед.

1. Найди задачу в два действия, запиши в тетрадь краткую запись, решение, ответ.

1. В первую коробку положили 3 лампы, во вторую на 7 ламп больше. Сколько ламп положили во вторую коробку?

2. В первую коробку положили 3 лампы, во вторую на 7 ламп больше. Сколько ламп положили в две коробки?

2. Запиши в тетрадь отрезок числового ряда от 10 до 20.

Обведи зелёным предшествующее число 15, 19, 14, 12
синим- последующее 13, 17, 10.

3. Запиши, сколько в каждом числе десятков и единиц.
19, 16, 20, 13, 10.

1. Найди задачу в два действия, запиши в тетрадь краткую запись, решение, ответ.

1. На карусели каталось 6 мальчиков, а девочек на 3 больше. Сколько всего детей каталось на карусели?

2. На карусели каталось 6 мальчиков, а девочек на 3 больше. Сколько девочек каталось на карусели?

2. Начерти в тетради ломаную. Длина первого звена - 2 см, второго - 5 см, третьего - 4 см. Найди сумму длин ломаной. Запиши решение и ответ.

3. Из пары чисел запиши большее:

20,15 14,12 19, 9 21, 12 13, 30

Приклеить и решить:

$7 + 5 =$	$9 + 1 + 4 =$	$8 + \dots + 3 = 13$	$13 + 5 = 10 + 3 + 5 = 18$
$8 + 3 =$	$4 + 6 + 2 =$	$9 + 1 + \dots = 14$	$14 + 2 =$
$9 + 2 =$	$7 + 3 + 8 =$	$7 + 3 + \dots = 20$	$17 + 2 =$
$6 + 6 =$	$8 + 2 + 6 =$	$6 + 4 + \dots = 15$	$11 + 6 =$
$9 + 4 =$	$5 + 5 + 3 =$	$5 + 5 + \dots = 12$	$12 + 8 =$

1. Приклеить и решить:

$16 - 6 + 7 =$	$10 + 6 - 1 =$	$17 + 1 - 8 =$
$10 + 4 - 1 =$	$18 - 10 + 2 =$	$9 + 10 - 1 =$
$20 - 1 - 10 =$	$15 - 10 + 4 =$	$17 - 7 + 3 =$
$16 - 6 + 9 =$	$12 + 1 - 3 =$	$14 - 10 + 6 =$

2. Обведи правильный ответ задачи:

У Ани 5 кукол, а у Ольги - на 1 меньше. Сколько кукол у девочек?

а) 8 б) 9 в) 11

3. Запиши вопрос задачи так, чтобы она решалась одним действием.

1. Приклеить и решить:

$18 - 10 =$	$13 - 10 =$	$10 + 8 =$	$10 + 7 =$	$14 - 4 =$
$10 + 5 =$	$10 + 1 =$	$14 - 10 =$	$13 - 3 =$	$15 - 10 =$
$15 - 5 =$	$19 - 9 =$	$18 - 8 =$	$10 + 3 =$	$10 + 6 =$

2. Обведи правильный ответ задачи:

- В корзине было 4 боровика, а рыжиков на 3 больше.

Сколько грибов было в корзине?

а) 8 б) 9 в) 11

- В корзине было 4 боровика, а рыжиков - 7.

На сколько боровиков меньше?

а) на 5 б) на 3 в) на 11

Запиши решение задач выражением и ответ :

1. Во дворе гуляли 8 собак. Сначала убежали 3 собаки, потом ещё 2 собаки. Сколько собак осталось во дворе?

Ответ: _____

2. На ветке висело 4 яблока, на другой 6 яблок. 5 яблок сорвали. Сколько яблок осталось на ветках?

Ответ: _____

3. Белочка в дупло принесла сначала 3 орешка, потом ещё 6 штук.
5 орешков отдала бельчатам. Сколько орешков осталось у белочки?

Ответ: _____

1) Во дворе гуляли 8 собак. Сначала убежали 3 собаки, потом ещё 2 собаки.
Сколько собак осталось во дворе?

2) На первой полке стояло 9 книг, а на второй полке на 6 книг меньше.
Сколько книг стояло на второй полке?

3) $7 * 5 + 4$ $8 - 5 * 2$

1) На ветке висело 4 яблока, на другой 6 яблок. 5 яблок сорвали.
Сколько яблок осталось на ветках?

2) В первую коробку положили 3 лампы, во вторую на 7 ламп больше.
Сколько ламп положили во вторую коробку?

3) $9 * 5 - 4$ $3 + 4 * 8$ $6 - 3 * 3$

1) Белочка в дупло принесла сначала 3 орешка, потом ещё 6 штук.
5 орешков отдала бельчатам.
Сколько орешков осталось у белочки?

2) Паша поймал 9 окуней, Стёпа 5.
На сколько окуней меньше поймал Стёпа, чем Паша?

3) $3 + 6 =$ $9 - 6 =$ $7 < *$
 $4 + 6 =$ $9 - 7 =$ $4 < *$
 $2 + 7 =$ $10 - 6 =$ $8 > *$
 $3 + 7 =$ $10 - 5 =$ $10 > *$

1) Мама испекла 10 пирожков. Сначала съели 3 пирожка, потом ещё 4.
Сколько пирожков осталось?

2) Из первой коробки взяли 6 карандашей, из второй 3.
Сколько всего карандашей взяли из двух коробок?

$$\begin{array}{lll}
3) \ 3 + 7 = & 9 - 6 = & 3 < * \\
2 + 8 = & 8 - 7 = & 4 > * \\
3 + 7 = & 9 - 7 = & 9 < * \\
1 + 9 = & 8 - 6 = & 7 > *
\end{array}$$

1) В коробке лежало 15 конфет. Сначала съели 3 конфеты, а потом ещё 4. Сколько конфет осталось в коробке?

2) В магазин завезли 18 мешков картофеля. 9 мешков продали. Сколько мешков картофеля осталось?

$$\begin{array}{lll}
3) \ 9 + 5 = & 11 - 5 = & 5 * 12 \\
8 + 4 = & 15 - 8 = & 7 * 14 \\
5 + 7 = & 16 - 7 = & 12 * 8 \\
6 + 8 = & 14 - 6 = & 13 * 11
\end{array}$$

1) На столе лежало 8 булочек. За завтраком съели сначала 2 булочки, а потом ещё 3. Сколько булочек осталось на столе?

2) В саду росло 5 кустов смородины и 9 кустов малины. На сколько больше кустов малины, чем смородины росло в саду?

$$3) \ 5 * 6 - 3 \quad 5 + 4 * 9 \quad 7 - 4 * 8$$